



MATEMATIKA KESEBANGUNAN

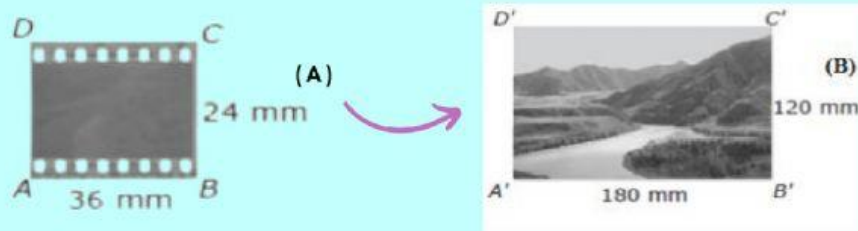
KELAS IX



 **LIVEWORKSHEETS**

Mencetak Foto

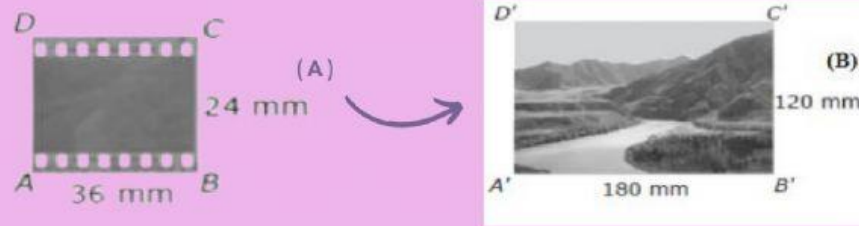
Kegiatan fotografi lawas menggunakan film atau klise seperti gambar (A) kemudian dicetak pada kertas foto seperti gambar (B)



Pertanyaan 1

Berapa kali ukuran foto yang sudah tercetak pada kertas dibanding ukuran foto pada film/klise?

Jawaban 1

**Pertanyaan 2**

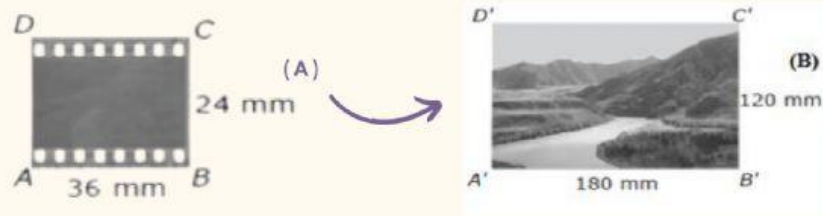
Berapa ukuran panjang dan lebar pada film/klise? Berapa besar tiap sudutnya?

Jawaban 2

Pertanyaan 3

Berapa ukuran panjang dan lebar pada kertas? Berapa besar tiap sudutnya?

Jawaban 3



Pertanyaan 4

Dengan menggunakan jawaban pada nomor 2 dan 3, berapa perbandingan panjang foto pada film/klise terhadap panjang foto yang tercetak pada kertas?

Jawaban 4

Pertanyaan 5

Berapa perbandingan panjang foto pada film/klise terhadap lebar foto yang tercetak pada kertas?

Jawaban 5

Apa yang dapat kalian simpulkan dari masalah tersebut?

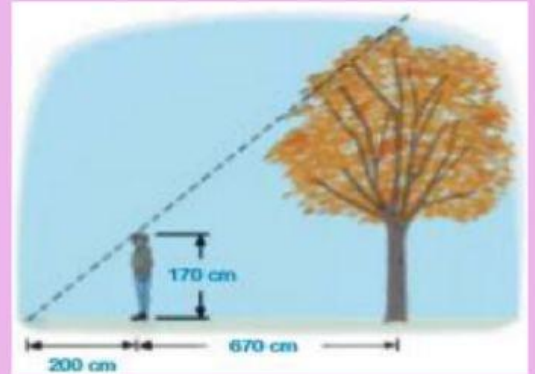
TUGAS KELOMPOK

Baca maslaah berikut dengan cermat dan jawablah pertanyaan dengan betul!

Mengukur Tinggi Pohon Tidak Langsung

Seorang siswa mengukur tinggi pohon dengan cara berdiri segaris dengan pohon sedemikian hingga ujung bayangan siswa tepat bertemu dengan ujung bayangan pohon, seperti tampak pada gambar berikut.

Berdasarkan gambar tersebut, terdapat dua segitiga sebangun. Apa syarat kesebangunan yang terpenuhi dan berapakah tinggi pohon tersebut ?



Jawablah pertanyaan diatas dan kumpulkan melalui *google classroom* dengan deadline satu hari sebelum pertemuan tatap muka dikelas