

Επανάληψη της ενότητας 17



1.Βάζω το ουσιαστικό στη σωστή πτώση:

Τα(ποδήλατο) των(παιδί) είναι χαλασμένα.

Τα(ποτήρι) είναι μέσα στο(ντουλάπι).

Η λύση του(πρόβλημα) είναι εύκολη.

Μου αρέσει η μυρωδιά του ζεστού.....(ψωμί).

Έχασα την ετικέτα του(τετράδιο) μου.

Οι ασκήσεις του(μάθημα) είναι εύκολες.

2.Φτιάχνω ρήματα σε -ίζω και σε -αίνω .

σκούπα –εγώ άρρωστος – εγώ

χτένα –εγώ ζεστός – εγώ

πράσινο –εγώ φαρδύς – εγώ

3.Βάζω -ε ή -αι .

Δ...’νω τα κορδόνια μου.

Εμείς πηγ...’νουμε στο σχολείο .

Τα λουλούδια ξερ ...’νονται χωρίς πότισμα.

Η μαμά ζεστ... ’νει το φαγητό και μας περιμ... ’νει να φάμε.

Πού μ....’νεις; Εγώ μ ...’νω κοντά στο σχολείο και πηγ... ’νω με τα πόδια.

Πρέπει να πλ.. ’νουμε τα χέρια μας πριν από το φαγητό για να μην αρωστ...’νουμε .

4. Βάζω -ι -ει -οι -υ ή -η .

Σκουπ ...’ ζω τα χέρια μου και γεμ .. ’ζω το ποτήρι μου με νερό. Η κυρία μας είπε να αθρ ...’σουμε κάποιους αριθμούς. Μπορείς να μου δαν.. .σεις τη γόμα

σου; Πήρα υποτροφία και δάκρ...σα από τη χαρά μου. Θα σου χαρ....'σω το μολύβι μου.

Άρχ....σε να ψιχαλ....'ζει αλλά επειδή κάνει πολύ κρύο ίσως να χιον....'σει μέχρι το βράδυ.

Ο γείτονας φτυαρ'ζει το χιόνι . Ακούω το νερό του ποταμιού που κελαρ... 'ζει.

5.Βάζω -ο ή -ω .

βουν... ' χωρι.....' μήλ.... μιλ... ' διαβάζ.... φύλλ.... πετ.... '
γελ .. ' γέλι.... βιβλί.... γράφ.... πεύκ.... δέντρ.... τραγουδ... '

6. Βάζω -οι ή -η .

....φίλες ... γιορτές ... μανάβηδες μητέρα γιαγιά μπότες
....τραπεζαρία άνθρωποιπόρτα είδηση ... εφημερίδες

7.Βάζω τα ουσιαστικά στον πληθυντικό.

το βιβλίο – το παιδί : τα βιβλία των παιδιών

το δρομολόγιο - το τρένο

το ποτήρι - το σερβίτσιο

το δάχτυλο – το χέρι

8. Άρθρο , επίθετο , ουσιαστικό , ρήμα ή επίρρημα;

Ο καλός μαθητής ακούει προσεκτικά τον δάσκαλό του.
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

9.ΕΠΙΘΕΤΟ → ΕΠΙΡΡΗΜΑ

δυνατός _____ γρήγορος _____

ευχάριστος _____ αργός _____

σύντομος _____ απαλός _____

