LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BILANGAN POSITIF DAN NEGATIF

Disusun Oleh : Adelia Putri L,S.Pd.

Kompetensi Awal

1. Mengidentifikasi bilangan bulat terdiri atas bilangan positif, dan bilangan negatif.

2. Menyatakan bilangan dengan tanda positif dan negatif sesuai dengan kedudukannya tehadap nol

Tujuan pembelajaran

Pada Lembar kerja peserta didik ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi positif dan negatif serta menyatakan bilangan dengan tanda positif dan negatif sesuai dengan kedudukannya terhadap titik nol

Waktu Pengerjaan

30 Menit

Petunjuk Penggunaan

Ada beberapa langkah-langkah yang harus peserta didik pahami dalam mengerjakan lembar kerja seperti di bawah ini :

1.Berdoa sebelum memulai mengerjakan lembar kerja berikut.

2.Isilah identitas di bawah seperti nomor kelompok dan nama anggota kelompok.

3.Bacalah dengan seksama tujuan yang adik-adik akan capai bersama kelompok pada lembar kerja berikut ini.

4.Amati ilustrasi permasalahan di bawah ini kemudian ikuti langkah-langkah di bawah untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

IDENTITAS kelompok

Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____

1. _____

2. _____

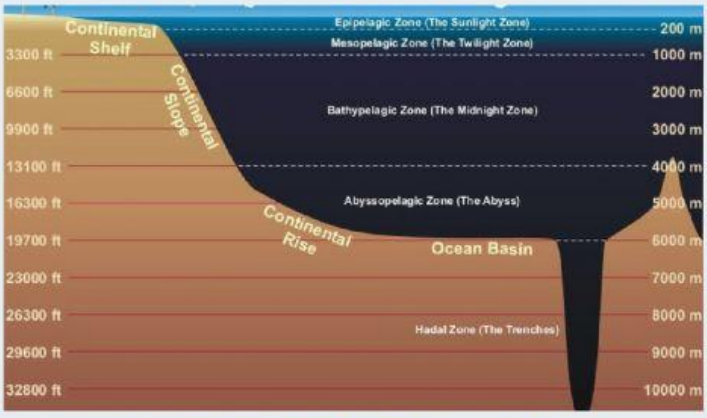
3. _____

4. _____

LIVEWORKSHEETS

SEA LEVEL

Tahukah kamu bahwa hewan-hewan laut tinggal berdasarkan kedalaman laut tertentu? Seperti apa perbedaan hewan yang tinggal di laut dangkal dan laut dalam? Sebelum beranjak lebih jauh, mari mengenal soal pembagian zona kedalaman laut terlebih dahulu. Setidaknya, zona kedalaman laut dibagi menjadi lima lapisan. Yaitu sunlight zone, twilight zone, midnight zone, the abyss dan the trenches, menurut laman WNCT. Dari yang terdangkal, kita punya sunlight zone. Zona ini dimulai dari permukaan laut hingga 700 kaki (213 meter). Masih disinari oleh cahaya matahari membuat zona ini memiliki suhu yang hangat. Sebagian besar hewan laut hidup di zona ini, begitu pula dengan photoplankton. Hewan ini menjadi makanan utama bagi sebagian hewan laut. Di bawah sunlight zone, ada twilight zone. Zona ini memanjang antara 700 kaki (213 meter) hingga 3.280 kaki (1 km). Sangat sedikit cahaya matahari yang mencapai zona ini sehingga laut terlihat redup. Ikan yang lebih besar seperti paus dan cumi-cumi raksasa menyelam ke tempat ini untuk mencari makanan. Semakin dalam kita menjelajah, lautan menjadi semakin gelap. Di bawah twilight zone, ada midnight zone dengan kedalaman antara 3.280 kaki (1 km) hingga 13.125 kaki (4 km). Zona ini sangat gelap sehingga cahaya hanya diproduksi oleh hewan laut itu sendiri. Tekanan air pada kedalaman ini sangat besar, yaitu 5.850 pon per inci.



https://cdn.idntimes.com/content-images/post/20190606/6797149-1c62e48624a581a2577af8e1cb8908b8.jpg

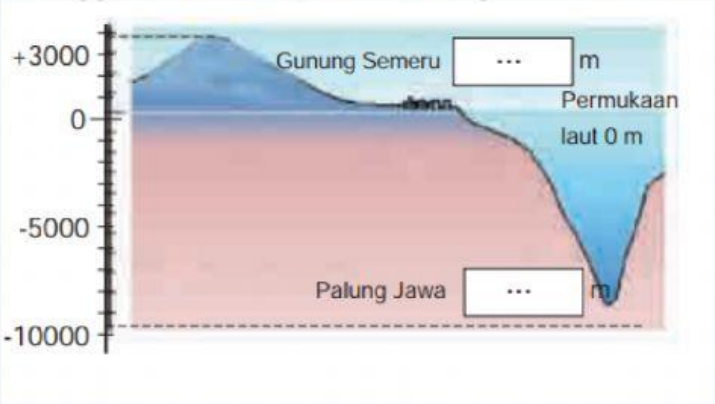
scan barcode di bawah ini untuk bacaan tentang kehidupan bawah laut yang lebih menarik

LIVEWORKSHEETS

MENGORIENTASI MASALAH

Amatilah ilustrasi permasalahan di bawah ini !

Rombongan karya wisata kelas 7.1 SMPN 3 Malang melakukan karya wisata ke daerah gunung Semeru. Di sekitar pintu masuk gunung semeru mereka diarahkan oleh pemandu wisata nya untuk melihat gambaran ketinggian gunung semeru terhadap permukaan laut seperti pada gambar di bawah ini.



Dari gambar di atas rombongan karya wisata kelas 7.1 SMPN 3 Malang ini juga dapat mengetahui kedalam palung laut. Ditetapkan bahwa ketinggian gunung semeru berada pada 3.767 m di atas permukaan laut dan posisi kedalaman palung laut berada pada kedalaman 7.870 m di bawah permukaan air laut. Rombongan karya wisata diminta pemandu wisata untuk menuliskan besaran ketinggian dan kedalaman palung laut dengan menggunakan bilangan positif dan negatif.

LIVEWORKSHEETS

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

Berdasarkan ilustasi permasalahan di atas, Tuliskan ketinggian gunung semeru dan kedalaman palung laut menggunakan bilangan positif dan negatif. Kemudian tuliskan bagaimana kedudukan permukaan laut dalam menuliskan besaran ketinggian gunung semeru dan kedalaman palung laut dan tentukan titik nol pada gambar tersebut ! Tuliskan jawabanmu pada kolom kosong di bawah ini

MENGEMBANGKAN PENYELIDIKAN

Jika kalian diminta menuliskan sebuah garis dengan titik nol berada di tengah garis tersebut berada di sebelah manakah besaran yang menunjukkan ketinggian gunung semeru dan kedalaman palung laut ? Tuliskan jawabanmu pada kolom kosong di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS

Dari hasil analisis di atas , apa yang dapat kalian simpulkan ? Dengan cara apa kalian menuliskan bilangan positif dan negatif ? Adakah tanda khusus yang membedakan bilanagn positif dan negatif ? Bagaimana kedudukan bilangan positif dan bilangan negatif terhadap titik nol ?

PERIKSA PEMAHAMAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menuliskannya pada kolom kosong di bawah ini !

1. Jika diketahui bahwa seorang anak berdiri di sebelah kanan tiang bendera sejauh 5 meter dan hal itu dinyatakan sebagai posisi +5, maka bagaimana ilustrasi dari posisi -4 ?
2. Jika dalam proses pencatatan penjualan pada dua hari lalu tertulis -200 dikarenakan penjualan mengalami kerugian sebesar 200 ribu, Maka bagaimana penulisan untuk penjualan hari ini jika ternyata penjualan hari ini mendapatkan untung 500 ribu ?

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Setelah berdiskusi tentang lembar kerja di atas presentasikan hasil diskusi mu bersama kelompokmu.

Bagi kelompok yang tidak presentasi silahkan bandingkan hasil pengerjaaan kelompokmu dengan kelompok yang presentasi dan kelompok lainnya. kemudian identifikasi lah kesalahan yang terjadi (jika ada) dan selanjutnya kumpulkan hasil akhir dari kegiatan diskusi.

LIVEWORKSHEETS