

คำชี้แจง ข้อสอบชุดนี้แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัย จำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 0.5 คะแนน)
ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัย

1. ข้อใดแบ่งวรรคตอนการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองไม่ถูกต้อง

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.1/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง

- 1) ถ้าแม่น้ำ / เป็นนก / จะผกผัน จะโบยบิน / ไปรับ / กนิษฐา
- 2) นีตัวที่ / เป็นมนุษย์ / สุดปัญญา จะไปมา / สารพัด / ขัดกันดาร
- 3) แม้มิได้ / กวางทอง / ที่ต้องใจ ขอทูล / ลาภวนัย / กลั่นใจตาย
- 4) แม้ได้เป็น / เลี้ยงเล่น / ที่กลางป่า เมื่อกลับสู่ / พารา / จะไว้สวน

คำชี้แจง ใช้บทเพลงที่กำหนด ตอบคำถาม ข้อ 2

อยู่กับความผิดหวัง ไม่มีแม้สักครั้งได้ตั้งใจ หวังไว้อย่างนั้น แต่มันไม่ใช่ ไม่เคยตรงกับใจ ที่ต้องการเหนื่อย
เหนื่อยมาจนท้อ เมื่อชีวิตไม่เป็นอย่างฝัน เหมือนดังโรคร้าย เกาะกินใจทุกวัน เน้นนานจนเป็นแผลลึกในใจ หรือฉันผิดเอง ที่
ไม่ยอมปล่อยวาง ทุกทุกอย่าง ที่มันเป็นไป เหลียวมองก็ครั้ง ดอกไม้ก็ยังเป็นดอกไม้ ยังหอมชื่นใจ และงดงาม

หรือฉันผิดเอง ที่ไม่ยอมปล่อยวาง ทุกทุกอย่าง ที่มันเป็นไป เหลียวมองก็ครั้ง ดอกไม้ก็ยังเป็นดอกไม้ ยังหอมชื่นใจ
และงดงาม หากเปิดใจยอมรับ เมื่อวันนั้น ก็คงไม่เจ็บซ้ำ เรื่องที่ผ่านพ้น เป็นบทเรียน สอนให้จำ

2. ท่อนใดของเพลงกล่าวได้ว่าเป็นใจความสำคัญ

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.1/2 จับใจความสำคัญ

- 1) หรือฉันผิดเองที่ไม่ยอมปล่อยวาง
- 2) เหลียวมองก็ครั้ง ดอกไม้ก็ยังเป็นดอกไม้
- 3) เมื่อชีวิตไม่เป็นอย่างฝัน เหมือนดังโรคร้าย
- 4) หากเปิดใจยอมรับ เมื่อวันนั้น ก็คงไม่เจ็บซ้ำ

(1) จิตและกายมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก (2) ผู้ที่จะมีสุขภาพจิตดีได้ต้องมีร่างกายที่สมบูรณ์และ
แข็งแรงด้วย (3) ในปัจจุบันนี้เราพบว่าการเล่นเทนนิส การฝึกโยคะ การวิ่ง การว่ายน้ำ หรือการบริหารร่างกายมีประโยชน์
ต่อสุขภาพกายและจิตมาก (4) ถ้าต้องการสุขภาพกายและจิตดีต้องออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3. ใจความสำคัญของข้อความข้างต้นอยู่ที่ประโยคใด

- 1) ประโยค 1
- 2) ประโยค 2
- 3) ประโยค 3
- 4) ประโยค 4

คำชี้แจง อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม ข้อ 4

ครึ่งปีแรกของ พ.ศ. 2551 ถือเป็นปีทองของสินค้าเกษตรของไทย ราคาข้าวสูงขึ้น ชาวนาเร่งปลูกข้าวกันเป็นการใหญ่ ชาวไร่ต่างก็ยิ้มแย้มแจ่มใส ราคาข้าวโพดสูงขึ้น รวมทั้งมันสำปะหลังและผลผลิตทางการเกษตรประเภทอื่น เช่น ยางพารา อย่างเข้าช่วงครึ่งปีหลังราคาสินค้าเหล่านี้กลับลดลงเรื่อย ๆ จนเกษตรกรทั้งชาวนาและชาวไร่ ต้องออกมาชุมนุมประท้วงปิดถนนเรียกร้องให้รัฐบาลเร่งช่วยเหลือ ปังจ๊ยะอะไรช่วยให้ราคาสินค้าเหล่านี้เพิ่มสูงขึ้นในระยะแรก และเพราะเหตุใดราคาตกลงอย่างต่อเนื่องมาจนถึงต้นปี 2552 ซึ่งเป็นช่วงที่เสนอทวิเคราะห์นี้.....

4. จากข้อความ ข้อใดให้ความหมายคำว่า “ปีทอง” ได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.1/5 ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท

- 1) เป็นปีที่ผลผลิตขายได้ราคา
- 2) เป็นปีที่ไม่ประสบปัญหาภัยแล้ง
- 3) เป็นปีที่ผลผลิตต่อไร่ของเกษตรกรมีจำนวนสูง
- 4) เป็นปีที่รัฐบาลให้การสนับสนุนเกษตรกรอย่างจริงจัง

5. ข้อใดเป็นมารยาทที่สำคัญในการพูด

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.1/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

- 1) ยิ้มแย้มแจ่มใส
- 2) ใช้ถ้อยคำสุภาพเรียบร้อย
- 3) ไม่นำเรื่องส่วนตัวของผู้อื่นมาพูด
- 4) ใช้ท่าทางประกอบการพูดอย่างเหมาะสม

6. เสียงในภาษาไทย แบ่งได้กี่ประเภท อะไรบ้าง

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

- 1) 2 ประเภท คือ เสียงสระ และเสียงพยัญชนะ
- 2) 3 ประเภท คือ เสียงพยัญชนะ เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์
- 3) 3 ประเภท คือ เสียงพยัญชนะต้นเดี่ยว เสียงพยัญชนะต้นควบกล้ำ และเสียงพยัญชนะท้าย
- 4) 4 ประเภท คือ เสียงสระเดี่ยว เสียงสระประสม เสียงพยัญชนะ เสียงวรรณยุกต์

7. ข้อใดมีเสียงสระประสมครบทุกเสียง

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) เด็กอ้วนมักจะมึนรูปร่างน่ารัก | 2) นักเรียนต้องเชื่อฟังครูอาจารย์ |
| 3) แม่เตรียมเกลือไว้ใส่แกงส่ายบัว | 4) รอบรั้วบ้านอุดมด้วยผักสวนครัว |

8. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทุกเสียง

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) แดงโมสี้แดงมีรสหวาน | 2) ดอกกุหลาบมีกลิ่นหอม |
| 3) กินราดหน้าใส่ปลาหมึก | 4) ช้างตัวใหญ่กินอ้อยหวาน |

9. คำว่า “พร้อม” ประกอบด้วยหน่วยเสียงใดบ้าง

- 1) เสียงพยัญชนะต้นเดี่ยว เสียงสระ เสียงวรรณยุกต์
- 2) เสียงพยัญชนะต้นควบกล้ำ เสียงพยัญชนะท้าย เสียงวรรณยุกต์
- 3) เสียงพยัญชนะต้นเดี่ยว เสียงสระ เสียงพยัญชนะท้าย เสียงวรรณยุกต์
- 4) เสียงพยัญชนะต้นควบกล้ำ เสียงสระ เสียงพยัญชนะท้าย เสียงวรรณยุกต์

10. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตราเดียวกับคำว่า “ทรัพย์”

- 1) กรอบ
- 2) สะดุด
- 3) นายก
- 4) มด

11. ถ้าจัดเรียงวรรคในแต่ละตัวเลือกให้ถูกต้องแล้วจะเป็นคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 ยกเว้นข้อใด
ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/5 แต่งบทร้อยกรอง

- 1) ข้าเฝ้าเหล่าเสนามีกิริยาอะฉะยพ้อค้ำมาแต่ไกลได้อาศัยในพารา
- 2) ไกรกร่างยางสูงระหงตะลึงปลิงปริงประยงค์คันทร่งส่งกลิ่นผืนผาง
- 3) เข้ามานานนับเดือนไม่เขยื้อนเคลื่อนกายาจำศีลกินวาตาเป็นผาสุกทุกเดือนปี
- 4) ขวนซึ้งกลิ่นกล้ากลิ่นมิรู้สิ้นกลิ่นมาลีคลั่งเคล้าเฝ้ายวนยี่ที่ทุกซักร้อนหย่อนเย็นทรง

12. ควรนำคำตอบข้อใดมาเติมในช่องว่างคำประพันธ์จึงถูกต้อง

“รกรากขั้วไขว้เต็มถนน สัญจรผ่านไปผ่านมา”

- 1) มีแต่ผู้คน
- 2) นักเรียนทุกคน
- 3) หน้าตาชอกหล
- 4) โปรยปรายสายฝน

13. เวลาที่กล่าวในบทกลอนข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

- 1) พอรอนรอนอ่อนแสงพระสุริยน ถึงตำบลกรุงเก่ายิ่งเศร้าใจ
- 2) เจียบสังัดสัตว์ป่าคณานก น้ำค้างตกพร่างพรายพระพายพัด
- 3) จนตึกดาวพราวพรางกลางอัมพร กาเรียนรอนร้องก้องเมื่อสองยาม
- 4) จนเดือนเด่นเห็นกอกระจับจอก ระตะดอกบัวเฟื่อนเมื่อเดือนหงาย

14. คำประพันธ์ในข้อใดมีความหมายว่ามีการใช้อำนาจหน้าที่ไม่เป็นธรรม

- 1) ภิกษุสมณะเล่าก็ละพระธรรม
- 2) ไม่จำคำผู้ใหญ่ศิระไม้ใจโยโส
- 3) ที่แพ่แก่ชนะไม่ถือพระประเพณี
- 4) คำเข้าเข้าแต่หอเฝ้าสีขอล่อกลามา

15. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงสถานที่ในเส้นทางการเดินทางของสุนทรภู่

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ

- 1) ถึงบ้านจิวเห็นแต่จิวละลืสูง ไม่มีฝูงสัตว์สิงถึงพฤษภา
- 2) ถึงเมาเหล้าเข้าสายก็หายไป แต่เมาใจนี้ประจำทุกค่ำคืน
- 3) ถึงเมาอารามอร่ามทอง เพิ่งฉลองเลิกงานเมื่อวานขึ้น
- 4) ถึงสามโคกโคกถวิลถึงปิ่นเกล้า พระพุทธเจ้าหลวงบำรุงซึ่งกรุงศรี

16. คำประพันธ์ในข้อใดไม่ให้สัมผัสทางเสียงแก่ผู้อ่าน

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) ป่าสูงยุงยางช้างโขลงอิงคะนึ่งผิงโผง | โยงกันเล่นน้ำคลำไป |
| 2) ค้อนทองเสียงร้องปองแปงเพลินฟิงวังเวง | อึกเกร็งร้อนลงเซิง |
| 3) ยุงทองร้องกระโด้งโห่งดังเพียงฆ้องกลางระฆัง | แตรสังข์กังสดาลขานเสียง |
| 4) ผ่องละมั่งผิงดินกินเพลิงคางแข็งแรงเริง | ยีนบึงบึงหน้าตาโพลง |

17. จุดมุ่งหมายสำคัญของผู้ประพันธ์ในการแต่งภาพพระไชยสุริยา คือข้อใด

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

- 1) เพื่อแต่งถวายพระมหากษัตริย์
- 2) เพื่อแต่งอ่านเล่นเพื่อความเพลิดเพลิน
- 3) เพื่อใช้เป็นหนังสือมอบเป็นของขวัญเจ้าฟ้าเจ้านาย
- 4) เพื่อใช้เป็นแบบสอนอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราต่าง ๆ

18. ในเรื่องนิราศภูเขาทอง สุนทรภู่เดินทางไปภูเขาทองด้วยจุดประสงค์ใด

- 1) เพื่อไปชมรอยพระพุทธรูป
- 2) เพื่อนมัสการเจดีย์ภูเขาทอง
- 3) เพื่อทำนุบำรุงเจดีย์ภูเขาทอง
- 4) เพื่อไปจำพรรษาที่เจดีย์ภูเขาทอง

19. ข้อใดแสดงให้เห็นความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์ที่ปรากฏในเรื่อง “ภาพพระไชยสุริยา” ได้อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

- 1) คำเข้าเฝ้าสืขอ เข้าแต่หอล่อกามา
- 2) หลวงชีหนี่หลวงเณร ลงโคลนเลนแผ่นผาดโผน
- 3) ไม่จำคำพระเจ้า เทไปเข้าภาษาไสย
- 4) พิณพาทย์ระนาดฆ้อง ตะโพนกลองร้องเป็นเพลง

20. “ถึงบางเดื่อไธมะเดื่อเหลือประหลาด บังเกิดชาติแมงหมีในไส้

เหมือนคนพาลหวานนอกย่อมขมใน อุปไมยเหมือนมะเดื่อเหลือระอา”

คำกลอนบทนี้จาก “นิราศภูเขาทอง” สอนการใช้ชีวิตในเรื่องใด

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) สอนเรื่องการขยัน อดทน | 2) สอนเรื่องความรัก |
| 3) สอนให้ไม่ลืมพระคุณคน | 4) สอนเรื่องการคบคน |

ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัย

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- 1) จดหมายมีประโยชน์ต่อการสื่อสารของมนุษย์อย่างไร และต้องคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง
(ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.1/7 เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ)
- 2) การศึกษาอันหลักขณของบทร้อยกรองมีประโยชน์ต่อการแต่งคำประพันธ์อย่างไร
(ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/5 แต่งบทร้อยกรอง)

