



**1. Ποιοι παράγοντες καλλιεργούν την ανεργία;
Επιλέγω το σωστό για να συμπληρωθεί το νόημα.**

- α. Η μηχανοποίηση της παραγωγής
- β. Η εξειδίκευση
- γ. Η ανάπτυξη των πολυεθνικών εταιρειών
- δ. Η παγκόσμια οικονομική κρίση
- ε. Η έλλειψη επαγγελματικού προσανατολισμού
- στ. Η εγκατάλειψη της υπαίθρου και η συρρίκνωση της γεωργίας.
- ζ. Οι μικρές αμοιβές και τα εξοντωτικά ωράρια
- η. Τα στερεότυπα





**2. Ποιες είναι οι επιπτώσεις της ανεργίας;
Επιλέγω το σωστό για να συμπληρωθεί το νόημα.**

- α. Μειώνεται το βιοτικό επίπεδο του ατόμου
- β. Ένα μεγάλο μέρος των νέων μεταναστεύει στο εξωτερικό.
- γ. Το άτομο αναπτύσσει συμπλέγματα
- δ. Απαξίωση της πολιτικής
- ε. Το κράτος επιβαρύνεται οικονομικά με την επιδότηση των ανέργων
- στ. Αναστέλλεται η πνευματική εγρήγορση του ατόμου
- ζ. Έξαρση κοινωνικών παθογενειών
- η. Αναζήτηση βοήθειας από οικονομικά εύρωστες χώρες





3. Πως μπορεί να αντιμετωπιστεί η ανεργία;

Να σημειώσετε Σωστό ή Λάθος .



α. Αύξηση του επιδόματος ανεργίας.

β. Επενδύσεις στους παραγωγικούς τομείς της χώρας.

γ. Οικονομικά κίνητρα σε επιχειρήσεις για την πρόσληψη προσωπικού.

δ. Απώθηση των ξένων επενδύσεων.

ε. Ελάχιστοι έλεγχοι και κυρώσεις προς τις επιχειρήσεις που καταπατούν τα δικαιώματα των εργαζομένων.

στ. Ενίσχυση της αστικοποίησης.



ζ. Προώθηση της θέσης ότι τα πνευματικά επαγγέλματα προσφέρουν σίγουρα επαγγελματική αποκατάσταση και κύρος.

η. Ενίσχυση της τεχνικής εκπαίδευσης

θ. Πλήρης επαγγελματικός προσανατολισμός.



ι. Επιδοτούμενα επιμορφωτικά προγράμματα για ανέργους, που δεν έχουν κανένα αντίκρισμα στην αγορά εργασίας.

ια. Έμφαση στην περιφερειακή ανάπτυξη και ενίσχυση της γεωργίας, της κτηνοτροφίας, της αλιείας και του εναλλακτικού τουρισμού.



ιβ. Τα παιδιά πρέπει να επιλέγουν κατά παράδοση το επάγγελμα της οικογένειας.

4. Σημειώνω «οικογένεια», «σχολείο», «ΜΜΕ» «πολιτεία» μετά από κάθε τρόπο αντιμετώπισης.

α. Να ενθαρρύνονται οι δημιουργικές δραστηριότητες από μικρή ηλικία.



β. Ορθός επαγγελματικός προσανατολισμός και ενημέρωση για τις επαγγελματικές προοπτικές κάθε κλάδου.

γ. Η Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης να βοηθάει στην εύρεση εργασίας για τους ανέργους κι όχι στην είσοδό τους σε επιδοτούμενες επιμορφώσεις που δεν οδηγούν σε πραγματική επαγγελματική αποκατάσταση.

δ. Επενδύσεις στην περιφερειακή ανάπτυξη.

ε. Επενδύσεις στον εναλλακτικό τουρισμό.



στ. Ενίσχυση επιχειρήσεων που επιμορφώνουν πραγματικά τους εργαζομένους τους.

ζ. Πραγματική καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων στους μαθητές.

η. Προβολή σωστών επαγγελματικών προτύπων.



θ. Καλλιέργεια φιλοπονίας και ενθάρρυνση νέων να εργάζονται για το χαρτζιλίκι τους εντός νομίμου πλαισίου.