Прізвище, ім'я _____

Прочитай текст.

ДОБРЕ СЛОВО

В однієї жінки була маленька донька Оля. Коли дівчинці виповнилося п'ять років, вона тяжко захворіла: простудилась, почала кашляти й танула на очах. До нещасної матері почали приходити родичі: Олині тітки, дядьки, бабусі, дідусі. Кожен приносив щось смачне й поживне: липовий мед і солодке коров'яче масло, свіжі лісові ягоди й горіхи, перепелині яєчка й бульйон з курячого крильця. Кожен говорив: "Треба добре харчуватися, треба дихати свіжим повітрям і хвороба втече в ліси й на болота".

Оля їла мед у стільниках і солодке коров'яче масло, лісові ягоди й горіхи, перепелині яєчка й бульйон з курячого крильця. Але нічого не допомагало – дівчинка вже ледве вставала з ліжка. Одного дня біля хворої зібрались усі родичі. Дідусь Опанас сказав:

- Чогось їй не вистачає. А чого - і сам не можу зрозуміти.

Раптом відчинилися двері і в хату ввійшла прабабуся Олі - столітня Надія. Про неї родичі забули, бо багато років сиділа прабабуся Надія в хаті, нікуди не виходила. Але почувши про хворобу правнучки, вирішила навідати її. Підійшла до ліжка, сіла на ослінчик, взяла Олину руку в свою, зморшкувату і маленьку, йсказала:

- Немає в мене ні медових стільників, ні солодкого коров'ячого масла, немає ні свіжих лісових ягід, ні горіхів, немає ні перепелиних яєчок, ні курячого крильця.

LIVEWORKSHEETS

Стара я стала, нічого не бачу. Принесла я тобі, мила моя правнучко, один-єдиний подарунок: сердечне бажання. Єдине бажання залишилось у мене в серці - щоб ти, моя квіточко, видужала й знову раділа ясному сонечкові.

Така величезна сила любові була в цьому доброму слові, що маленьке Олине серце забилось частіше, щічки порозовішали, а в очах засяяла радість.

- Ось чого не вистачало Олі,- сказав дід Опа-нас. - Доброго слова.

Василь Сухомлинський

Доведи, що ти уважно читаєш.
Познач правильні відповіді.

Як звали дівчинку?

- [ ] Оля
- [ ] Олена
- [ ] Надія

Скільки років було дівчинці?

- [ ] три
- [ ] п'ять
- [ ] шість

Що сталося з дівчинкою?

- [ ] захворіла
- [ ] упала
- [ ] вдарилась

LIVEWORKSHEETS

Що принесли прабабуся Надія?

- [ ] медові стільники
- [ ] лісові ягоди
- [ ] сердечне бажання

Пронумеруй послідовність подій у тексті.

- [ ] Принесла я тобі один-єдиний подарунок...
- [ ] Кожен приносив щось смачне й поживне...
- [ ] Величезна сила любові була в цьому доброму слові.
- [ ] Треба добре харчуватися і хвороба втече...
- [ ] - Чогось їй не вистачає. - сказав дідусь Опанас.



ДЗВІНКІ Й ГЛУХІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ





ДЗВІНКІ [Б, Г, Ґ, Д, З, Ж, ДЖ, ДЗ]

ГЛУХІ [П, Х, К, Т, С, Ш, Ч, Ц]

LIVEWORKSHEETS

1. Прочитай правило. Проговори його кілька разів.



Щоб правильно написати слово з **сумнівним приголосним** звуком, треба **змінити** слово так, щоб після нього стояв **голосний** звук.

2. Збери слова і запиши.

мере-
ву-
сте-
ми-

ж
ш

ка

.....
.....
.....
.....

3. Познач рядок, у якому всі слова записано правильно.

- [ ] шубка, дід, нішка
- [ ] грядка, будка, дуп
- [ ] ніж, берізка, голубка

LIVEWORKSHEETS

4. Прочитай вірш. Упиши пропущені букви.



Стоні__ка

Запросила кі__ка
На пирі__ стоні__ку
Поки гостя на порі__
Ставить соту ні__ку,
Доїдає свій пирі__
Нетерпляча кі__ка.

Тетяна Малахова

5. Прочитай речення із творів Наталі Забіли. Устав пропущені букви в словах.



1. У дитячому са___ку є акваріум в ку___ку, а в ак-варіумі ри___ки миготять туди-сюди, і на всіх вони крі___ь ши___ку поглядають із води. 2. Посідали Галя й Валя під ду___ком у холо___ку та із квітів позвивали всім дівча___кам по вінку.

6. Прочитай словосполучення вставляючи пропущені букви.

Соло___кий пиріг; ка___кова подоро___; рі___ка ю___ка; воло___ький горі___; ву___ькі схі___ці; бли___ька подру___ка; моро___ і холо___; стри___нув уни___; сере___ки на бері___ці; вилі___ на бере___; грає у фу___бол; гострі кі___ті; поспішає на во___зал; ле___ке завдання; боро___ьба за мир; почало ми___тіти; во___ка земля.

LIVEWORKSHEETS

МАТЕМАТИКА

1. Обчисли і розшифруй закодовану фразу. Запиши її.

А	Б	В	Д	З	И	І	К	Л	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Ь
1	2	3	6	10	11	12	15	16	18	19	20	21	22	23	24	25	31

280 : 7 – 18 = ☐☐☐
60 – 7 · 7 = ☐☐☐
6 · 8 – 8 · 4 = ☐☐☐
9 · 9 – 80 = ☐☐☐

700 : 10 – 48 = ☐☐☐
(170 + 30) : 10 = ☐☐☐
35 · 2 – 7 · 7 = ☐☐☐
(200 – 90) : 10 = ☐☐☐
9 · 7 – 10 · 4 = ☐☐☐
360 : 40 · 2 = ☐☐☐
400 : 100 · 3 = ☐☐☐
360 : 6 – 38 = ☐☐☐
5 · 8 – 17 · 1 = ☐☐☐
(400 – 90) : 10 = ☐☐☐

640 : 8 – 68 = ☐☐☐

(90 + 110) : 10 = ☐☐☐
7 · 5 – 64 : 4 = ☐☐☐
15 · 6 – 68 = ☐☐☐
(170 + 60) : 10 = ☐☐☐
7 · 3 – 4 · 5 = ☐☐☐
(128 – 98) : 10 = ☐☐☐
210 : 30 – 6 = ☐☐☐

(20 · 2 + 35) : 3 = ☐☐☐
8 · 7 – 440 : 10 = ☐☐☐
70 : 10 + 27 : 9 = ☐☐☐
50 · 3 : 10 = ☐☐☐
180 : 3 – 36 = ☐☐☐
48 : 6 + 72 : 9 = ☐☐☐
160 : 2 – 49 = ☐☐☐
(180 – 88) : 4 = ☐☐☐
40 – 160 : 10 = ☐☐☐
70 · 3 : 10 = ☐☐☐
(80 + 30) : 10 = ☐☐☐

240 : 10 : 4 = ☐☐☐
35 : 7 + 28 : 2 = ☐☐☐
81 : 9 – 49 : 7 = ☐☐☐
7 · 9 : 3 = ☐☐☐
8 · 9 – 71 = ☐☐☐

210 : 3 – 48 = ☐☐☐
240 : 10 – 4 = ☐☐☐
57 – 9 · 4 = ☐☐☐
4 · 9 – 35 = ☐☐☐
21 – 6 · 3 = ☐☐☐
99 : 3 – 4 · 8 = ☐☐☐

☐☐☐☐,
☐☐☐☐☐☐☐☐☐
☐ ☐☐☐☐☐☐☐—
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
☐☐☐☐☐
☐☐☐☐☐☐!



LIVEWORKSHEETS

2. Чотири зайчики-братики пішли в поле по моркву. Кожен приніс додому по 45 морквин. За вечерею з'їли 36 морквин, а решту розклали порівну у 3 пакети. Скільки морквин у кожному пакеті?



Розв'язання:

1)

2)

3)

Вираз:

Відповідь:

. Заміни складені іменовані числа простими іменованими.



8 м 42 см = ☐ см

5 км 37 м = ☐ м

8 дм 6 мм = ☐ мм

8 ц 43 кг = ☐ кг

7 кг 23 г = ☐ г

12 т 700 кг = ☐ кг

LIVEWORKSHEETS