

Прізвище, ім'я _____

Прочитай текст.

КРАДЕНИЙ ВІЛ

Мав чоловік сина. От виріс хлопець та такий собі красень, хоч картину з нього малюй, а до роботи щось не дуже квапиться. Якось питає в нього батько:

- Чи не пора, синку, за якесь діло братися?

А той стоїть і чухає потилицю:

- Та не знаю, тату, за що й братися...

- Гаразд, - озвався батько. – Підемо по світу, поглянемо, як інші живуть. Може, й тобі якась там робота до серця припаде.

Ішли вони, йшли, вже й назад повернули, коли дивляться – під лісом віл пасеться.

- Я цього вола вкраду! – каже тоді син.

- Що ж, - зітхає батько, - то кради...

Зловив син вола, взяв на налигач і привів.

- Жени його додому. А я в село загляну – знайомого провідаю, - сказав йому батько.

Повернувся пізно, а вже до того дня зарізали вола і зварили багату вечерю. Син затулив ряднами всі вікна, аби хтось не підглянув, і аж потому сів до столу.

- Стривай, - каже батько. – Спершу собі помірємо шиї. Побачимо, хто ліпше з нас погладшає.

Поміряли шиї, взяли за їжу. Батько – той їсть повагом, наче в гостях, а син поспішає, немов на пожежу. Загавкає собака, а він усе мерщій ховає до комори. І вночі не спав: весь час йому здавалося, що хазяїн вола об'явився.

Через місяць того вола з'їли. Повеселішав парубок.

- Ану, сину, - каже тоді батько, - поміряємо шиї.
Поміряли. У батька шия на два пальці більша, а в сина – тонша стала.

- Це тому, чоловічку, що ти крадене їв! – сміється з нього батько.

- А ви хіба купували, тату? – дивується син.

- Еге, я їв своє, тому і погладшав, - примружив старий очі. – Пам'ятаєш, я в село заходив? Це тоді хазяїну я за вола односив гроші.

Син аж вирячився з дива.

- Ну, сину, - каже батько, - то, може, знову підеш вола красти?

- Ні, хай йому всячина! – сказав син. – Більше не буду красти. Радше піду волами землю орати та хліб сіяти.

**Доведи, що ти уважно читаєш.
Познач правильні відповіді.**

Визнач жанр прочитаного твору.

☐ вірш

☐ казка

☐ легенда

Для чого батько дозволив синові вкрасти вола?

☐ щоб збагатитися

☐ щоб провчити сина

☐ щоб було що їсти

Чому син не міг вночі спати?

- ☐ бо сильно наївся
- ☐ бо втомився від роботи
- ☐ бо боявся, що хазяїн вола об'явиться

Установи послідовність подій у творі.

- ☐ У пошуках роботи.
- ☐ Виріс красивий, але ледачкуватий, син.
- ☐ Поміряймо шиї.
- ☐ Багата вечерея.
- ☐ Краще буду працювати.
- ☐ Ганебний вчинок.



ДЗВІНКИ Й ГЛУХІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ

Подивись відео і пригадай парні приголосні звуки!



ДЗВІНКИ

[Б, Г, Ґ, Д, З, Ж, ДЖ, ДЗ]

ГЛУХІ

[П, Х, К, Т, С, Ш, Ч, Ц]

1.

Прочитай правило. Добери самостійно два слова на це правило і запиши як приклад.

Дзвінкі приголосні звуки в кінці слова або складу вимовляємо дзвінко і позначаємо на письмі відповідними буквами.

Наприклад: ду**б**, ка**з**ка, _____

2.

Прочитай слова в колонках.
У став пропущені букви.

з або **с**

фоку__

моту__ка

пе__

моро__

карту__

прика__ка

б або **п**

голу__

тру__ка

крі__

хлі__

су__

горо__чик

д або **т**

зага__ка

ніго__ь

обі__

льо__чик

са__ки

шви__ко

ж або **ш**

воло__ки

лі__ко

су__ка

кни__ки

дорі__ка

галу__ки

г або **х**

горі__

прибі__ти

порі__

горо__

воро__

бере__ти

Слова з сумнівними приголосними звуками

3. Прочитай правило. Добери самостійно одне слово на це правило і запиши як приклад.

Щоб правильно написати слово з **сумнівним приголосним** звуком, треба **змінити** слово так, щоб після нього стояв **голосний** звук.

Наприклад: молот**ть**ба - молот**т**ити,

4. Визнач, яку букву треба вибрати з дужок. Для цього добери до кожного слова перевірку і запиши їх парами.

■ ■ **у**
ле(х, г)кий - легенький

во(х, г)кий - _____ боро(д, т)ьба - _____

кі(х, г)ті - _____ хо(д, т)ьба - _____

ні(х, г)ті - _____ про(з, с)ьба - _____

ми(х, г)тить - _____

5. Прочитай речення. Устав пропущені букви.

1. Спортивна хо__ьба корисна для здоров'я.
2. Друзі зустрілись на во__зальній площі.
3. Фу__больний матч розпочався вчасно.
4. У похід варто брати зручний і ле__кий одяг.
5. Хом'ячок чіплявся кі__тиками за штору.
6. Під ні__тями збирається бруд і мікроби.
7. Боро__ьба між суперниками розпочалася.



4. Який із виразів є сумою розрядних доданків числа **425 070**?

☐ $425\,000 + 70$

☐ $40\,000 + 2000 + 500 + 70$

☐ $400\,000 + 20\,000 + 5000 + 70$

5. Якою є частка чисел **75 030** і **30**?

☐ 2510

☐ 2501

☐ 2051

6. При якому значенні a нерівність $60\,000 - a < 58\,200$ буде істинною?

☐ $a = 2800$

☐ $a = 1800$

☐ $a = 800$

7. Під час морської регати одна з яхт подолала 160 км за 4 год. З якою швидкістю рухалася ця яхта?

☐ 40 км/год

☐ 4 км/год

☐ 640 км/год

