

LEARNING EXPERIENCE 2 - PRE A1

LET'S EXCHANGE PERSONAL INFORMATION
ACTIVITY 5: MY EVALUATION

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: - Se comunica oralmente en inglés. - Lee diversos tipos de texto en inglés. - Escribe diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Evaluar los aprendizajes de la EdA 2.

A LET'S LISTEN

1 Listen to the conversation and complete the personal information (escucha la conversación y complete con su información personal).

REPUBLICA DEL PERU REGISTRO NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN Y ESTADO CIVIL CUI

DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD DNI _____

Last Name 1: _____

Last Name 2: Fernandez

Name: _____

2 Listen to the letters of the alphabet and write them (escucha las letras y escríbelas).

1.	4.
2.	5.
3.	

LISTA DE COTEJO

ASSESSMENT CRITERIA

YES So-so NO

- ¿Puedo comprender información personal básica en un texto oral en inglés?
- ¿Puedo reconocer las letras del alfabeto en inglés?

B LET'S WRITE

1 Unscamble the questions (descubre las preguntas).

EXAMPLE: cellphone / is / What / number / your?

What is your cellphone number?

1. spell / Can / you / last name / your / ?

2. name / is / What / your / ?

3. old / How / are / you / ?

4. from / Where / are / you / ?

5. is / What / your / last name / ?

6. ? / What / your / ID / is / number

2 write the completed answers to the questions in part B1 (escribe las respuestas completas a las preguntas).

EXAMPLE: My cellphone number is 959271672

1
2
3
4
5
6

3 Write sentences (escribe las oraciones).

What do you like doing at home?



1. _____



2. _____



3. _____

4 Create a conversation using at least 3 different questions with their answers. (crea una conversación usando al menos 3 preguntas diferentes con sus respuestas. Puedes escribir la conversación que tú recuerdas de tu practica oral).

¿Qué evaluará la teacher de mi producto? Observo y cotejo los siguientes criterios con mi producto:

COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA				
Características o criterios de evaluación al escribir un texto en inglés:	NO	Sí, pero necesité ayuda	SÍ	Sí, y muy bien
1. Adecuó una conversación escrita para intercambiar información con otro estudiante.				
2. Organizo y desarrollo mis ideas para intercambiar información personal en el contexto de una conversación.				
3. Relaciono mis ideas para responder y hacer preguntas para intercambiar información personal utilizando el vocabulario adecuado (nombre, país, edad, etc).				
4. Empleo el signo de interrogación al final de las preguntas y elaboro oraciones o frases breves para dar respuesta a preguntas sobre información personal				
5. Reviso el texto luego de escribirlo para mejorar algunos aspectos del mismo.				



PERÚ

Ministerio
de Educación

"BERNARDO



O'HIGGINS"



ENGLISH



Educación Secundaria

LEARNING EXPERIENCE 2 - PRE A1



Empty speech bubble for the girl to speak.

Empty speech bubble for the boy to speak.

Empty speech bubble for the girl to speak.

Empty speech bubble for the boy to speak.

Empty speech bubble for the girl to speak.

Empty speech bubble for the boy to speak.

Empty speech bubble for the girl to speak.

Empty speech bubble for the boy to speak.

Empty speech bubble for the girl to speak.

Empty speech bubble for the boy to speak.