



เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๕

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑

อนึ่งแยบยลกลความสงครามศึก เร่ฝึกฝนกลการผลาญไพริน	ย่อมเหลือลึกล้ำมหาศาลสินธุ์ ให้รู้สิ้นรู้ให้มันกันนินทา (เพลงยาวถวายโอวาท, สุนทรภู่)
---	--

๑. สาระสำคัญของบทอ่านข้างต้นตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การเรียนรู้เรื่องใดนั้นควรจะต้องเรียนรู้ให้ลึกซึ้ง
- ข. การทำศึกสงครามกับศัตรูต้องวางแผนให้รอบคอบ
- ค. การเรียนวิชาใดก็ตามจำเป็นต้องขยันหมั่นเพียรอยู่เสมอ
- ง. การจะรบชนะศัตรูจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนทบทวนความรู้

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒

หนึ่งบรรดาข้าไทที่ใจซื่อ หนึ่งคนมนต์ขลังช่างชำนาญ	จงนับถือถ่อมศักดิ์สมัครสมาน แม้พบพานผูกไว้เป็นไมตรี (เพลงยาวถวายโอวาท, สุนทรภู่)
--	--

๒. บทอ่านข้างต้นแสดงจุดประสงค์ใดของผู้แต่ง

- ก. แจ้งให้ทราบ
- ข. แนะนำให้ทำ
- ค. สอนให้เข้าใจ
- ง. เตือนให้ตระหนัก

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓

อนึ่งไม่มีธุระอยู่เปล่าเปล่า เขาไม่ถามก็จงอย่าพาที อันคนโหดชั่วช้าบ้าบุ่มบ่าม จนเจ้าเรือนรำคาญชีคร้านฟัง	ไปเที่ยวขึ้นเรือนเขาน่าบัดสี เหมือนเกรงใครไม่ก่อนหอนจะดัง ถามไม่ถามกล่าวถ้อยพล่อยพล่อยพลั้ง ไม่หยุดยังพูดเพลινจนเกินการณ์ (สุภาวดีสอนเด็ก)
---	--

๓. จากบทอ่านข้างต้น สอนเกี่ยวกับเรื่องใด

- ก. สอนไม่ให้เป็นคนพูดโอ้อวด
- ข. สอนไม่ให้เอาอย่างคนอวดดี
- ค. สอนให้เป็นผู้ฟังมากกว่าผู้พูด
- ง. สอนให้เป็นผู้ฟังที่รู้จักกาลเทศะ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔

เสื้อผอมกว้างวิ่งเข้า ไปว่าเสื้อมีฤทธิ์ เล็บเสื้อดั่งคมกริช ครึ่งปะปามล้มขว้า	โจมชีวิต เลิศล้ำ เสื้อซ่อน ไวนา จิ้งจุกเสื้อ (โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร)
--	--

๔. ข้อคิดจากบทอ่านข้างต้นตรงกับสำนวนใด

ก. เสื้อซ่อนเล็บ

ข. ไม่ซีกงัดไม้ซุง

ค. ตักน้ำใส่กะโหลกชะงักดูเงา

ง. ไม่รู้จักมอดเอาไม้เข้ามาแห่

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕

ถึงลำคลองช่องกว้างชื่อบางโสน โสนออกดอกกระยาริมสาชล แต่ต้นเบาเขาไม่ไข่เช่นใจหญิง เห็นตะโกไอ้แสนแค้นตะโก	สะอื้นไ้อ้างว่างมากกลางหน บ้างร่วงหล่นแลงามเมื่อยามโซ เบาจริงจริงเจียวใจเหมือนไม้โสน ถึงแสนโซสันคิดไม่ติดตาม (นิราศพระปฐม, สุนทรภู่)
---	--

๕. จากบทอ่านข้างต้น สุนทรภู่กล่าวถึงต้นโสนโดยเปรียบเทียบกับผู้หญิง เพื่อดำเนินผู้หญิงที่มีลักษณะนิสัยใด

ก. ผู้หญิงที่ไม่จริงใจ

ข. ผู้หญิงที่มีใจไม่หนักแน่น

ค. ผู้หญิงที่มีเล่ห์เหลี่ยมมาก

ง. ผู้หญิงที่คดโกงหลอกลวง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖

แต่คนร้ายหลายล้นย้อมปล้นปลอก อย่าพานพบคบค้าเป็นราศี	เลี้ยงมันหลอกหลอนเล่นเหมือนเช่นผี เหมือน <u>พาลี</u> หลายหน้าระอาอาย (เพลงยาวถวายโอวาท, สุนทรภู่)
--	---

๖. “พาลีหลายหน้า” ในบทอ่านข้างต้นคือบุคคลที่มีลักษณะใด

ก. คนไม่ซื่อสัตย์

ข. คนมีเล่ห์เหลี่ยม

ค. คนเกะกะระราน

ง. คนพูดจาลามปาม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗

เมื่อพระมเหสีจะมีเหตุ พระทอดถอนหญ้ายไปมา	ให้เขมนันนัยนตรทั้งชายขวา หวนรำลึกตริภคตราถึงเวียงวัง (บทละครนอกเรื่องไชยเชษฐา, พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย)
---	--

๗. บทอ่านข้างต้นกล่าวถึงความเชื่อเรื่องใด

ก. ความเชื่อเรื่องชาติภพ

ข. ความเชื่อเรื่องโชคกลาง

ค. ความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์

ง. ความเชื่อเรื่องพรหมลิขิต

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๙

ฉันยินดีที่ขวัญเป็นบัณฑิต เป็นนักสู้โลกลอยอย่างโชคดี โลกนอกโรงเรียนสถาบันการศึกษา แม้เรียนจบครบถ้วนกระบวนยุทธ อาวุธดีมีไว้ใช้ให้เหมาะ ถ้ามันใช้ผิดทำเข้าตาจน สู้มิตรอวิชชาจงกล้าสู้ อย่าสู้เพื่อยกตนคนสำคัญ บัณฑิตดีมีศักดิ์เหมือนนักรบ แต่บัณฑิตคนใดไร้ความดี	พาชีวิตถึงหลักแห่งศักดิ์ศรี เพราะเธอมีปัญญาเป็นอาวุธ กว้างเกินกว่ารู้ซึ่งถึงทุกจุด ก็ใช้สุดเก่งกล้ากว่าทุกคน อย่ารานเราะผู้ใดไปทุกหน จะฆ่าตนและฆ่าสถาบัน สู้เพื่อชาติเชิดให้เฉิดฉิน บัณฑิตนั้นก็ต้องยืนพื้นปฐพี อาวุธครบคัมภีร์คัมภีร์ศาสน์ศรี อาวุธที่มอบไว้เหมือนให้ใจ (ดอกไม้อโศกธมม, นภลัย สุวรรณธาดา)
---	--

๘. บทอ่านข้างต้น “อาวุธ” ของบัณฑิตที่ผู้แต่งต้องการสื่อคืออะไร

- | | |
|--------------|-------------|
| ก. ศักดิ์ศรี | ข. ความรู้ |
| ค. คุณธรรม | ง. ปัญญาบัต |

๙. ลักษณะบัณฑิตข้อใดไม่ปรากฏในบทอ่านข้างต้น

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ก. ยึดมั่นในความดี | ข. ทะนงในศักดิ์ศรี |
| ค. ไม่ยกตนข่มท่าน | ง. เชี่ยวชาญรอบด้าน |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๑

เชื่อกันว่านกแสกเป็นนกที่น่าเอาใจร้ายมาให้ บ้านเรือนไหนที่มีนกแสกบินผ่านบ้านนั้นจะโชคร้าย ทำให้คนเราตั้งข้อรังเกียจนกแสก หาทางฆ่า หาทางทำลาย แม้นกแสกจะเป็นสัตว์ป่าคุ้มครอง แต่เวลานี้ปริมาณนกแสกในธรรมชาติเหลืออยู่น้อยมาก เรากำลังจะเห็นมิตรเป็นศัตรู ซึ่งเราพบว่าความกลัวของคนนั้น สอดรับกับพฤติกรรมของนกแสก นั่นคือบ้านไหนที่สกปรกและมีหนูอาศัยอยู่มั่นจะบินไปเกาะตามซอกหลืบ เสาบ้าน คอยดักล่าหนูเป็นอาหาร โดยจะมาแบบเงียบ ๆ ไม่สังเกตก็จะไม่ค่อยเห็น หากไม่มีอะไรก็แล้วไป แต่เมื่อไรที่บ้านนั้นมีคนป่วยหรือตายก็จะโทษนกแสกทันที ไม่มีใครคิดว่าความตายนั่นอาจจะเกิดจากเชื้อโรค ที่มากับหนูหรือเชื้อโรคอื่น ๆ ก็ได้ แต่ยังมีบางพื้นที่ในชนบทเห็นว่าการฆ่านกแสกเป็นสิ่งที่สามารถทำได้ โดยไม่มีความผิดแต่อย่างใด ทั้ง ๆ ที่โดยธรรมชาติแล้วนกแสกเป็นนกที่น่าสงสารอย่างยิ่ง ไม่มีอำนาจและกำลังจะไปต่อสู้กับใครเลย

๑๐. จากบทอ่านข้างต้น ข้อใดไม่ปรากฏ

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ก. วิธีการอนุรักษ์นกแสก | ข. พฤติกรรมของนกแสก |
| ค. สาเหตุที่คนกลัวนกแสก | ง. การลดจำนวนของนกแสก |

๑๑. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของบทอ่านข้างต้น

- | |
|---|
| ก. ให้ความรู้เกี่ยวกับนกแสก |
| ข. โน้มน้าวใจไม่ให้ทำร้ายนกแสก |
| ค. แนะนำให้เห็นประโยชน์ของนกแสก |
| ง. ชักชวนให้เปลี่ยนความเชื่อที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับนกแสก |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒

ไม้ที่ขัดเรียบแล้ว เมื่อเอามือลูบคลำจะรู้สึกอ่อนโยนสบายมือ บ้านที่มีพื้นเป็นไม้ หรือไม้ทากาวลาดติดกับพื้นซีเมนต์ด้านล่างเดินสบายเท้ามากกว่า มีการหย่อนหน้อย ๆ ตามน้ำหนักของการลงเท้า และบรรดาเก้าอี้ที่ทำด้วยไม้นั่งสบายกว่านั่งบนเก้าอี้ที่ทำด้วยปูนซีเมนต์ หรือมานั่งที่ทำด้วยหินอ่อนมาก ในขนาดที่เท่า ๆ กัน และน้ำหนักทัดเทียมกัน โต๊ะเก้าอี้ไม้แข็งแรงทนทานกว่าโต๊ะเก้าอี้ที่ทำด้วยโลหะ

๑๒. บทอ่านข้างต้นกล่าวถึง “ไม้” ในเรื่องใด

- ก. คุณสมบัติ
- ค. การแปรรูป

- ข. ประโยชน์
- ง. วิธีการใช้งาน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓

ชาวม้งในหมู่บ้านหนานฮวา มณฑลกุ้ยโจว ทำการเกษตร ปลูกข้าว ปลูกผักไว้กินเอง แต่ละบ้านยังใช้ครกไม้ตำข้าวหรือครกกระเดื่อง มีการถนอมอาหารด้วยการนำเนื้อหมูหมักเกลือแล้วแขวนไว้ในบ้าน อากาศที่หนาวเย็นตลอดปีช่วยให้เนื้อหมูไม่เน่าเสีย เก็บไว้กินได้นาน ๆ บางบ้านยังต้มเหล้ากินเองและเก็บไว้อวยพรต้อนรับผู้มาเยือน นอกจากนี้ยังมีเอกลักษณ์ของการต้อนรับแขกอันโดดเด่น คือ “เกาซานหลิวส่วย-เขาสูงน้ำไหล” รินเหล้าต่อจากกาหลายใบเหมือนเขาสูง (เกาซาน) ให้เป็นเหมือนน้ำไหล (หลิวส่วย) ลดลั่นลงมาพร้อมขับกล่อมบทเพลงประกอบการเป่า “หลูเซิน” (แคน) ในจังหวะสนุกสนาน

๑๓. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความข้างต้น

- ก. ชี้ชวนให้ไปเที่ยวชมวัฒนธรรมประเพณีของชาวม้งในหมู่บ้านหนานฮวา
- ข. ชี้แนะให้เห็นถึงเอกลักษณ์การต้อนรับแขกของชาวม้งในหมู่บ้านหนานฮวา
- ค. ชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวม้งในหมู่บ้านหนานฮวา
- ง. ชี้นำให้เห็นความแตกต่างของชีวิตชาวม้งทั่วไปกับชาวม้งในหมู่บ้านหนานฮวา

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๕

คนที่ผ่านเข้ามาในชีวิต บางคนเป็นของขวัญ บางคนเป็นบทเรียน บางคนเป็นศัตรู บางคนเป็นมิตร แต่ทั้งหมดล้วนเป็นครูที่สอนให้เราว่า “คนเป็นเช่นไร”

๑๔. คำใดในบทอ่านข้างต้นไม่มีความหมายโดยนัย

- ก. ครู
- ค. ของขวัญ

- ข. มิตร
- ง. บทเรียน

๑๕. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

- ก. การรู้จักเลือกคบคน
- ค. การอดทนและยอมรับความแตกต่างของคน

- ข. การปฏิบัติตัวต่อคนอื่น
- ง. การเรียนรู้และเข้าใจความหลากหลายของคน

อ่านบทอ่านต่อไป แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖

ชีวิตไม่ใช่เกมกีฬา ไม่มีพักครึ่ง ไม่มีการขอเวลานอก และสิ่งสำคัญเปลี่ยนตัวผู้เล่นไม่ได้ ไม่มีใครเกิดมาล้มเหลวมีแต่ล้มเลิก

๑๖. ข้อใดสอดคล้องกับบทอ่านข้างต้น

ก. ชีวิตนี้มีคุณค่า

ข. ชีวิตนี้เป็นของเรา

ค. ชีวิตนี้ต้องดิ้นรน

ง. ชีวิตนี้อายายอมแพ้

อ่านบทอ่านต่อไป แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๗

เราจักต้องไม่หลงใหลภาพลวงตาใด ๆ ในการหยุดยั้งความพินาศใหญ่หลวงของสภาวะแวดล้อมโลก เราจำเป็นต้องอาศัยแรงผลักดันของความพยายามทางการเมือง การร่วมมือระหว่างประเทศและการเสียสละอย่างใหญ่หลวง เพราะขณะนี้มนุษยชาติได้เข้าสู่สงครามแล้ว

๑๗. ความหมายของ “สงคราม” ในบทอ่านข้างต้นตรงกับข้อใด

ก. วิกฤตปัญหาสิ่งแวดล้อม

ข. วิกฤตปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร

ค. วิกฤตปัญหาการเมืองระหว่างประเทศ

ง. วิกฤตปัญหาความเห็นแก่ตัวของมนุษย์

อ่านบทอ่านต่อไป แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘

(๑) มาถูกถ้าไม่แวะรับประทานหมีสะป่าคุณยายเจียรถือว่าไม่ถึง / (๒) แท้จริงแล้วหมีสะป่าก็คือหมีฮกเกี้ยน สืบเนื่องมาจากคุณยายมีเชื้อสายจีนฮกเกี้ยน จึงมีฝีมือในการมัดหมี / (๓) จุดเด่นของหมีสะป่าคุณยายเจียรอยู่ที่ขั้นตอนการทำเส้นบะหมี่ที่เหลืองทองเหนียวนุ่มสดใหม่ทุกวันไม่ใส่สารกันบูด / (๔) นำไปผัดด้วยไฟแรง ๆ พร้อมใส่เครื่องปรุงต่าง ๆ โดยเฉพาะปลาหมึกตัวโต ๆ ผักกวางตุ้งสดกรอบเพิ่มความอร่อยด้วยน้ำซุปลวกกลม่อม เป็นที่ติดอกติดใจของลูกค้า / (๕) ปัจจุบันร้านหมีสะป่าคุณยายเจียรมีอยู่ ๒ สาขา คือ สาขาแรกตั้งอยู่ที่บ้านสะป่า อำเภอเมือง อีกสาขาอยู่ติดกับโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต

๑๘. จากบทอ่านข้างต้น ข้อความส่วนใดมีจุดมุ่งหมายของการสื่อสารเหมือนกัน

ก. ข้อความส่วนที่ (๑) และ (๒)

ข. ข้อความส่วนที่ (๒) และ (๓)

ค. ข้อความส่วนที่ (๔) และ (๕)

ง. ข้อความส่วนที่ (๕) และ (๒)



ทุเรียน
ลดน้ำหนักหรือ?

...ไม่จริง...

เพราะทุเรียน
เป็นผลไม้
ให้พลังงานสูง
1 เบ็ด ขนาดกลาง
ให้พลังงาน
130 กิโลแคลอรี

แม้จะมีการอ้างว่าโยอาหาร
และกำมะถันในทุเรียน
ไปล้างสิ่งสกปรกในลำไส้
และทำให้ลดน้ำหนักได้
แต่ไม่มีข้อมูลทางวิทยาศาสตร์
ที่ศึกษามาสนับสนุนข้ออ้างนี้

กับครึ่งละ 4-6 เบ็ด
ให้พลังงาน 520-780 กิโลแคลอรี
เทียบเท่าข้าวมันไก่ 2 จาน
(เท่ากับการกินอาหาร 2 มื้อ)

หากอยากกิน กินได้แต่พอเหมาะ
หรือออกกำลังกายเพื่อช่วยเผาผลาญพลังงานส่วนเกิน
แต่ผู้ป่วยโรคประจำตัว โรคเบาหวาน หัวใจ และความดันโลหิตสูง ควรเลี่ยง

<http://nutrition.anamai.moph.go.th/>

๑๙. จากบทอ่านข้างต้น ข้อใด**ไม่ใช่**ข้อเท็จจริง

- ก. ทุเรียนไม่สามารถช่วยให้น้ำหนักตัวของผู้ป่วยโรคลดลงได้
- ข. ทุเรียนไม่เหมาะสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวานและโรคหัวใจ
- ค. ทุเรียนมีโยอาหารและกำมะถันซึ่งช่วยทำให้ลำไส้สะอาด
- ง. ทุเรียนเป็นผลไม้ที่ให้พลังงานสูงแม้จะรับประทานเพียง ๑ เม็ด

๒๐. จากบทอ่านข้างต้น บุคคลใดปฏิบัติ**ไม่ถูกต้อง**

- ก. พรณวดีเลือกรับประทานทุเรียนซึ่งเป็นผลไม้ที่ชอบเมื่อทราบว่าตนเองเป็นโรคหัวใจ
- ข. รัตนาวดีออกกำลังกายหลังเลิกงานเพราะช่วงพักกลางวันเพื่อนชวนรับประทานทุเรียน ๔ เม็ด
- ค. เกตุวดีจะออกกำลังกายทุกครั้งที่ได้รับประทานทุเรียน ๕ เม็ด และข้าวมันไก่ ๑ จานในมื้อกลางวัน
- ง. สุขาวดีที่มีความดันโลหิตสูงเลือกรับประทานข้าวมันไก่ ๒ จาน แทนการรับประทานทุเรียน ๖ เม็ด

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “ถ้าโลกนี้ไม่มีป่าไม้จะเป็นอย่างไร” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
ความยาว ๑๐ - ๑๒ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที