

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATERI POKOK MEMAHAMI PENATAAN PRODUK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami penataan produk, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion, dan sport.	3.1.3 Menjelaskan macam-macam pengelompokan penataan produk <i>food</i> , <i>fresh</i> , dan kosmetik di supermarket, <i>fashion</i> , dan <i>sport</i> .
4.1 Melakukan pengelompokkan penataan produk, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion, dan sport.	4.1.1 Mengklasifikasikan macam-macam pengelompokan penataan produk, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion, dan sport.

Tujuan:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discovery learning*, metode diskusi, dan kerja kelompok, serta disajikan tayangan video oleh guru, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menguraikan macam-macam pengelompokkan penataan produk *food*, *fresh*, dan kosmetik di supermarket, *fashion*, dan *sport* dengan tepat;
2. Mengklasifikasikan macam-macam penataan produk secara benar dan tepat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 2

- A. Judul** : Memahami Penataan Produk
- B. Tujuan** : Menguraikan macam-macam pengelompokan penataan produk *food*, *fresh*, dan kosmetik di supermarket, *fashion*, dan *sport* dengan tepat.
Mengklasifikasikan macam-macam penataan produk secara benar dan tepat.

C. Langkah Kerja:

1. Amati dan analisis video mengenai macam-macam pengelompokan penataan produk *food*, *fresh*, dan kosmetik di supermarket, *fashion*, dan *sport* yang ada di bawah ini!
2. Tulislah informasi-informasi penting yang kamu dapatkan setelah menyimak video ke dalam rangkuman di buku catatanmu (individu).
3. Selanjutnya soal pilihan ganda yang ada di buku paket hal 20 no 1-30 di buku tugas.

Video

Pengelompokan Produk