



El mestre o la mestra llegeix:

En aquest text llegiràs el que fa en Blai.

Llegeix-lo en veu alta.

Aquest vespre en Blai ha pescat tres peixos, un calamar, un pop i un cranc.

A l'hora de plegar, els ha posat tots al cistell i ha marxat cap a casa.

Ho ha rentat tot i ha convidat a sopar la seva padrina, la Clea. Ha cuinat una sopa de peix deliciosa i, per postres, unes creps amb melmelada de maduixes i nata.

Amb la panxa ben plena i satisfets, s'han acomiadat amb un gran petó i una forta abraçada.

- S'ha de fer la prova de manera individual, amb lectura en veu alta i sense pressa, a una velocitat que en permeti la comprensió. No aturarem la lectura encara que el nen o nena cometi algun error.
- Per calcular la velocitat lectora, cal multiplicar el nombre total de paraules (82) pels segons que ha fet servir l'alumne o alumna i dividir-ho per 60, cosa que ens donarà el nombre de paraules per minut. L'anotarem al full de registre.



Nom: Data:

⇒ Llegeix i clica a sobre de la resposta correcta:

1. Què fa en Blai?

- ☐ Se'n va a ballar.
- ☐ Se'n va a treballar.
- ☐ Se'n va a pescar.

2. Pesca...

- ☐ ... tres peixos, un calamar, un pop i un cranc.
- ☐ ... un peix, un calamar i un pop.
- ☐ ... un cranc i set peixos.

3. On els posa?

- ☐ Dins del cistell.
- ☐ Dins d'una bossa.
- ☐ Dins d'una caixa.

4. En arribar a casa...

- ☐ ... ho llença tot.
- ☐ ... ho renta tot.
- ☐ ... ho fregeix tot.

5. La Clea...

- ☐ ... és la seva padrina.
- ☐ ... és la seva cosina.
- ☐ ... és la seva tieta.

6. En Blai convida la Clea...

- ☐ ... a esmorzar.
- ☐ ... a dinar.
- ☐ ... a sopar.

7. Per sopar hi ha...

- ☐ ... mariscada.
- ☐ ... sopa de galets.
- ☐ ... sopa de peix.

8. Per postres fa creps amb...

- ☐ ... melmelada de maduixes i nata.
- ☐ ... melmelada de préssec i nata.
- ☐ ... melmelada de prunes i nata.

9. Després de sopar...

- ☐ ... s'han quedat amb gana.
- ☐ ... tenen la panxa plena.
- ☐ ... prenen un te i pastes.

10. S'acomiaden...

- ☐ ... amb una abraçada.
- ☐ .. amb un petó.
- ☐ .. amb un petó i una abraçada.

- Cada pregunta val 2 punts.
- L'alumne o alumna ha de treballar de manera individual sense temps marcat.
- Cal anotar el resultat al full de registre.