AKSI NYATA

ZHANEN A'ROFANI WAKHID

Merdeka Mengajar

1. Mengenali dan memahami diri sebagai pendidik
2. Mendidik dan mengajar
3. Mendampingi murid dengan utuh dan menyeluruh
4. Mendidik dan melatih kecerdasan budi pekerti
5. Pendidikan yang mengantarkan keselamatan dan kebahagiaan

LIVEWORKSHEETS

Mengenali dan memahami diri sebagai pendidik

Terus belajar untuk mengantarkan murid-murid untuk berdaya menjadi manusia merdeka

Menyelaraskan peran sebagai pendidik yang relevan dengan konteks murid dan zaman

Menyiapkan proses pembelajran sesuai kebutuhan murid

MANUSIA MERDEKA ADALAH MANUSIA YANG HIDUPNYA BERSANDAR PADA KEKUATAN SENDIRI BAIK LAHIR MAUPUN BATIN TIDAK BERGANTUNG PADA ORANG LAIN "KI HAJAR DEWANTARA"

LIVEWORKSHEETS

Mendidik dan Mengajar

Mendidik adalah menuntut kodrat yang ada pada murid agar dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun sebagai anggota masyarakat

Pendidikan tidak hanya berbentuk pengajaran yang memberikan pengetahuan kepada murid tetapi juga mendidik keterampilan berpikir dan mengembangkan kecerdasan batin

LIVEWORKSHEETS

Mendampingi murid dengan utuh dan menyeluruh

1. Pendidikan bergerak dinamis menyesuaikan keadaan bergerak begitu cepat
2. Guru merancang pembelajaran berkelanjutan dan terbuka berdasarkan kebudayaan bangsa sesuai dengan asas trikon yang dikemukakan oleh Ki Hajar Dewantara (kontinyu, Konvergen, Konsentris)

LIVEWORKSHEETS

Mendidik dan melatih kecerdasan budi pekerti

Budi pekerti merupakan perpaduan cipra (kognitif), rasa (afektif) yang menghasilkan karsa (psikomotorik)

Kecerdasan berpikir murid harus dapat mengembangkan budi pekerti atau watak murid yang tidak hanya diberntuk di sekolah, tetapi dalam keluarga dan lingkungannya

LIVEWORKSHEETS

Pendidikan yang mengantarkan keselamatan dan kebahagiaan

1

Perspektif pendidik berbeda dengan perspektif murid

2

Tidak semua metode yang disampaikan guru sesuai dengan siswa

3

Guru tidak hanya memberi ipemahaman informasi saja melainkan juga pendidik harus memberikan pemahaman tentang fungsi dan kegunaan materi pelajaran dalam kehidupan

4

memahami kodrat anak bahwa murid dapat mengekspresikan dan membuat pemahamannya sendiri dengan cara berbeda

5

Menerapkan "Sistem Among" (penekanan pada proses pembelajaran)

LIVEWORKSHEETS

FORM

UMPAN BALIK

Nama :

Unit kerja :

LIVEWORKSHEETS

1. Dari paparan yang disampaikan, sebelumnya saya berpikir....., ternyata .....
2. langkah kecil yang akan saya lakukan setelah ini adalah .....

salin 2 soal di atas dengan dilengkapi jawaban anda!

LIVEWORKSHEETS