Nama: _____ Kelas: _____

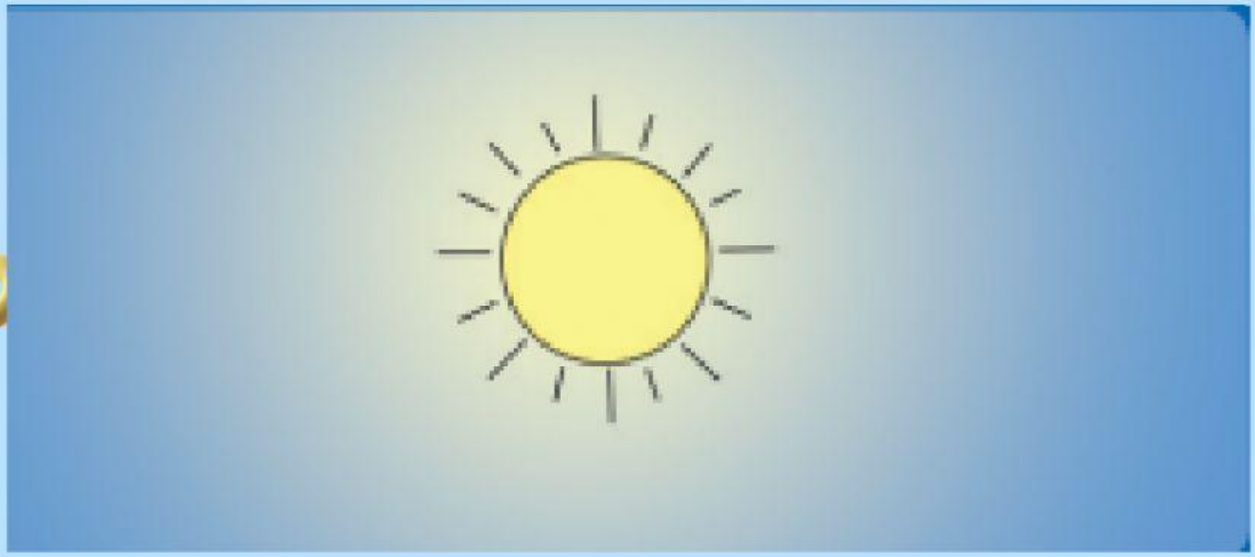
Keadaan Cuaca

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca suatu teks, siswa dapat menemukan informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar
2. Dengan menentukan isi informasi pada teks, siswa mampu menggunakan kata baku dan kalimat efektif dengan tepat
3. Dengan menggunakan benda konkret, siswa mampu mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari keseluruhan yang utuh dengan benar
4. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menyajikan suatu pecahan sebagai bagian dari keseluruhan benda kontret yang utuh dengan benar
5. Dengan kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan yang utuh dengan tepat
6. Dengan menyajikan sebuah lagu, siswa dapat mengetahui irama suatu bunyi dengan tepat

1. Perhatikan gambar di atas dengan cermat!
2. Apa yang kamu dapatkan setelah mengamati gambar tersebut? Apakah gambar tersebut ada hubungannya dengan cuaca?
3. Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini dengan menggunakan kalimat efektif!

LIVEWORKSHEETS



1. Perhatikan gambar di atas dengan cermat!
2. Apa yang kamu dapatkan setelah mengamati gambar tersebut? Apakah gambar tersebut ada hubungannya dengan cuaca?
3. Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini dengan menggunakan kalimat efektif!

LIVEWORKSHEETS

1. Perhatikan gambar di atas dengan cermat!
2. Apa yang kamu dapatkan setelah mengamati gambar tersebut? Apakah gambar tersebut ada hubungannya dengan cuaca?
3. Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini dengan menggunakan kalimat efektif!

LIVEWORKSHEETS

1. Perhatikan gambar di atas dengan cermat!
2. Apa yang kamu dapatkan setelah mengamati gambar tersebut? Apakah gambar tersebut ada hubungannya dengan cuaca?
3. Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini dengan menggunakan kalimat efektif!

LIVEWORKSHEETS

1. Perhatikan gambar di atas dengan cermat!
2. Apa yang kamu dapatkan setelah mengamati gambar tersebut? Apakah gambar tersebut ada hubungannya dengan cuaca?
3. Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini dengan menggunakan kalimat efektif!

LIVEWORKSHEETS