LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

I. IDENTITAS

SEKOLAH	:	**MA Hidayatussalam NW**
MATA PELAJARAN	:	**Akidah Akhlak**
KELAS	:	**XII (Dua Belas)**
SEMESTER	:	**Ganjil**
MATERI POKOK	:	**Cerminan dan Nilai Mulia Asma' Al Husna**
NAMA SISWA	:	

II. KOMPETENSI DASAR

3.1. Menganalisis makna dan upaya meneladani al-Asmā` al-Ḥusna; al-'Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasīb, al-Hādi, al-Khālik dan al-Hakīm

4.1. Menyajikan hasil analisis tentang makna dan upaya meneladani al-Asmā` al-Ḥusna al-`Afuww, al-Rozzāq, al-Malik, al-Hasīb, al-Hādi, al-Khālik dan al-Hakīm

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi Akhlak Pergaulan remaja, diharapkan peserta didik mampu:

1. Setelah ,menyimak,mendengarkan,mencari informasi,berdiskusi dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru peserta didik akan mampu Menceritakan peristiwa yang mencerminkan sifat-sifat Allah dalam al-Asmā` al-Ḥusna dengan Santun
2. Setelah ,menyimak,mendengarkan,mencari informasi,berdiskusi dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru peserta didik akan dapat Menganalisis peristiwa yang mencerminkan sifat-sifat Allah dalam al-Asmā` al- Ḥusna dengan Benar dan Santun
3. Setelah ,menyimak,mendengarkan,mencari informasi,berdiskusi dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru peserta didik akan mampu Menyajikan analisis tentang sikap yang mencerminkan sifat-sifat Allah dalam al- Asmā` al-Ḥusna dengan Tepat

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Buatlah kelompok terdiri dari 4 orang.
2. Perhatikan penjelasan guru mengenai aktifitas pembelajaran hari ini.
3. Amati dan perhatikan gambar Video Pembelajaran,youtube melalui LCD Proyektor
4. Bacalah narasi tentang Kematian dan Kehidupan di alam barzah melalui pada LKS Akidah Siswa
5. Tulislah kesimpulan dari bahan ajar yang disampaikan dan yang siswa temukan di LKS Siswa
6. Jelaskan kembali dengan bahasa yang jelas dan mudah difahami didepan teman sekelas
7. Kelompok yang lain,menanggapi hasil penyampaian temannya denganmemberikan pertanyaan
8. Kelompok yang mendapatkan pertanyaan agar menjawab pertanyaan dari kelompok yang lain yang memberikan pertanyaan

LIVEWORKSHEETS

V. PERTANYAAN PEMANDU

Apa yang kalian ketahui tentang Asma' Al Husna ?

VI. MATERI/TEORI DASAR DAN PEMBELAJARAN | TAHAPAN | KEGIATAN

KEGIATAN I

1. **Amati Dan Perhatikan gambar, Video pembelajaran**
   - Bahan Tayang

a. Setelah siswa menyimak Materi Ajar yang telah disampaikan,bagaimana cara kita mengimplementasikan nama-nama Allah dalam kehidupan sehari-hari dari salah satu Nama- nama Allah

b. Mengapa Kita harus mengimani Nama-nama Allah dan menerapkannya dalam kehidupan Bermasyarakat ?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN II

2. **Perhatikan Materi Ajar pada bahan ajar berikut:**
   https://drive.google.com/file/d/18PF6ZoejgrtkF9sT1k_WqMwO3kYNvz9h/view?usp=sharing
   dari bahan ajar tersebut,silakan siswa tulis kembali simpulan dari pembahasan Cerminan dan Nilai Mulia Asma' Al Husna

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN III

REFLEKSI

Setelah kalian mengikuti kegiatan 1 hingga 2, apakah yang kalian pahami dan rasakan?
Tuliskanlah dalam kolom berikut!

Kolom Refleksi :

VII. PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	3	2	1
Membaca teks dan menjawab pertanyaan	Seluruh pertanyaan terjawab dengan tepat dan sempurna	Pertanyaan terjawab namun kurang sempurna	Satun pertanyaan terjawab
Diskusi Kelompok	Anggota kelompok berperan aktif dalam memecahkan masalah	Anggota kelompok sebagian berperan aktif dalam memecahkan masalah	Anggota kelompok pasif dalam memecahkan masalah
Persentasi	Persentasi dilakukan dengan percaya diri, dengan bahasa yang runtut dan tepat sasaran	Persentasi dilakukan dengan percaya diri, dengan Bahasa kurang runtut dan kurang tepat sasaran	Persentasi dilakukan dengan kurang percaya diri, dengan bahasa kurang runtut dan kurang tepat sasaran

LIVEWORKSHEETS

Menulis refleksi	Refleksi dituliskan secarater t e r buka dengan kalimat runtut dan mudah dipahami	Refleksi dituliskan secara terbuka dengan kalimat yang kurang runtut dan kurang dipahami	Refleksi dituliskan secara kurang terbuka, kurang runtut dan kurang dipahami

VIII. TINDAK LANJUT

1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

1) Pemberian bimbingan bagi peserta didik
2) Pemberian tugas-tugas
3) Pemberian tes ulang

b. Pengayaan

1) Pengayaan dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian.
2) Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber atau diskusi kelompok untuk membahas materi tambahan tentang Kematian dan Kehidupan di Alam Barzah

LKPD		UJI KOMPETENSI
SEKOLAH	:	MA Hidayatussaam NW
MATA PELAJARAN	:	Akidah Akhlak
KELAS	:	11 (Sebelas)
SEMESTER	:	Genab
MATERI POKOK	:	Cerminan dan Nilai Mulia Asma' Al Husna
NAMA SISWA	:	

1. Penilaian Pengetahuan

A. Pilihan Ganda

No	Soal	Jawaban	Skore
	Allah Dzat yang Maha merahasiakan dan Maha menutupi adalah makna Al-Asma Al-Husna yang diterangkan dalam sifat… A. al-Malik B. al-Hadi C. al-Hasib D. al-Razzaq E. al-Gaffar		20
	Allah Swt yang menganugrahkan petunjuk atau hidayah-Nya kepada hamba-hamba- Nya yang dikehendaki sesuai dengan peranan makhluk dan sesuai tingkatannya adalah makna dari Al-Asma Al-Husna…		20

LIVEWORKSHEETS

	A. al-Malik B. al-Hasib C. al-Gaffar D. al-Hadi E. al-Razzaq		
	Allah sendiri yang akan memenuhi kebutuhan makhluk, mencukupi mereka, melanggengkan bahkan menyempurnakannya adalah makna asmaul husna… A. al-Malik B. al-Hasib C. al-Gaffar D. al-Hadi E. al-Razzaq		20
	Dzat yang tidak butuh pada Dzat dan sifat-Nya segala yang wujud, bahkan Dia adalah yang butuh kepada-Nya dan wujud segala sesuatu bersumber dari pada-Nya. Maka segala sesuatu selainNya menjadi milik-Nya dalam Dzat dan sifat-Nya serta membutuhkan-Nya adalah makna Al-Asma Al-Husna…. A. al-Malik B. al-Hasib C. al-Gaffar D. al-Hadi E. al-Razzaq		20
	Suatu keyakinan bahwa jabatan yang diemban adalah amanat dan akan dipertanggung jawabkan, kekuasaan duniawi adalah fana ataupun sementara, sedangkan kekuasaan Allah adalah mutlak dan abadi. Adalah sikap orang yang meneladani sifat Allah…. A. al-Malik B. al-Hasib C. al-Gaffar D. al-Hadi E. al-Razzaq mahsyar> surga/nerak		20

LIVEWORKSHEETS

B. Uraian

1. Dalam kehidupan sehari-hari, manusia kadang-kadang melakukan kesalahan/kehilafan. Namun demikian, kadang-kadang orang tersebut enggan memohon ampun atau minta maaf. Jelaskan mengapa manusia bisa demikian, analisislah permasalahan tersebut apabila dikaitkan dengan al-Asmā` al-Ḥusna al-Hasib

2. Tidak semua orang yang diminta memaafkan suatu kesalahan temannya dapat memaafkan, padahal Allah Swt. memiliki al-Asmā` al-Ḥusna al-'Afuww. Bagaimana menganalisa sikap orang tersebut sehingga apabila dikaitkan dengan al-Asmā` al-Ḥusna al-'Afuww.

3. Banyak cara untuk mengenal dan memahami Allah Swt. Diantaranya adalah melalui al-Asmā` al-Ḥusna al-'Afuww. Analisislah mengapa al-Asmā` al-Ḥusna dapat digunakan untuk memahami Allah Swt.!

4. Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik

No	Peristiwa yang kalian jumpai	Cara menyikapinya
1	Dinda memperlakukanmu di depan umum.	
2	Andi tampak lesu sambil memegang perut yang berbunyi.	
3	Ketua kelas mengadakan rapat rutin untuk pengembangan kelas.	
4	Aku hanya memiliki telepon genggam lama sedang temanku sudah memiliki telepon pintar.	
5	Teman sering membolos sekolah.	
6	Aku melihat banyak orang makan buah rambutan tetapi kulitnya terbuang sia-sia.	
7	Ratna dan Diana sedang beradu mulut usai pertandingan bulutangkis antar kelas.	

LIVEWORKSHEETS

2. Setelah memahami nama-nama baik Allah, coba amati perilaku yang sudah ada pada diri kalian dan isilah dengan jujur!

No	Perilaku	Jarang	Terkadang	Sering
1	Dendam terhadap orang lain			
2	Menjaga aib orang lain			
3	Tidak bersyukur dengan jumlah uang saku sekolah			
4	Bertanggung jawab atas kesalahan			
5	Menyelewengkan kewajiban shalat			
6	Memotivasi diri agar giat belajar			
7	Bermalasan karena sedang tidak semangat			
8	Membuat kreasi dan inovasi sendiri			
9	Belajar hanya ketika akan ujian			
10	Menghormati guru dan orang tua			

Rubrik Penilaian Praktik

NO	Rubrik Penilaian	Skor
1	Jika tidak ada kesalahan	**4**
2	Jika kesalahan 1-2	**3**
3	Jika kesalahan 3-4	**2**
4	Jika kesalahan 5	**1**

Pedoman Nilai Akhir:

Nilai Akhir = Jumlah skor perolehan X 100

Jumlah skor maksimal

LIVEWORKSHEETS

2. **REFLEKSI**

Kegiatan Inquiri Kelompok : Menyajikan Data Dan Fakta

Petunjuk Pengerjaan : sajikanlah berupa data-data dilapangan dalil naqli

Cerminan dan Nilai Mulia Asma' Al Husna

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Hasil Kerja Kelompok :

Lembar Tugas Siswa:

LIVEWORKSHEETS