

ชื่อ ชั้น เลขที่

เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ
สถานการณ์ที่ 1 : ตัวฉันนั้นอยู่ขบวนไหน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปใส่ในขบวนรถไฟที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

น้ำมัน

ป่าไม้

ก๊าซธรรมชาติ

สัตว์ป่า

ถ่านหิน

อากาศ

แสงอาทิตย์

น้ำ

แร่

ดิน

ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป

ทรัพยากรที่ใช้แล้วไม่หมดไป

ทรัพยากรที่ใช้แล้ว
สร้างทดแทนขึ้นใหม่