



เรื่องระบบการคิดฐาน 2 และฐาน 10



ให้นักเรียนวิเคราะห์และตอบคำถามต่อไปนี้

ถ้าทุกคนไม่ทุจริต ประเทศไทยจะดีขึ้นหรือไม่อย่างไร

ระบบฐานสิบมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันหรือไม่อย่างไร



ระบบคิดฐานสิบ แตกต่างจากระบบคิดฐานสองอย่างไรในมุมมองความคิดของนักเรียน



ระบบคิดฐานสิบ เป็นจุดเริ่มต้นปัญหาการทุจริตอย่างไร(ยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นขึ้นจริงจากสังคมที่นักเรียนอาศัยอยู่)

นักเรียนเข้าไปค้นหาข้อมูลในห้องสมุดเพื่อทำรายงาน แต่ไม่ยอมไปยืมหนังสือจึงฉีกหนังสือเฉพาะหน้าที่จำเป็นต้องใช้การกระทำดังกล่าวถูกต้องหรือไม่เพราะเหตุใด (ใช้ระบบการคิดแบบฐานสองในการตอบคำถาม)



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....