

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

HUJAN ASAM DAN DAMPAKNYA

PENGANTAR:

Hujan asam adalah istilah luas yang mencakup segala bentuk pengendapan dengan komponen asam, seperti asam sulfat atau asam nitrat yang jatuh ke tanah dari atmosfer dalam bentuk basah atau kering. Termasuk diantaranya hujan, salju, kabut, hujan es atau bahkan debu yang bersifat asam. Biasanya hujan asam memiliki PH di bawah 4.4. Dampak hujan asam sangat mengerikan, ia dapat merusak hutan, mengurangi nutrisi dalam tanah, dan bagi manusia sendiri dapat merusak kulit. Bagaimana mencegahnya? Kita harus berhemat menggunakan bahan bakar fosil atau bahan bakar minyak dalam kehidupan sehari-hari. Ayo selamatkan bumi kita.

NAMA ANGGOTA:

KELAS:

Tanggal:

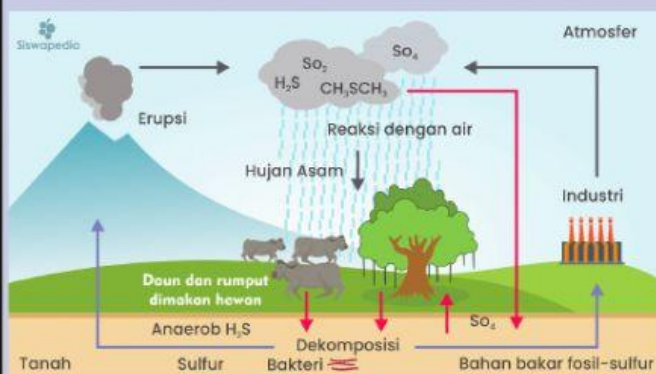
TUJUAN KEGIATAN:

- Peserta didik dapat menyimpulkan konsep hujan asam melalui kegiatan diskusi dan pengamatan secara langsung dengan tepat
- Peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor penyebab hujan asam melalui pengamatan video
- Peserta didik dapat menganalisis dampak hujan asam melalui pengamatan video.
- Peserta didik dapat membuat gagasan tertulis tentang pencegahan terjadinya hujan asam dengan tepat.
- Peserta didik dapat membuat gagasan tertulis tentang penanganan terjadinya hujan asam dengan tepat.

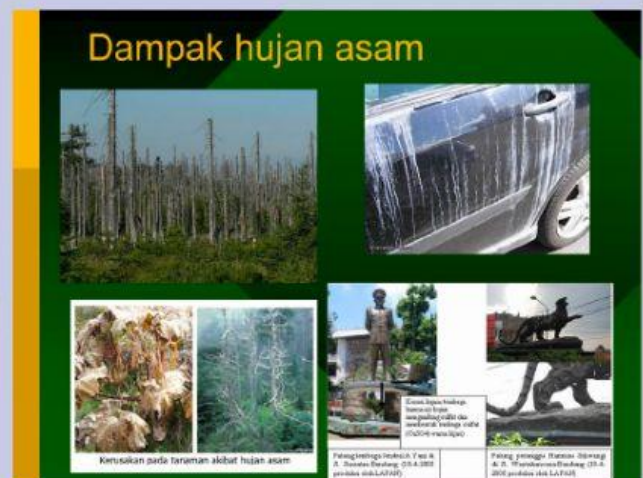
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

FASE 1: ORIENTASI TERHADAP SUATU PERMASALAHAN

Perhatikan gambar berikut ini!



GAMBAR 1



GAMBAR 2

Yuuk kalian perhatikan gambar 1 dan 2 yang telah tersaji. Coba kalian merumuskan masalah yang Anda temui. Tuliskan pada kolom dibawah ini!

FASE 2: MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

1. Konfirmasikan dengan guru hasil perumusan masalah yang kalian temukan!
2. Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 peserta didik!

FASE 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

1. Perhatikan dan catatlah informasi pada video untuk menjawab rumusan masalah yang diajukan.
Link video: <https://bit.ly/videohujanasam>
2. Carilah ide terkait upaya untuk mencegah terjadinya hujan asam dan penanganan terjadinya hujan asam dengan mengkaji berbagai sumber yang relevan.

FASE 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

1. Kemukakan hasil observasi dari video yang telah disajikan dengan mengisi jawaban pada kolom di bawah ini!
2. Presentasikan hasil identifikasi kalian di depan kelompok lainnya!

HASIL OBSERVASI/PENGAMATAN VIDEO

FASE 5: MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

1. Apa yang dapat Anda simpulkan dari pembelajaran hari ini?
2. Apa hambatan yang kalian temui selama proses pembelajaran?

CATAT PADA KOLOM DI BAWAH INI

SIMPULAN

HAMBATAN