



¿Qué podemos hacer frente a un caso de violencia?

1. Datos informativos:

Docente:	Yovany Diaz Mayanga
Grado y sección:	6to "A"
Fecha:	30- 06 – 2022

2. Propósito de aprendizaje:

Área	Personal Social	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	- Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos:	- Maneja conflictos utilizando el diálogo y la mediación con base en criterios de igualdad o equidad. - Participa en un proceso de reflexión y diálogo sobre asuntos que involucran a todos.
Propósito	Identifica algunas instituciones que velan por mis derechos y me protegen contra la violencia.	
Evidencia de aprendizaje	Fichas prácticas para reforzar el tema.	

3. Desarrollo de la actividad

➤ ANTES DE LA SESIÓN

Veamos juntos este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=w6lVRtYiTrY>



➤ **Analizamos el video:**

- *¿Cuál es el papel que desempeña el primer señor en el video?*

¿Qué era lo que el expresaba?

- *¿por qué dice que el se merecía los golpes?*
- *¿Cuántas mujeres mueren al mes víctimas de la violencia?*
- *¿Qué quiere decir "erradiquemos la violencia"?*
- *¿De qué manera vamos a acabar con la violencia?*

¿A quién o a dónde debemos acudir o llamar para pedir ayuda ante la violencia?

- *¿Cuándo es el "Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer?"*

DURANTE LA SESIÓN

- **Identifica la situación en el siguiente caso:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Czsinwh2uQ4>



Reflexionamos la información:

¿Quién escribe el cuento?

¿De qué se trata el cuento? (explica)

¿Cómo interpretas el final del cuento?

¿Crees que la niña presenciaba violencia en su hogar? ¿por qué?

Si, porque ella escribió el cuento bajo su propia historia.

¿Qué significa "colorín colorado, este cuento aún no ha terminado?"

¿Qué crees que debe hacer la mamá si sufre de violencia de género? ¿a dónde debe acudir?

➤ Lee con atención lo que dicen Juan, Ana y Pablo



Un amigo me contó que su padrastro siempre le pegaba. Por eso, su primo llamó a la línea 100 para pedir ayuda.

Juan



Uno de nuestros vecinos tiene abandonado a su hijo de cuatro años. Mi tío, al enterarse de que el vecino deja a su hijo solo todo el día, acudió a la Demuna a denunciarlo.

Ana



En la escuela, tres compañeros siempre me molestaban, me insultaban y me quitaban mis cosas. Cuando se lo conté a mi abuelo, él decidió registrar mi caso en la plataforma Síseve.

Pablo

➤ Ahora responde las siguientes preguntas:

	¿Qué situación nos da a conocer?	¿A qué institución se recurrió en cada situación?
Juan		
Ana		
Pablo		



➤ Nos informamos:



La **DEMUNA** es la Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente. Promueve y protege los derechos de niñas, niños y adolescentes, e interviene cuando sus derechos son afectados. Este servicio lo ofrecen todas las municipalidades.

Línea 100
Es un servicio telefónico del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables que brinda apoyo y orientación a cualquier persona (incluyendo a niñas, niños y adolescentes) afectada por violencia o maltrato.

- A continuación identifica algunas situaciones de violencia que hayas observado o escuchado. Luego, escribe a qué instituciones puedes recurrir para pedir ayuda.

Situación	Instituciones a las que se puede acudir por ayuda



Recuerda que es importante conocer los servicios que brinda nuestra comunidad para velar y proteger nuestros derechos, pues así podemos mantenernos a salvo de situaciones de violencia.



I.E. FE Y ALEGRÍA N°34
DELICIAS DE VILLA
CHORRILLOS

“Si todo no sale bien, el buen Dios nos abrirá el
camino. Concentra tu atención en el presente” -
Santa Julia Billiard

