



TÉCNICA: INTERROGATORIO	INSTRUMENTO: CUESTIONARIO.		
SUBNIVEL: ELEMENTAL	ÁREA: CIENCIAS NATURALES		
AÑO DE EGB: TERCERO	JORNADA: MATUTINA -VESPERTINA		
INDICADORES DE EVALUACIÓN		INDICADORES DE LOGRO	
<ul style="list-style-type: none"> Propone actividades que los seres vivos pueden cumplir durante el día y la noche (ciclo diario), en función de la comprensión de la influencia del Sol (forma, tamaño, posición), la Luna (forma, tamaño, movimiento, fases) y las estrellas sobre la Tierra (forma, tamaño, movimiento y el clima) CI.CN.2.9.1. (J.3.,1.2.). Clasifica a los recursos naturales en renovables y no renovables en función de sus características, importancia y usos. (Ref. I.CN.2.10.1.) 		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los planetas que forman el sistema solar. Reconoce los movimientos que realiza la tierra: rotación, traslación. Menciona el significado de recursos renovables y no renovables e identifica estos diferentes recursos. Identifica las fases de la luna a través de gráficos. logra identificar y colocar la hora en un reloj. 	
<p>DESTREZA: CN.2.4.3. Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones: el día, la noche y sus influencias en el clima, tanto local como global.</p> <p>1.- Unir según corresponda.</p> <p>La tierra gira al rededor del sol, a este movimiento se le llama rotación</p> <p>La tierra gira sobre su propio eje, a este movimiento se le llama traslación</p>			
<p>DESTREZA: Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones: el día, la noche y sus influencias en el clima, tanto local como global.</p> <p>2.- Arrastrar le hora en letras debajo del reloj correspondiente.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Seis y cuarenta y cinco</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Once y veinticinco</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Tres y treinta</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Doce y quince</p> </div> </div>			



DESTREZA: CN.2.4.7. Definir los recursos naturales, clasificarlos en renovables y no renovables y destacar su importancia como fuente de alimentos, energía y materias primas.

3.- Arrastra el dibujo según corresponda

recursos renovables

--	--

recursos no renovables

--	--



Carbón



Plantas



Gas



Madera

DESTREZA: DESTREZA: CN.2.4.4. Indagar mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento.

4.- Unir según corresponda



Cuarto creciente

Luna nueva

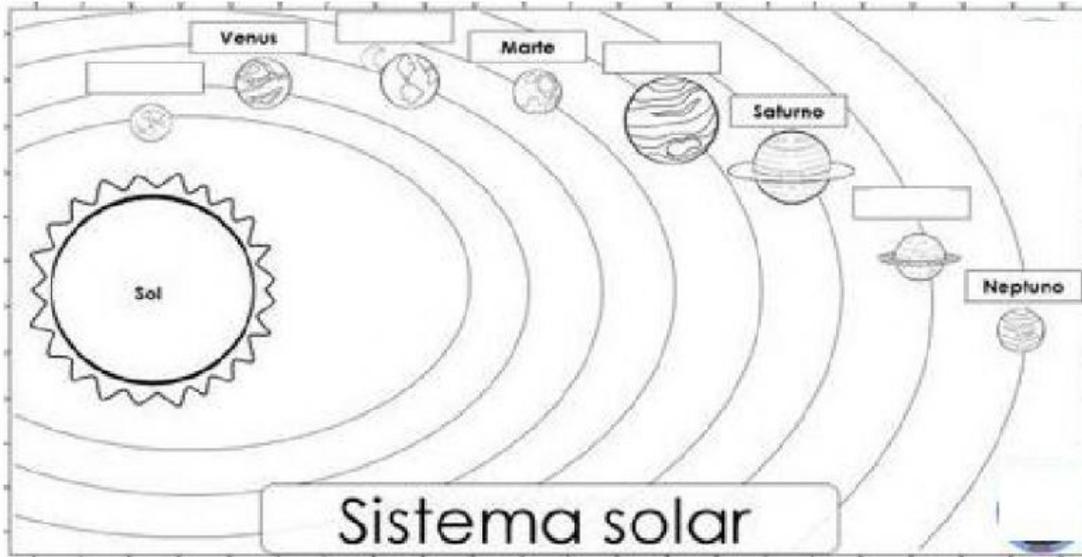
Cuarto menguante

Luna llena



DESTREZA: DESTREZA: CN.2.4.4. Indagar mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento.

5.- Complete los planetas según corresponda.



Selecciona como te sentiste en la prueba.



CONTENTO



TRISTE



GOATEMBA



ENJOJADO