



TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO QUIMESTRE

SEGUNDO DE BACHILLERATO BGU

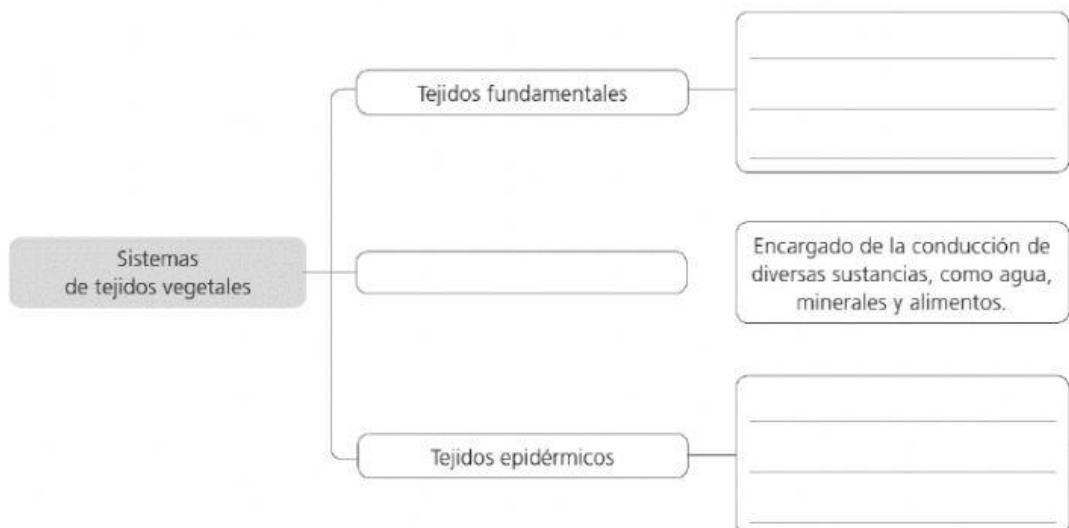
ASIGNATURA: Biología	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lcda. Jenny Cuenca	FECHA:	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:

- Antes de realizar su taller acumulativo por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo.
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de 0 **sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

DCD. Observar la forma y función de células y tejidos en organismos multicelulares animales y vegetales, e identificar su organización en órganos, aparatos y sistemas

1. Completa el organizador gráfico relacionado con las funciones de los sistemas de tejidos vegetales.



2. Completa los enunciados relacionadas con la comunicación entre células

Señales químicas – intercelular – mensaje – directo - segregadas – membranas

- a) La comunicación..... se produce cuando ciertas células mandan un..... a través de..... a otras células.

- b) En las células animales se pueden identificar tres modalidades de comunicación, por contacto mediante moléculas unidas a las y comunicación a distancia mediante moléculas

DCD. Explica que, en los organismos multicelulares, la forma y función de las células y los tejidos determinan la organización de órganos, aparatos y sistemas

3. Indica cuál de los siguientes enunciados define correctamente a un órgano.

- a) Está formado por agrupaciones de diferentes tejidos que trabajan juntos para realizar una misma función.
- b) Está formado por agrupaciones de tejidos similares que trabajan juntos para realizar una misma función.
- c) Está formado por agrupaciones de diferentes tejidos que trabajan juntos para realizar diferentes funciones.
- d) Está formado por agrupaciones de similares tejidos que trabajan juntos para realizar diferentes funciones

Respuesta

DCD. Relacionar los procesos respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, de osmorregulación y termorregulación en animales de diferentes grados de complejidad, y comparar la evolución de sus estructuras en relación con sus funciones.

4. Indica características dentro de los sistemas de respiración de los animales y menciona un animal que contenga el sistema señalado.

RESPIRACIÓN		
Branquial	Cutánea	Traqueal

DCD. Relaciona los procesos respiratorios, circulatorio, digestivo, excretor, de osmorregulación y termorregulación en animales de diferentes grados de complejidad

5. Escoge la respuesta correcta con base en los siguientes enunciados verdaderos o falsos

I	La respiración cutánea en animales ocurre por el intercambio gaseoso por medio de la superficie corporal.
II	Los crustáceos y moluscos poseen un tipo de respiración similar a los anélidos.
III	Los anfibios, aunque poseen respiración branquial en su etapa larvaria, y pulmonar en su etapa adulta, tienen también respiración cutánea.
IV	En la respiración traqueal, presente en insectos, algunos tipos de arañas y miriápodos, el aire llega a las células a través de su sistema sanguíneo.
V	La respiración pulmonar mecánica consiste en la entrada (espiración) y salida (inspiración) de aire, a través de órganos conductores.
VI	La hematosis es el intercambio de gases a nivel pulmonar entre el pulmón y la sangre.

- a) I, III y IV son verdaderos.
- b) II, IV y V son falsos.
- c) II, III y VI son falsos.
- d) III, V y VI son verdaderos

DCD. Indagar en diversas fuentes y sintetizar información sobre las enfermedades causadas por el consumo de tabaco, la falta de ejercicio, la exposición a contaminantes ambientales y a alimentos contaminados, y proponer medidas preventivas y la práctica de buenos hábitos

6. Relaciona las columnas de la derecha con la izquierda, coloca el literal correspondiente en el paréntesis

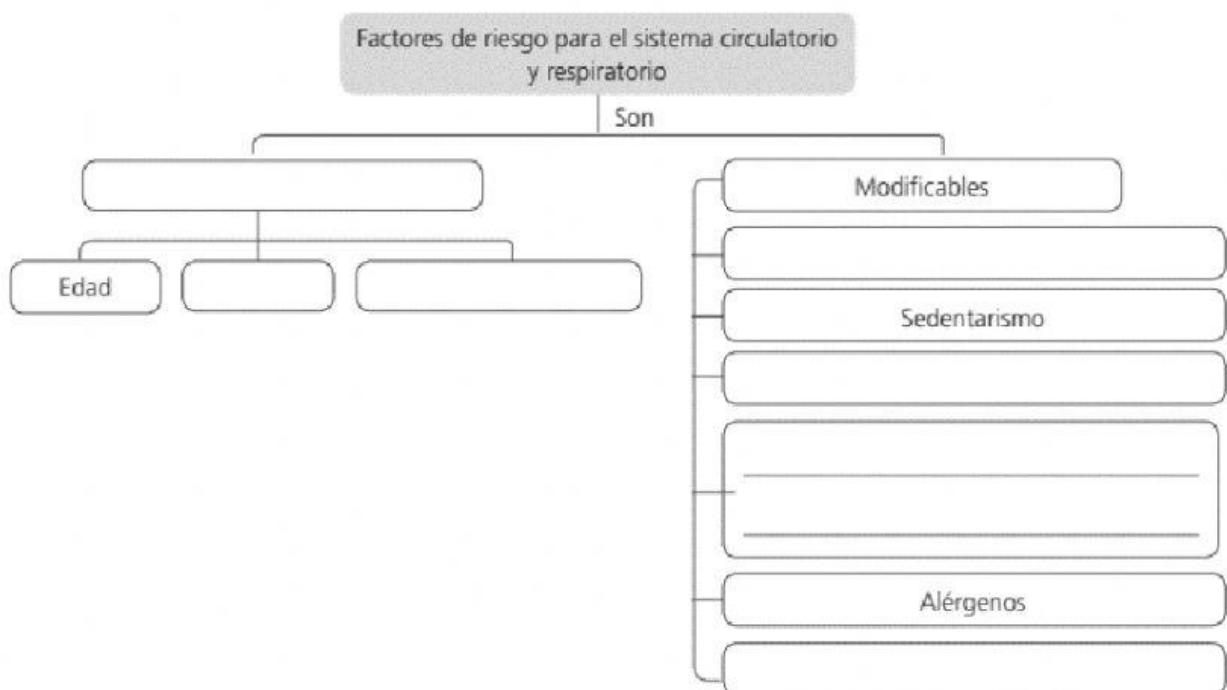
- A. Arterioesclerosis
- B. Hipertensión arterial
- C. Infarto de miocardio
- D. Accidentes cerebrovasculares

- Aumento de la presión arterial por estrechamiento de las arterias.
- Ataque al corazón por disminución del flujo sanguíneo en el circuito coronario.
- Infarto cerebral dado por la disminución del flujo sanguíneo cerebral.
- Engrosamiento y pérdida de elasticidad de las arterias.

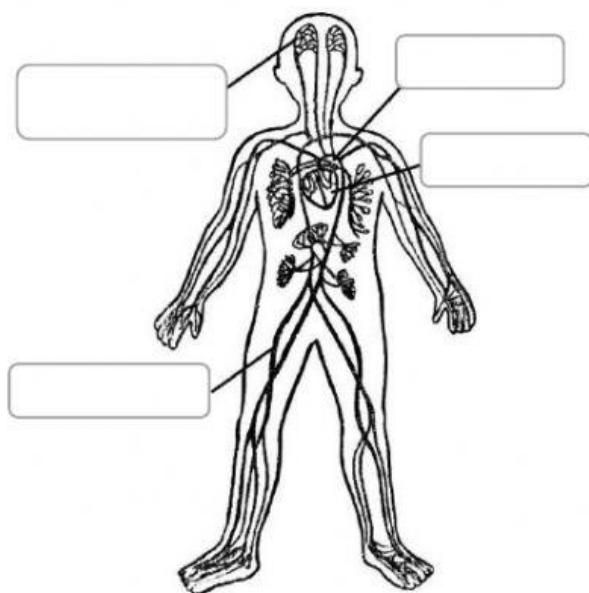
7. Completa el cuadro

Enfermedades respiratorias	Características
Bronquitis	
Rinitis	
	Dificultad al respirar por estreñimiento de los bronquios que están inflamados o irritados
	Inflamación de los bronquios con lesiones en los alvéolos, por tanto hay deficiencia de oxígeno en el cuerpo

8. Completa el organizador gráfico.



9. Rotula el grafico según corresponda



1
2
3
4

10. Mencione las funciones del aparato circulatorio y del respiratorio en el organismo

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lcda. Jenny Cuenca	Coordinadora Gladys Cuenca	Lcda. Marina Galarza Rectora
FECHA DE ELABORACIÓN: 6 / 06 /2022		