



TÉCNICA: INTERROGATORIO	INSTRUMENTO: CUESTIONARIO.		
SUBNIVEL: ELEMENTAL	ÁREA: CIENCIAS NATURALES		
AÑO DE EGB: TERCERO	JORNADA: MATUTINA -VESPERTINA		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>		<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Propone actividades que los seres vivos pueden cumplir durante el día y la noche (ciclo diario), en función de la comprensión de la influencia del Sol (forma, tamaño, posición), la Luna (forma, tamaño, movimiento, fases) y las estrellas sobre la Tierra (forma, tamaño, movimiento y el clima) CI.CN.2.9.1. (J.3.,1.2.).</li> <li>Clasifica a los recursos naturales en renovables y no renovables en función de sus características, importancia y usos. (Ref. I.CN.2.10.1.)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los planetas que forman el sistema solar.</li> <li>Reconoce los movimientos que realiza la tierra: rotación, traslación.</li> <li>Menciona el significado de recursos renovables y no renovables e identifica estos diferentes recursos.</li> <li>Identifica las fases de la luna a través de gráficos.</li> <li>logra identificar y colocar la hora en un reloj.</li> </ul>	
<p>DESTREZA: CN.2.4.3. Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones: el día, la noche y sus influencias en el clima, tanto local como global.</p> <p><b>1.- Unir según corresponda, usa minúsculas</b></p> <p>La tierra gira al rededor del sol, a este movimiento se le llama <b>rotación</b></p> <p>La tierra gira sobre su propio eje, a este movimiento se le llama <b>traslación</b></p>			
<p>DESTREZA: Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones: el día, la noche y sus influencias en el clima, tanto local como global.</p> <p><b>2.- Arrastrar le hora en letras debajo del reloj correspondiente.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>Seis y cuarenta y cinco</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Once y veinticinco</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Tres y treinta</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Doce y quince</p> </div> </div>			
<p>○ DESTREZA: CN.2.4.7. Definir los recursos naturales, clasificarlos en renovables y no renovables y destacar su importancia como fuente de alimentos, energía y materias primas.</p> <p><b>3.- Arrastra el dibujo según corresponda</b></p>			



recursos renovables

--	--

recursos no renovables

--	--



Carbón



Plantas



Gas



Madera

DESTREZA: DESTREZA: CN.2.4.4. Indagar mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento.

4.- Unir según corresponda



Cuarto creciente

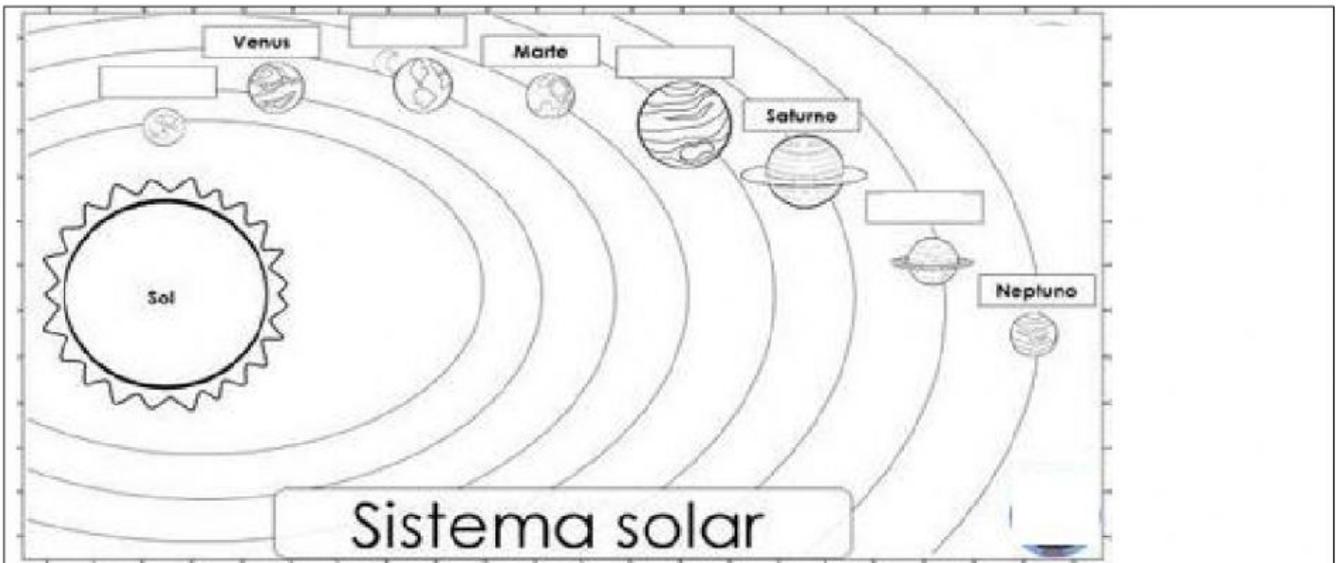
Luna nueva

Cuarto menguante

Luna llena

DESTREZA: DESTREZA: CN.2.4.4. Indagar mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento.

5.- Complete los planetas según corresponda.



Selecciona como te sentiste en la prueba.



CONTENTO



TRISTE



GGATEBUBA



ENojado