MOON PHASES

E-LKPD BERBASIS TPACK

Tata Surya

(Jelajah Angkasa)

SMP/MTS

KELAS

VII

SEMESTER 2

Penyusun: Ema Ainun H.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Untuk Peserta Didik

- Berdoalah sebelum memulai pelajaran
- Baca dan pahamilah kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran
- Ikuti langkah pembelajaran dalam E-LKPD
- Bertanyalah pada guru jika ada yang kurang dipahami

Tanya Guru

Untuk Guru

- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran dimulai
- Guru menginformasikan cara penggunaan E-LKPD, KD, Indikator, dan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam melakukan serangkaian kegiatan
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik
- Guru memberikan refleksi dari pembelajaran

Link Buku Panduan Guru

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.11. Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi.	3.11.1. Menganalisis karakteristik komponen tata surya 3.11.2. Mencari informasi tentang planet-planet penyusun tata surya
4.11. Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi	4.11.1. Membuat pemodelan sistem tata surya

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik secara kritis dapat menganalisis karakteristik komponen tata surya dengan benar setelah melakukan pengamatan foto, video, dan studi literatur.
2. Peserta didik secara logis dapat mengumpulkan informasi tentang olanet-planet penyusun tata surya dengan benar setelah melakukan pengamatan foto, video dan studi literatur.
3. Peserta didik dengan terampil mampu membuat pemodelan sederhana sistem tata surya.

LIVEWORKSHEETS

LKPD *1*

JELAJAH ANGKASA

Nama: **Kelas:**

1. Stimulasi

Perhatikan gambar di bawah ini!

sains.sindonews.com

cnnindonesia.com

liputan6.com

Pernahkah kalian berdiri di lapangan pada siang hari? Pastinya kulit kalian akan terasa panas akibat sinar matahari. Namun, lain halnya ketika kita berdiri di lapangan pada malam hari, sinar bulan tidak akan membuat kulit kita merasa panas.

Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

Yuk kita pelajari bersama!

2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan gambar dan wacana di atas, tulislah masalah yang kamu temukan terkait dengan sistem tata surya.

(Sesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang tertera dalam E-LKPD)

Identifikasi Masalah	

LIVEWORKSHEETS

JELAJAH ANGKASA

3. Pengumpulan Data

Alat Peraga Sistem Tata Surya

Alat & Bahan

Kardus

Karton

Gambar Planet & Matahari

Lem

Gunting

Tipe-x / Spidol Putih

Jangka / Tali

Langkah Kerja

1. Gunting gambar planet sesuai dengan bentuk polanya
2. Siapkan kardus bekas, lalu lapisi dengan kertas karton hitam
3. Gambar pola lintasan planet dengan spidol putih/ *tipe-x*
4. Tempel gambar planet sesuai urutan susunan planet terhadap matahari
6. Beri keterangan nama-nama planet

Setelah alat peraga siap, foto hasil karyamu lalu unggah dengan klik tombol di bawah ini

klik disini

Informasi Tambahan

- Semua orbit di Tata Surya berbentuk *elips*, bukan lingkaran
- Matahari membawa seluruh anggota tata surya untuk mengorbit pusat galaksi dengan kecepatan 720.000 km/jam atau setara dengan 230 juta tahun.

Animasi Tata Surya

Keterampilan Berpikir Kritis

LIVEWORKSHEETS

JELAJAH ANGKASA

4 Pengolahan Data

Isilah karakteristik planet-planet pada kolom yang tersedia

Gambar	Karakteristik planet	Jarak dari matahari	Lama rotasi	Lama revolusi

LIVEWORKSHEETS

JELAJAH ANGKASA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini

1. **Mengapa matahari disebut pusat tata surya?**

2. **Mengapa anggota tata surya dalam berevolusi tidak saling bertabrakan?**

3. **Bagaimana karakteristik cahaya (sinar) dari benda-benda angkasa?**

5. Verifikasi

Periksa kembali jawabanmu dan cocokkan dengan sumber belajar yang kamu miliki (Buku Paket IPA, Internet, dll)

LIVEWORKSHEETS

JELAJAH ANGKASA

6. Generalisasi

Berdasarkan serangkaian kegiatan di atas, adakah planet lain yang memiliki karakteristik yang sama atau menyerupai bumi? Apabila ada planet yang memiliki karakteristik serupa dengan bumi, mungkinkah suatu saat nanti manusia menjadikan planet tersebut sebagai planet yang dapat dihuni seperti bumi?

Berikan penjelasanmu dibawah ini ya!

Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

"Pendidikan adalah senjata paling ampuh
yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia."
-Nelson Mandela-

LIVEWORKSHEETS