	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "CALDERÓN 2" EXAMEN QUIMESTRAL DE LENGUA Y LITERATURA	PERÍODO LECTIVO: 2021 – 2022
Apellidos:		**INDICACIONES GENERALES** ➢ LEA DETENIDAMENTE ANTES DE CONTESTAR LAS PREGUNTAS. ➢ LAS RESPUESTAS SE REGISTRARÁN DE MANERA CLARA Y CON ESFERO DE COLOR AZUL ➢ NO ESTÁ PERMITIDO COMUNICARSE NI CONSULTAR EN LIBROS NI APUNTES. ➢ EVITE UTILIZAR TINTA CORRECTORA, NO SE PERMITE TACHONES NI ENMENDADURAS, NI REPISADOS CASO CONTRARIO ANULAN LAS RESPUESTAS ➢ EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ LOS ARTS. 222,223,225, 226 DEL REGLAMENTO DE LA L.O.E.I ➢ LA EVALUACIÓN TIENE UNA VALORACIÓN DE 10 PUNTOS
Nombres:		
Fecha:	_____ /_____/ 2022	
Año: SEGUNDO DE BÁSICA	PARALELO: A B C D	
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA	
Docente:	Lic. Marcia Díaz	**Tiempo:** 60 minutos / NOTA:
Un libro es como un jardín que se puede llevar en el bolsillo (Proverbio chino)		**Quimestre:** SEGUNDO

Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.8.1.) CC

1. **Escriba las palabras según el gráfico (1p)**









2. **Escriba el nombre del gráfico(1p)**









LIVEWORKSHEETS

3.-Lea el siguiente texto. (1p)

El viaje de Pipo y Pipa

Pipo y Pipa son dos muñecos de trapo. Si no hablaran, serían muñecos como los demás. Pero no solo hablan, sino que organizan sus propias aventuras. La última es esta. Como les gusta tanto viajar, hicieron un avión de papel. Se montaron en él y volaron rumbo al Sol. Pero algo imprevisto pasó: el papel se mojó con la lluvia. Y ¿qué creen que ocurrió? Pues nada. Abrieron el paraguas y bajaron a Tierra sin problema.



3. Escuche y copie el siguiente dictado (1p)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Unir con la palabra que corresponde a cada dibujo (1p)









gu	i	t	a	rr	a

z	a	p	a	t	o

g	a	ll	e	t	a

W	a	l	t	e	r

LIVEWORKSHEETS

METACOGNICIÓN Y AUTORREGULACIÓN

METACOGNICIÓN: (3p)

5. **Responde las siguientes preguntas en relación a lo trabajado este quimestre.**

- **¿Cuándo y dónde podemos aplicar la lectura?**





- **¿Crees que es importante saber coger dictado? ¿Por qué?**





- **¿Has copiado correctamente los dictados que hace la profesora? Explica la situación.**





AUTOREGULACIÓN: (2p)

6. **Lee y marca con una X, de manera honesta, tus avances en este quimestre.**

CONTENIDOS	RESUELVO POR MI MISMO	NECESITO AYUDA	ESTOY TRATANDO
Leo correctamente los fonemas.			
Realizo el dictado correctamente.			
Copio textos por medio del dictado.			
Leo cuentos cortos.			

LIVEWORKSHEETS

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD				
APROBADO POR:	**REVISADO POR:**	**RECIBIDO POR:**	**ELABORADO POR:**	**EJECUTADO POR:**
MCs. Mauricio Guachamin	Lic. Isabel Valencia	Lic. Alexandra Morales		
VICERRECTOR	**JUNTA ACADÉMICA**	**DIRECTOR DE ÁREA**	**DOCENTE**	**ESTUDIANTE**
FECHA:	**FECHA:**	**FECHA:**	**FECHA**	

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS