MINISTERIO DE **EDUCACIÓN**

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "SUMAK YACHANA WASI"

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

Matemática

NOMBRE: .....

AÑO DE BÁSICA: .....**PARALELO:**.....

FECHA: ..... **CALIFICACIÓN:**

DOCENTE: Lic. Bayron Guaitarilla

INSTRUCCIONES:

1. *Lea detenidamente el siguiente comunicado.*
2. *Lea cada pregunta y responda de acuerdo a la instrucción indicada.*
3. *La evaluación se debe realizar solamente con esferográfico azul.*
4. *Cada respuesta tiene el valor de un punto, valor total 30 puntos, al finalizar se realizará una regla de tres para obtener la nota sobre 10.*

1.- Ubico las cantidades y resuelvo los siguientes ejercicios. (9p)

9 8 7 0 5 8 9 | 5 6	6 7 8 2 0 7 X 6 9 8	
8 9 7, 6 4 X 4, 7 8 9	9 7 8 2 5 3 − 5 9 7 8 6 0	8 9 0 7 6 8 + 9 7 6 5 9 8
6^5 =	$\left(\frac{7}{8}\right)^3$ = . . / . . =	$\sqrt[3]{\frac{512}{27}}$ = . . / . . =

Dirección: Vía Imantag – Comunidad Colimbuela
Telf: 063049006
e-mail:uemsumakyachanawasi@hotmail.com
IMANTAG – COTACACHI - ECUADOR

República del Ecuador
Gobierno del Encuentro
Juntos lo logramos
LIVEWORKSHEETS

MINISTERIO
DE **EDUCACIÓN**

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO
"SUMAK YACHANA WASI"

2.- Resuelvo los siguientes ejercicios y problemas de fracciones. (8p)

$$\frac{7}{8}+\frac{9}{6}-\frac{5}{4}=$$

$$\frac{24}{16}\times\frac{40}{20}\times\frac{30}{9}=$$

$$\frac{24}{8}\div\frac{30}{15}=\frac{x}{x}=$$

$$\left(\frac{1}{2}+\frac{2}{5}\right)^2+\frac{3}{5}\times\frac{3}{2}+\frac{4}{5}\div\sqrt{\frac{16}{4}}=$$

Camila pesa $60\frac{1}{2}$ kg y Jimena pesa $10\frac{2}{5}$ kg más que Camila. ¿Cuántos kilogramos pesan las dos juntas?

$60\frac{1}{2}=$ $10\frac{2}{5}=$

LIVEWORKSHEETS

MINISTERIO
DE **EDUCACIÓN**

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO
"SUMAK YACHANA WASI"

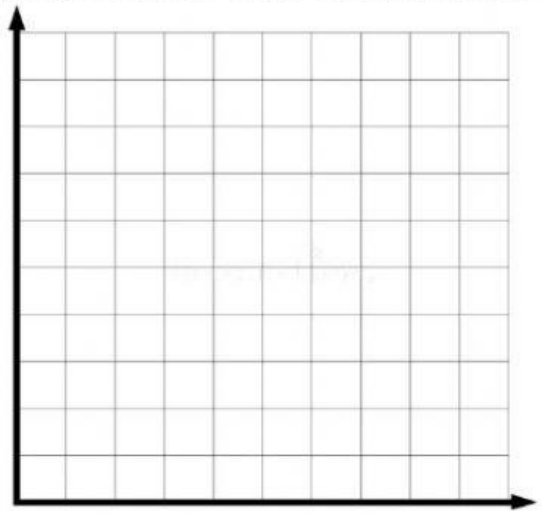
3. Con los siguientes datos, realizo las siguientes actividades.

7	7	8	6	4	7	9	10	2	3
7	8	9	6	7	8	9	10	10	2
4	5	7	8	9	8	9	10	4	6
7	8	4	7	9	7	6	5	6	5
6	7	8	9	10	4	5	7	8	9

a) Completo la tabla de frecuencias. (Cada respuesta, tiene el valor de 0,1. Total 4p)

Calificación	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa

b) Represento los datos en un gráfico de barras. (1p)



2 3 4 5 6 7 8 9

c) Calculo las medidas de tendencia central. (3p)

Media $\bar{x}=\frac{x_1+x_2+x_3+\ldots+x_n}{n}$	Mediana (Me)
X= ——— =	**Me=**
	Moda (Mo)
	Mo=

LIVEWORKSHEETS

MINISTERIO
DE **EDUCACIÓN**

UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO
"SUMAK YACHANA WASI"

4. Leo e identifico si son magnitudes directas o inversas y planteo la regla de tres para cada caso. (4p)

Con 15 kg de uvas se obtienen 2 botellas de vino. ¿Cuántas botellas de vino se pueden obtener si se consiguen 105 kg más de uvas? X= ——— = ———	Un trabajo es realizado por 50 obreros y lo terminan en 40 días. Si el plazo para terminar el trabajo es de 25 días, ¿cuántos obreros más tendrán que contratarse? X= ——— = ———
Un autobús viaja de Quito a Riobamba, y se demorará 3 horas si va a una velocidad de 80 km/h. Si aumenta la velocidad a 100 km/h, ¿qué tiempo se demorará el autobús? X= ——— = ———	En una cafetería se han preparado 130 humitas para 65 personas. ¿Cuántas humitas más se tendrán que preparar para 85 personas? X= ——— = ———

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	FIRMA DEL ESTUDIANTE
DOCENTE: Lic. Bayron Guaitarilla	**COORDINADOR COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA (ÁREA):** Lic. Klever Cevallos	**VICERRECTORADO:** MSc. Jessenia paredes MSc. Roberto jijón	
Firma:	**Firma:**	**Firma:**	
Fecha: 3 de junio del 2022	**Fecha:**	**Fecha:**	

LIVEWORKSHEETS