



UNIDAD EDUCATIVA “CIUDAD DE IBARRA”

JOYA DE LOS SACHAS – ORELLANA – ECUADOR



EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE DE MATEMÁTICA REFLEXIÓN METACOGNITIVA

NOMBRE: FECHA: CURSO:

1. ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJES ALCANZADOS:

Indicador M.2.1.33. Resolver problemas relacionados con la suma, resta, multiplicación y la división utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema; además reconoce tipos de ángulos y sus medidas.

COPIA LOS FACTORES EN LA TABLA POSICIONAL Y RESUELVE LAS MULTIPLICACIONES:

(1 p)

$412 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$210 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$321 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

2.-RESUELVA Y MARQUE CON UNA “X” LAS RESPUESTAS CORRECTAS:

A.- **Uso la multiplicación:**

Juan fue a comprar camisas que le gustaron valían \$ 9,00 ¿si compro 6, cuánto pago?

\$ 45

\$ 54

\$ 52

B.- El ángulo agudo mide:

más de 180°

más de 90°

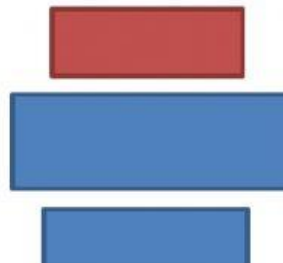
menos 90°

C.-Los ángulos: La siguiente imagen tiene ángulos:

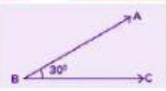
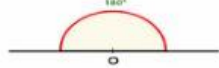
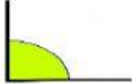
a.-obtuso

b.- rectos

c.- agudo



D.-COMPLETA CON ESTAS PALABRAS:

	llano	agudo	obtuso	recto
➤ Este ángulo		es		
➤ Este ángulo		es		
➤ Este ángulo		es		
➤ Este ángulo		es		

3.- ESCRIBA LA RESPUESTA CORRECTA.

- a.- Los términos de la multiplicación son:
- b.- Cuerpos geométricos que tienen 4 lados:
- c.- Para medir ángulos se utiliza:
- d.- La multiplicación es una:
- e.- Los elementos o términos de la división son:
-

4. RESOLVER LOS PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA Y ESCRIBE LA RESPUESTA CORRECTA A CADA PROBLEMA: (1P)

- ❖ Un atleta corrió 5.345m en su entrenamiento matutino, y por la tarde 3.426m. ¿Qué distancia recorrió en total?
- ❖ Belinda compra 4.362 naranjas y Tomas le regala 2.137. ¿Cuántas tiene ahora Belinda?

5. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA.

a. Metacognición: Responde a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Considera importante saber resolver las operaciones matemáticas como: ¿sumar, restar, multiplicar y dividir? SI / NO ¿Por qué?

- ✓ ¿En qué circunstancias de la vida utilizarías las operaciones de : sumar, restar, multiplicar y dividir