



UENE

Unidad Educativa "Nueva Esperanza"
Educando con Cariño, Amor y Respeto

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

ÁREA CIUDADANÍA

1ro BGU

Nombre: Fecha:

Docente: Lic. Hernán Macas

Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta, analicela y responda según corresponda.
- Utilice letra clara y legible.
- Cualquier tipo de deshonestidad académica, su evaluación será retirada y calificada sobre 1.
- No se aceptan machones, borrones y enmendaduras, de haberlas, la pregunta será anulada.

D.C.D. Diferencia varias formas de comprender la democracia, a partir del estudio comparativo de casos y de la ejemplificación.

1.- Una con líneas las formas de la democracia con sus características. (pt. 0.8)

- | | |
|-----------------------|---|
| Democracia formal | • Es representativa, pertenece al pueblo. |
| Democracia Sustantiva | • Nace de la desconexión entre pueblo y gobernante. |
| Democracia radical | • Mayor participación de la ciudadanía |
| | • Mayor valor a los derechos relacionados con igualdad y equidad. |

D.C.D. Identifica y analizar el rol de cada uno de los componentes del Estado: fuerzas armadas, derecho (leyes), tribunales de justicia, burocracia, cárceles, aparatos ideológicos (medios de comunicación), etc., y su impacto en las distintas clases sociales.

D.C.D. Distingue la democracia social de la democracia política desde el estudio de experiencias en la sociedad civil y en la sociedad política, por medio de la ejemplificación.

2.- Conteste si es verdadero o falso. Si es falso reescriba correctamente el enunciado. (pt. 1.2)

- a) La Fuerza Pública toma en cuenta a indígenas armados y grupo militares. ()
-
- b) El sistema de rehabilitación social incluye cárceles, centros de detención y centro de rehabilitación. ()
-
- c) La fuerza pública es necesaria para el mantenimiento de la política y el presidente. ()
-
- d) Los primeros gobernantes en redactar la declaración de los derechos tomaron en cuenta a hombres y mujeres, también abolieron la esclavitud. ()
-
- e) El sistema de rehabilitación social incluye cárceles, centros de detención y centro de rehabilitación. ()
-
- f) Olimpya de Gouges redactó la declaración de los derechos para dejar en libertad a las personas esclavas. ()
-

D.C.D. Analiza y valorar cada uno de los fundamentos sociales del Ecuador (indígena, afroecuatoriano, mestizo y montubio) como un camino en la comprensión de la otredad y de la armonía social.

3.- Seleccione correctamente la o las respuestas correctas. (pt. 0.6)

3.1. Seleccione 3 principios andinos que sobrevivieron a la conquista y la colonia

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) Reciprocidad | d) Democracia |
| b) Legitimidad | e) Redistribución |
| c) Intercambio | f) Compensación |

3.2.- Seleccione los elementos característicos del Estado

- | | |
|-------------------|--------------|
| a) Idioma | d) Población |
| b) Territorio | e) Soberanía |
| c) Alternabilidad | |

D.C.D. Identifica y analizar el rol de cada uno de los componentes del Estado: fuerzas armadas, derecho (leyes), tribunales de justicia, burocracia, cárceles, aparatos ideológicos (medios de comunicación), etc., y su impacto en las distintas clases sociales.

4.- Escriba frente a cada aparato ideológico un ejemplo. (pt. 1)

- a) Religión: _____
- b) Medios de comunicación: _____
- c) Educación: _____
- d) Cultural: _____

D.C.D. Discute la cultura nacional fundamentada en la plurinacionalidad, tomando en cuenta los aportes que cada componente brinda desde su especificidad.

5.- Complete el párrafo con las palabras del recuadro. (pt. 0.5)

decolonialidad – Interculturalidad – interacciones – enseñanza – nosotros mismos

Mientras la _____ apunta a la necesidad de desarrollar _____ que reconozcan y enfrenten las desigualdades sociales, culturales, políticas económicas. La _____ propone una postura de _____, des-aprendizaje y reflexión que sean bases para la deliberación, el cuestionamiento y el enfrentamiento con _____ y las concepciones del vivir cotidiano.

D.C.D. Discute la cultura nacional fundamentada en la plurinacionalidad, tomando en cuenta los aportes que cada componente brinda desde su especificidad.

D.C.D. Determina las contradicciones del significado de soberanía del pueblo, considerando la evolución del concepto y sus cambios sustanciales.

6.- Señale la respuesta correcta. (pt. 1)

6.1. La interculturalidad y plurinacionalidad significa:

- A. Existencia de un solo pueblo, con su propio lenguaje, costumbres y tradiciones únicas.
- B. Invisibilidad de las diferencias, a favor de una cultura, una identidad y un idioma.
- C. La existencia de la educación intercultural bilingüe y el bachillerato internacional.
- D. El reconocimiento de las diferencias y la existencia de varias nacionalidades y pueblos, para la construcción de un pacto social.

6.2. El sistema de rehabilitación social incluye:

- A. Cárceles y centros de detención.
- B. Centros de detención y centros de rehabilitación
- C. Solo centros de rehabilitación
- D. Solo cárceles

6.3. Los aparatos ideológicos más comunes son:

- A. Familia – Religión – Radio

- B. Religión – Educación – Centros de detención
- C. Religión – Medios de comunicación
- D. Solo cárceles

6.4. Los derechos de primera generación son:

- A. Derechos que garantizan aspectos básicos como la vida y la participación política.
- B. Derechos que garantizan la participación de la mujer.
- C. Derechos establecidos para la participación ciudadana
- D. Derechos civiles para todas las personas.

6.5. Los derechos de cuarta generación son:

- A. Derechos que garantizan su democracia
- B. Derechos que garantiza tu ciudadanía.
- C. Derechos colectivos de solidaridad y de acceso a la información en un mundo globalización.
- D. Derechos que garantizan la participación ciudadana.

D.C.D. Identificar al pueblo como sujeto de las Asambleas Constituyentes, a partir del análisis del principio de soberanía.

7.- Utilice las palabras del recuadro para completar las frases. (pt. 0.6)

Poderes constituidos	Instrumentos jurídicos	Supremacía de la constitución
a) Son todas las instancias, cargos o funciones que han sido creadas o reconocidas por la constitución vigente.		()
b) Es una norma suprema cuyos poderes deben mantener concordancia y no contradecirla.		()
c) Son todas las normas creadas o ratificadas, de acuerdo a lo que manda el texto constitucional.		()

D.C.D. Diferencia Estado, nación y gobierno a través de la identificación de sus funciones específicas y su rol histórico.

8.- Una con líneas la definición con su respectivo concepto. (pt. 0.6)

Nación	• Organización política, dotada de poder soberano e independiente, que integra la población de un territorio.
Estado	• Conjunto de personas de un mismo origen y que generalmente hablan un mismo idioma y tienen una tradición en común.
Gobierno	• Es el órgano encargado de llevar a cabo funciones y facultades, es decir, la organización política.

D.C.D. Contrasta los derechos civiles y los derechos políticos, a partir del análisis de las características particulares de cada uno.

9.- Describa 2 características de los siguientes términos. (pt. 1)

9.1. Derechos civiles

- _____
- _____

9.2. Derechos políticos

- _____
- _____

D.C.D. Determina las contradicciones del significado de soberanía del pueblo, considerando la evolución del concepto y sus cambios sustanciales.

10.- Escriba la diferencia entre soberanía popular y soberanía nacional. (pt. 0.7)

D.C.D. Distingue la democracia social de la democracia política desde el estudio de experiencias en la sociedad civil y en la sociedad política, por medio de la ejemplificación.

11.- ¿Cuál es la noticia ciudadana que más le llamo la atención y debería comunicárselo a todo el mundo? Justifique su respuesta. (pt. 1)

D.C.D. Identificar y analizar cada una de las diferentes generaciones de derechos y el contexto histórico de su surgimiento.

12.- ¿Cuál es la razón por la que los derechos humanos siguen actualizándose y saliendo nuevas generaciones? Justifique su respuesta (pt. 1)

COORDINADOR DE ÁREA
Ps. Cl. Juan Quesada

RECTORADO
Dra. Carmen Aguas

DOCENTE
Lic. Hernán Macas