UNIDAD EDUCATIVA
"MARIANO BENITEZ TORRES"
DIRECCIÓN: BENÍTEZ – LOS LAURELES – Km 12 – VÍA AMBATO QUERO
BENÍTEZ PELILEO ECUADOR Telf. 2 765021

Ministerio de Educación

Año de E.G.B: NOVENO
Área: Ciencias Naturales **Asignatura:** .....
Periodo: Examen del Segundo Quimestre(2021 – 2022)
Fecha de aplicación: .....
Nombre del estudiante: .....

CALIFICACIÓN:
...../10

INDICACIONES GENERALES:

Lea detenidamente las siguientes preguntas guías y conteste de acuerdo a lo aprendido.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Identifica, desde la observación de diversas fuentes, los ecosistemas en función de la importancia, ubicación geográfica, clima y biodiversidad que presentan Ref. I.CN.4.4.1.
Relaciona el cambio de posición de los objetos en función de las fuerzas equilibradas que actúan sobre ellos. Ref. I.CN.4.8.1.

Actividades evaluativas relacionadas a las etapas del proceso de lo aprendido hasta llegar a la metacognición.

Cuestionario

1. ***Resuelve los ejercicios de fuerza.***
   Un muelle se alarga 20cm cuando ejerce sobre el una fuerza de 24N Calcula:

a) El valor de la constante elástica del muelle

b) El alargamiento de un muelle al ejercer sobre el una fuerza de 60N

RESPUESTAS:

A. K=12 N/m y X= 5 m
B. K=120 N/m y X= 0, 5 m
C. K=122 N/m y X= 0, 6 m
D. Ninguna

Para empujar una caja se aplica dos fuerzas de 35 N y 52 N. Dibuja un esquema de las fuerzas y determina la fuerza resultante en los siguientes casos:

a. Las dos fuerzas tienen la misma dirección, pero sentido contrario.
b. Las dos fuerzas van en la misma dirección

1. a= 19 N y b) 8O N
2. a= 17 N y b) 87 N
3. a= 15 N y b) 86 N
4. Ninguna

LIVEWORKSHEETS

2. ***Selecciona la respuesta correcta***

La vegetación presenta muchas adaptaciones a la escasez de agua como las hojas transformadas en espinas y los tallos engrosados para acumular agua, propios de los cactus.

a. Sabana b. Tundra c. Taiga d. Desierto e Selva tropical

Las precipitaciones son muy escasas, pero las bajas temperaturas impiden la evaporación y las plantas disponen del agua necesaria durante el corto verano en el que el suelo esta libre de nieve.

a. Sabana b. Tundra c. Taiga d. Desierto e Selva tropical

La vegetación está constituida por grandes árboles de muchas especies diferentes que forman un bosque o selva muy denso.

a. Sabana b. Tundra c. Taiga d. Desierto e Selva tropical

¿Qué se entiende por impacto medioambiental?

a. Es un impacto que produce únicamente los fenómenos naturales como volcanes y terremotos
b. Es el impacto que produce los animales y plantas en el medio ambiente.
c. Es la acción del tiempo (lluvia, viento, nieve) en el medioambiente.
d. Es la alteración del entorno natural como consecuencia de las actividades del hombre.

¿qué quiere decir el término sobreexplotación de los recursos naturales?

A. Que los recursos naturales se consumen poco a poco de forma responsable.
B. Que la naturaleza nos proporciona todos los recursos naturales que necesitamos sin agotarse.
C. Que consumimos los recursos muy rápido y en cantidades muy grandes, por lo que no da tiempo a que se genere de forma natural.
D. Todas las anteriores son correctas

a) **Metacognición:** Responde a las siguientes preguntas

b) ¿Qué habilidades y dificultades de la asignatura se presentaron en el quimestre?

.....

.....

.....

3. ¿ En qué caso de tu vida diaria aplicarías los conocimientos adquiridos en Ciencias Naturales?

.....

.....

.....

4. ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Ciencias Naturales y por qué?

.....

.....

.....

c) **AUTOREFLEXION:** reflexiona sobre tu aprendizaje:

	 **¿Cómo lo he aprendido?**		 **¿Para qué me ha servido?**

LIVEWORKSHEETS

¿Qué he aprendido?		Hay sido fácil o difícil	

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
MSc. Mancheno Cecibel DOCENTE	*Msc. Cecibel Mancheno* ***COOR. DE LA JUNTA ACADÉMICA***	Lic. William Tamayo RECTOR
Fecha: 31/05 /2022	Fecha: 31/05 /2022	Fecha: 31/05 /2022

LIVEWORKSHEETS