



UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL "QUITUMBE"
AÑO LECTIVO 2021-2022
EXÁMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE DE MATEMÁTICAS SÉPATIMO C

Nombre del estudiante:	Año de EGB: 7 C	FECHA:
Profesora: Lic Betzabé Panchi Cando	Puntaje: 10/10	Puntaje obtenido:

M.3.1.44. Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales en situaciones cotidianas; elaborar tablas y plantear proporciones.

Lee el siguiente problema, aplica el proceso de resolución de problemas y encuentra la respuesta.

En el conjunto habitacional de Luciana 9 grifos abiertos durante 10 horas diarias han consumido una cantidad de agua por el valor de \$20. Si 15 grifos están abiertos por 12 horas. ¿Cuánto deberá pagar los habitantes del condominio?

DATOS	Grifos	Horas	\$
RAZONAMIENTO	Para resolver el problema debo comparar las magnitudes y resolver aplicando el proceso de la regla de tres compuesta		Para resolver el problema debo comparar y resolver aplicando el proceso de la regla de tres
OPERACIÓN	$\frac{\square}{\square} \cdot \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ $x = \frac{\square \cdot \square}{\square} = \square$		
RESPUESTA RAZONADA	Los habitante del condominio deben pagar \$		

EVALUACIÓN METACOGNITIVA

¿Cuáles son las magnitudes empleadas en este problema?

¿ Las magnitudes tienen una relación directamente o inversamente proporcional?

En base al problema planteado consideras que es necesario saber resolver problemas de regla de tres compuesta en la vida diaria. ¿En qué actividades de tu vida diaria lo utilizarías?

ELABORADO POR		REVISADO POR	
Lic. Betzabé Panchí Cando PROFESORA		Msc. Nixon Fonseca COORDINADOR DE AREA	Lic. Andrea Bunce VICERRECTORA
APROBADO POR			
Lic. Fabricio Santacruz PROFESORA DIRIGENTE 6A		Lic. Richar PROFESORA DIRIGENTE 6B	Lic. Mayra Muñoz PROFESORA DIRIGENTE 6C