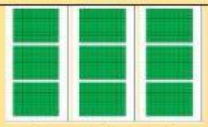
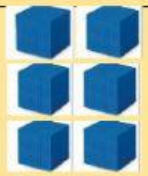
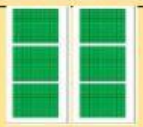
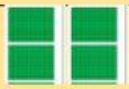
ESCUELA DE EGB "GABRIELA MISTRAL"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
CUARTO DE BÁSICA

NIVEL: ELEMENTAL	**Área: Matemáticas.**	**Asignatura: Matemáticas.**	**Año lectivo: 2021-2022**
CURSO: CUARTO	**PARALELOS: MATUTINO – VESPERTINO**	**EXAMEN: SEGUNDO QUIMESTRE**	
DOCENTES: MGST. CATALINA ESCANDÓN- LCDA. MARICELA PAUTE			
ESTUDIANTE		**FECHA**	

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:	**ITEMS**	**VALOR**
M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades **de mil**, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.	1.- Observe la representación gráfica en base 10 y escriba la cantidad que corresponde:	3 a
	2.- Realice la descomposición y composición de las cantidades:	4 a.

UM	C	D	U	Cantidad
				
				
				

	Composición				Descomposición			
Cantidad	**UM**	**C**	**D**	**U**	**UM**	**C**	**D**	**U**
1976								
4836								
7492								
9603								

LIVEWORKSHEETS

M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de **números naturales de hasta cuatro cifras**, utilizando simbología matemática (=, <, >,).

Realizar adiciones y sustracciones con los números **hasta 9999,** con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. (Ref. M.2.1.21)

M.2.1.25. Realizar la multiplicación y la división con patrones de sumandos iguales,

3.- Escriba el dictado de cantidades y ordene de mayor a menor.

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

10 a

4.- Una las respuestas con la operación que corresponde:

a.-	1	8	3	6		
+	3	5	2	3		
b.-	9	3	5	1		
-	4	6	9	2		
c.-	6	8	5	2		
+	2	6	8	6		
d.-	7	2	3	4		
-	5	5	6	8		

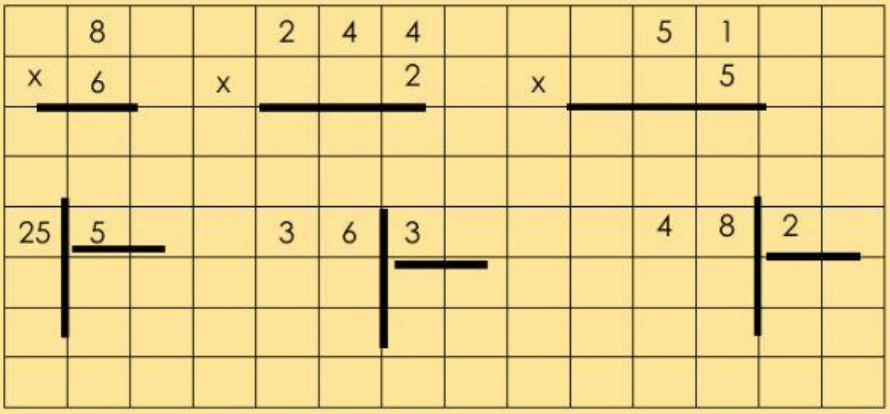
4 a

5.- En las siguientes multiplicaciones y divisiones escoja la respuesta corriente en cada operación.

LIVEWORKSHEETS

M.2.1.24 Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas y restas con números hasta **de cuatro cifras**, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

6 a



5.- Resolver el siguiente problema:

Juana tiene 90 rosas y debe elaborar 9 arreglos florales. ¿Cuántos rosas debe poner Juana en cada arreglo?

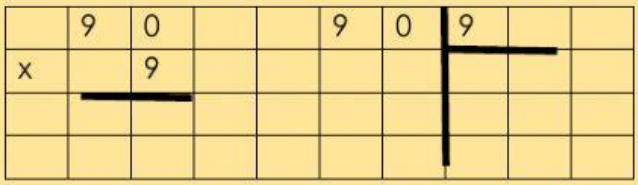
Datos: Rosas _____

Arreglos _____

Razonamiento: Paras saber cuántas _____ debe poner Juana en cada _____ debo elaborar una _____

Operación:

4 a

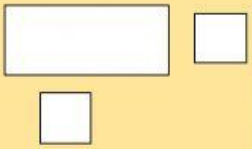


Respuesta: Juanita debe poner en cada arreglo _____ rosas.

Diferenciar y aplicar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por estimación y/o medición. Ref:(M.2.2.6)

6.- Determinar el perímetro de un rectángulo que mide 8 cm de ancho por 4 cm de largo.

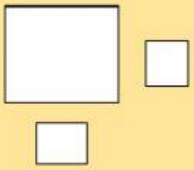
LIVEWORKSHEETS



P	=		+		+		+					
P	=		+		+		+		=			
P	=											

6 a

7.- Determinar el perímetro de un cuadrado que mide 9 cm de cada lado. Incluya la formula.



P	=		+		+		+					
P	=		+		+		+		=			
P	=											

AUTORREGULACIÓN: Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Respuesta / Pregunta	 He aprendido	 Necesito profundizar	 Me ha faltado
El conocer la representación gráfica y la composición de descomposición de unidades de mil. Reconocer el proceso para resolver multiplicaciones y divisiones.			
Reconocer las formulas para obtener el perímetro del			

4 a

LIVEWORKSHEETS

		cuadrado y el rectángulo.					
		Identificar medidas de longitud, capacidad y peso.					

TOTAL	**41**
EQUIVALENCIA	**10/10**

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Mgst. Catalina Escandón Lcda. Maricela Paute	**C.T.:** Lcdo. Danny Guamán	**DIRECTORA:** Mgst. Mónica Montes
FIRMA:	**FIRMA:**	**FIRMA:**
FECHA: 28 –enero- 2022	**FECHA:**	**FECHA:**

LIVEWORKSHEETS