

แบบทดสอบ รายวิชาสังคมศึกษา 3 ส32103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของ
โลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดเป็นส่วนหนึ่งของเปลือกโลกที่เรียกว่า ธรณีภาค
 - ชั้นเปลือกโลกเพียงอย่างเดียว
 - ชั้นเนื้อโลกส่วนกลางกับชั้นแก่นโลก
 - ชั้นเนื้อโลกส่วนบนกับชั้นเปลือกโลก
 - ชั้นเปลือกโลกทั้งหมดกับชั้นในเนื้อโลก
- การเลื่อนของทวีปที่เรียกว่า แผ่นดินพันเฉียด มีลักษณะอย่างไร
 - พื้นผิวที่เป็นทะเล
 - ทวีปที่แยกกันเป็น 2 ทวีป
 - แผ่นดินที่จมอยู่ใต้มหาสมุทร
 - เปลือกโลกที่เชื่อมต่อกันเป็นทวีปเดียว
- เทือกเขาหิมาลัย เกิดจากปรากฏการณ์ทางธรณีภาคแบบใด
 - การชนกันของแผ่นเปลือกโลก
 - การแยกกันของแผ่นเปลือกโลก
 - การเฉียดกันของแผ่นเปลือกโลก
 - การคดโค้งโค้งงอของแผ่นเปลือกโลก
- ข้อใดสำคัญเป็นอันดับแรกในการบ่งบอกถึงการเป็นบริเวณวงแหวนแห่งไฟ
 - มีแนวรอยต่อของแผ่นธรณีภาคหลายแผ่น
 - มีการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณีภาคตลอดเวลา
 - มีภูเขาไฟระเบิดมากที่สุดในโลก ทั้งในแผ่นดินและใต้มหาสมุทร
 - มีแผ่นดินไหวรุนแรงมากที่สุดในโลกถึงร้อยละ 80 ของการเกิดแผ่นดินไหวในโลก
- กระแสน้ำ ลม ธารน้ำแข็ง แรงโน้มถ่วงของโลก เรียกกระบวนการนี้ว่าอะไร
 - การกร่อน
 - การพัดพา
 - การตกตะกอน
 - การผูกพันอยู่กับที่
- บรรยากาศชั้นใดของโลกที่เกิดเมฆพายุฝนฟ้าคะนอง
 - เมโซสเฟียร์
 - โทรโพสเฟียร์
 - เทอร์โมสเฟียร์
 - สตราโทสเฟียร์
- เพราะเหตุใด อุณหภูมิบนยอดเขาจึงเย็นกว่าอุณหภูมิของอากาศบริเวณเชิงเขา
 - บนยอดเขามีลมพัดแรงกว่าเชิงเขา
 - บนยอดเขามีต้นไม้มากลมจึงพัดได้แรง
 - บนยอดเขามีความกดอากาศน้อยกว่าเชิงเขา
 - บนยอดเขามีความกดอากาศมากกว่าเชิงเขา

8. การเคลื่อนที่ของลมมีทิศทางเป็นอย่างไร
- จากหย่อมความกดอากาศสูงไปสู่หย่อมความกดอากาศต่ำ
 - จากหย่อมความกดอากาศต่ำไปสู่หย่อมความกดอากาศสูง
 - จากหย่อมความกดอากาศสูงไปสู่หย่อมความกดอากาศสูง
 - จากหย่อมความกดอากาศต่ำไปสู่หย่อมความกดอากาศต่ำ
9. ชั้นโอโซนมีประโยชน์ต่อโลกอย่างไร
- ช่วยให้อากาศสดชื่น
 - ช่วยดูดกลืนรังสีอัลตราไวโอเล็ต
 - ช่วยลดปริมาณสารพิษในอากาศ
 - ช่วยเพิ่มปริมาณออกซิเจนในอากาศ
10. ข้อใดเป็นลักษณะการเกิดปรากฏการณ์เอลนีโญ
- น้ำในมหาสมุทรแปซิฟิกด้านตะวันตกมีอุณหภูมิคงที่
 - น้ำในมหาสมุทรแปซิฟิกด้านตะวันตกมีอุณหภูมิสูงขึ้น
 - น้ำในมหาสมุทรแปซิฟิกด้านตะวันออกมีอุณหภูมิสูงขึ้น
 - น้ำในมหาสมุทรแปซิฟิกด้านตะวันออกมีอุณหภูมิลดลง
11. ปัจจัยในข้อใดที่สำคัญที่สุดในการเกิดวัฏจักรของน้ำ
- ลม
 - ป่าไม้
 - สิ่งมีชีวิต
 - ความร้อน
12. หากใช้แหล่งน้ำจืดข้อใดในปริมาณมาก จะมีผลต่อการทรุดตัวหรือยุบตัวของแผ่นดิน
- น้ำในดิน
 - น้ำผิวดิน
 - น้ำบาดาล
 - น้ำในอ่างเก็บน้ำ
13. เพราะเหตุใด การสร้างเขื่อนกั้นแม่น้ำโขงของประเทศจีนจึงส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศของแม่น้ำโขงตอนล่าง
- ทำให้น้ำตื้นเขิน
 - ทำให้มีสารพิษในน้ำ
 - ทำให้ตลิ่งกั้นน้ำพังทลาย
 - ทำให้การขึ้นลงของน้ำผิดปกติ
14. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้ลักษณะทางกายภาพของท้องทะเลเมืองคูโบ มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
- การทิ้งของเสียจากครัวเรือน
 - การขยายพื้นที่ด้วยการถมทะเล
 - การจับสัตว์น้ำและเก็บปะการังมากเกินไป
 - การรั่วไหลของน้ำมันเชื้อเพลิงจากเรือประมง
15. “คูริลแบงส์” พบได้ในบริเวณใด
- มหาสมุทรอินเดีย
 - กลางมหาสมุทรแปซิฟิก
 - ทางตะวันตกของประเทศญี่ปุ่น
 - ทางตะวันออกของประเทศญี่ปุ่น
16. ป่าที่ขึ้นได้ดีในสภาพแวดล้อมที่เป็นดินเลนและน้ำกร่อยมีพันธุ์ไม้และสัตว์น้ำเจริญเติบโตได้ดีคือป่าชนิดใด มีความสำคัญอย่างไร
- ป่าสน : แหล่งประมง
 - ป่าแดง : แหล่งท่องเที่ยว
 - ป่าดงดิบ : แหล่งเก็บปะการังชายฝั่ง
 - ป่าชายเลน : แหล่งรักษาสมดุลของระบบนิเวศชายฝั่ง

17. ปัจจัยทางกายภาพข้อใดมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงระบบชีวนิเวศของโลกมากที่สุด
- ก. ดิน ข. ไฟป่า ค. อุณหภูมิ ง. ความชื้น
18. ระบบนิเวศในบริเวณใดที่มีความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตมากที่สุด
- ก. ป่าฝนเขตร้อนในแถบศูนย์สูตร ข. หุบหญ้าสะวันนาในทวีปแอฟริกา
- ค. ป่าเขตอบอุ่นในทวีปออสเตรเลีย ง. ป่าสนหรือไทกาในไซบีเรียประเทศรัสเซีย
19. เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงแทนที่แบบปฐมภูมิบริเวณภูเขาไฟที่ปะทุใหม่ ๆ สิ่งมีชีวิตที่จะเข้ามาอยู่ในพื้นที่ได้เป็นกลุ่มแรกคือข้อใด
- ก. ไม้อัลมลุก ข. หญ้าและวัชพืช
- ค. มอสส์และไลเคน ง. เห็ดราและสาหร่าย
20. ปัจจัยร้ายแรงที่สุดที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติคือข้อใด
- ก. ปัจจัยทางเคมี ข. ปัจจัยทางฟิสิกส์
- ค. ปัจจัยทางชีวภาพ ง. ปัจจัยทางกายภาพ