

		ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DIARIO EL COMERCIO		 Ministerio de Educación Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos
		DIRECCIÓN: Urbanización San Carlos, Calle Pedro de Alvarado N56-193 y Ruperto Alarcón Teléfono 2530958 Correo electrónico: 17h01360@gmail.com		
EXAMEN II QUIMESTRE MATEMÁTICA				AÑO LECTIVO: 2021- 2022
NOMBRE: _____		CURSO: 8º	PARALELO: A	NOTA: /10
FECHA: _____		Tiempo: 60 min.		

Recuerda la frase: *La matemática es la ciencia del orden y la medida, de bellas cadenas de razonamientos, ¡todos sencillos y fáciles!*

INSTRUCCIONES:

- ✓ Lea detenidamente y conteste en forma clara y precisa.
- ✓ Aplique adecuadamente el proceso de solución de problemas que se explicó en clase.
- ✓ Cualquier error cometido (tachón, borrón o corrector) al marcar su respuesta, hará que se le califique con una menor nota.
- ✓ Todas las preguntas tienen el mismo puntaje (2 pts.)

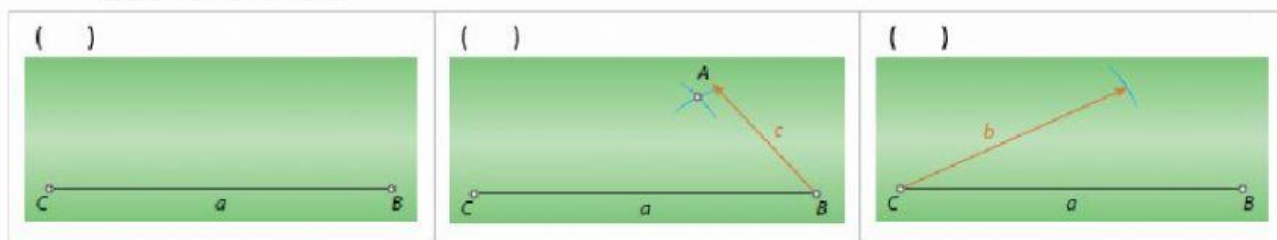
Construye, con el uso de material geométrico, triángulos, a partir del análisis de sus características y la aplicación de los conocimientos sobre la posición relativa de dos rectas y las clases de ángulos; soluciona situaciones cotidianas (Ref. I.M.3.7.1.).

Reconoce características y elementos de polígonos regulares e irregulares, los relaciona con objetos del entorno circundante; y aplica estos conocimientos en la resolución de situaciones problema. (Ref.I.M.3.7.2.).

1. ¿Cuánto suman las medidas de los ángulos internos de todo triángulo? **Selecciona la respuesta correcta (Coloca la letra en el espacio dispuesto para ello).**
 - a) 90°
 - b) 60°
 - c) 45°
 - d) 180°
 - e) 30°

RESPUESTA: _____

2. En la construcción de triángulos Conociendo los tres lados **Relaciona cada paso con la figura que le corresponde.**
 - a. Se representa un segmento de medida igual al primer lado.
 - b. Desde cada extremo del primer lado se traza una circunferencia de radio del valor del segundo y tercer lado.
 - c. El triángulo tiene por vértices los extremos del primer segmento y una de las intersecciones de las circunferencias.

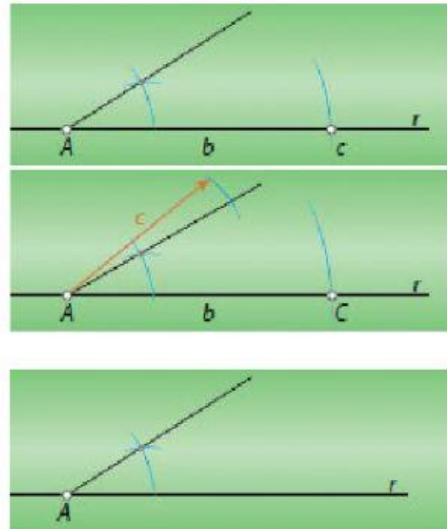


3. En la construcción de triángulos Conociendo dos lados y un ángulo **Une con una línea cada paso con la figura que le corresponde.**

1. Se representa uno de los segmentos, y se traza el ángulo que forman los lados.

2. Utilizando el compás, tomamos la medida del lado c , y trazamos un arco a partir del vértice A .

3. Se lleva el segundo lado conocido sobre el lado del ángulo. Basta con unir los extremos de los dos lados para construir el triángulo.



Responde las siguientes preguntas y explica tu respuesta.

4. ¿Un triángulo puede tener dos ángulos rectos?

5. ¿Para qué utilizarías la construcción de triángulos en tu vida?

REALIZADO/ DOCENTE	REVISADO/ COORDINADOR DE SUBNIVEL	APROBADO/ DIRECTORA
MSc. Estuardo Tapia G.	MSc. Estuardo Tapia G.	MSc. Alma Zambrano
FECHA:	FECHA:	FECHA: