



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERICO PROAÑO
AÑO LECTIVO 2021 - 2022

Indicadores de Evaluación.

Utiliza técnicas de búsqueda y organización de la información, métodos sencillos de investigación, técnicas de entrevista para adquirir datos relevantes de formas de expresión artística y cultural. (I.1., I.4.) Ref: I.ECA.4.2.1.

3. Escoja la respuesta correcta.

Puntos (1)

Las manifestaciones artísticas son capaces de emitir Llenos de contenido a través de mecanismos A la, como la pintura,, la danza o la música

- a. Sueños, electivos, palabra, cine
- b. Ideas, alternativos, ensoñación, arquitectura
- c. Mensajes, alternativos, palabra, escultura

Indicadores de Evaluación.

Utiliza las posibilidades que ofrecen los medios audiovisuales y recursos tecnológicos a su alcance para la creación individual o colectiva, y para la difusión de contenidos artísticos. (I.3., S.3.) Ref: I.ECA.4.6.2.

4. Elabora una presentación multimedia, en la que expliques todos los trabajos elaborados durante el presente año lectivo, en cuanto a las especialidades artísticas. Logros 2.

METACOGNICIÓN.

¿Cuáles fueron los principales contenidos aprendidos en el quimestre? Logros 1.

Menciona en qué ámbitos de la vida aplicó lo aprendido en los proyectos realizados. Logros 1.

¿Cuál es su compromiso para mejorar su aprendizaje? Logros 1.

¿Qué descubrí en mi proceso de realización de mi presentación artística? Logros 1.

¿Qué dificultades tuvo al realizar una presentación artística y cómo las superó? Logros 1.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERICO PROAÑO
AÑO LECTIVO 2021 - 2022

Calificación.

Rúbrica Preguntas metacognitivas.	/5 = 6 puntos
Actividades	/7 = 4 puntos
Total de Logros.	12 = 10 puntos
Equivalencia	/10

Realizado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ing. Tatiana Guerrero B. MsC.	Ing. Tatiana Guerrero B. MsC.	Mgtr. Carmen Puma Mgtr. Marcia Lojano
Firma Docente	Firma Coordinador CTP	Subdirección

RÚBRICA DE LA EVALUACIÓN QUIMESTRAL, PARA PREGUNTAS METACOGNICIÓN.

Indicadores	Descriptorios y puntuación			
	Excelente (3)	Bueno (2)	Mejorable (1)	Puntuación obtenida
Comprende los contenidos a nivel disciplinar	Recuerda los principales contenidos a nivel disciplinar, como las actividades y las destrezas que desarrolló en la elaboración de su proyecto.	Recuerda algunos contenidos a nivel disciplinar, como las actividades y las destrezas que desarrolló en la elaboración de su proyecto.	Recuerda pocos contenidos a nivel disciplinar, como las actividades y las destrezas que desarrolló en la elaboración de su proyecto.	
Aplicabilidad de lo aprendido en el ámbito personal, local, nacional y/o mundial.	Reflexiona y aplica, los aprendizajes adquiridos con ejemplos de situaciones que se presentan en la vida cotidiana, identificando los recursos empleados en los proyectos con dominio.	Reflexiona y aplica, los aprendizajes adquiridos con ejemplos de situaciones que se presentan en la vida cotidiana, identificando los recursos empleados en los proyectos parcialmente.	Reflexiona y aplica, los aprendizajes adquiridos y no ejemplifica situaciones que se presentan en la vida cotidiana, identificando los recursos empleados en los proyectos parcialmente.	



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERICO PROAÑO
AÑO LECTIVO 2021 - 2022

Compromisos adquiridos a partir del aprendizaje desarrollado.	Demuestra compromiso constante en el cumplimiento de tareas individuales-grupales, lecciones, proyectos durante todo el quimestre.	Demuestra compromiso parcial en el cumplimiento de tareas individuales-grupales, lecciones, proyectos durante todo el quimestre.	Demuestra poco compromiso en el cumplimiento de tareas individuales-grupales, lecciones, proyectos durante todo el quimestre.	
Interioriza el proceso para realizar instalaciones artísticas.	Realiza tres descubrimientos a partir de la realización del proyecto.	Realiza dos descubrimientos a partir de la realización del proyecto.	Realiza un descubrimiento a partir de la realización del proyecto.	
Análisis de la integración curricular del aprendizaje adquirido, es decir, qué descubrió el estudiante acerca de la conexión entre asignaturas (interdisciplinarietàad).	Analiza de manera general la integración en las diferentes áreas y manifiesta la importancia de interdisciplinar, describiendo a breves rasgos su experiencia y dificultades presentadas en los proyectos.	Analiza de manera parcial la integración en las diferentes áreas y manifiesta la importancia de interdisciplinar, describiendo a breves rasgos su experiencia y dificultades presentadas en los proyectos.	Analiza de manera parcial la integración en las diferentes áreas y no manifiesta la importancia de interdisciplinar, describiendo a breves rasgos su experiencia y dificultades presentadas en los proyectos.	