

Du côté du LEXIQUE

> Les langues

1

Dites dans quelle langue les mots sont écrits.

Exemple : voyage → C'est écrit en français.

1. travel 2. viagem 3. viaggio 4. путешествие

5. سفر 6. 旅行

1.

4.

2.

5.

3.

6.

> Les nationalités

2

Trouvez la nationalité de chaque diplomate.

Exemple :



→ C'est un diplomate marocain.



1.

2.

3.

4.

> Les nombres

3

Écoutez et écrivez le numéro des portes.

Exemple : Amsterdam : embarquement porte 15.

1. Chicago : embarquement porte

4. Kyoto : embarquement porte

2. Sydney : embarquement porte

5. Londres : embarquement porte

3. Lyon : embarquement porte

6. Dubai : embarquement porte

4

Écrivez le total en chiffres puis en lettres.

Exemple : 20 € + 20 € + 10 € + 3 € = 53 € (cinquante-trois euros)

1. 5 € + 5 € + 8 € =
2. 20 € + 10 € + 5 € =
3. 20 € + 10 € + 10 € + 2 € =
4. 20 € + 20 € + 20 € + 5 € + 2 € =
5. 24 € + 17 € + 9 € + 1 € =

Du côté de la GRAMMAIRE

› Le masculin et le féminin des adjectifs de nationalité

5

Observez les noms des passagers. Complétez les nationalités.

Vol AF 1426

mademoiselle Patricia TRACE

monsieur Franz MULLER

monsieur Michal KIESLOWSKI

madame Sofia VOLGOROF

monsieur Mathias LORENZ

mademoiselle Suzy PARKER

madame Pierrette LEGRAND

monsieur Yong QIU

New York-Paris

canad.....

autrich.....

polon.....

rus.....

alleman.....

améric.....

franç.....

chin.....

› Le genre des noms de pays

6

Complétez avec *le, la, l' ou les*.

Exemple :



→ Finale : L'Italie contre la France.

1. Finale : Mexique-Angleterre
2. Finale : Espagne-Pays-Bas
3. Finale : Maroc-Belgique
4. Finale : Corée-Venezuela
5. Finale : Irlande-États-Unis
6. Finale : Argentine-Mozambique

› Les pays et les nationalités

7

Observez la liste et dites quels pays sont représentés dans la classe.

Exemple : André : canadien → le Canada

Cours de français – débutants

1. Farida : marocaine
2. Gene : philippin
3. Keiko : japonaise
4. Keyvan : iranien
5. Melina : grecque
6. Soren : danois
7. Maria : italienne

› Les verbes être et s'appeler

8

Complétez avec *je, tu, il, nous, vous* ou *ils*.

1. – Bonjour, m'appelle Marco Ferrero, suis italien. Et vous ? êtes ?
 – Moi, m'appelle Sonia Pages, suis espagnole. Et voici mes collègues, monsieur et madame Da Silva. sont brésiliens.
 – Ah, êtes brésiliens ! Alors parlez portugais !
2. – t'appelles Helena, c'est ça ?
 – Non, m'appelle Tania. Et voici Helena. sommes russes. Et Boris aussi, est russe comme nous.

9

Complétez avec les verbes *être* ou *s'appeler* à la forme correcte.

1. – Bonjour, je Elena Gravas, je grecque. Et vous ?
 – Moi, je japonaise. Je Yoko Mitsuko.
2. – Nous, nous belges. Nous nous Paul et Martin.
 – Et Marc et Laurence belges aussi ?
 – Non, ils suisses.
3. – Qui est-ce ?
 – C'est le pilote de l'Airbus A380. Il Thierry Morand, il français.
4. – Je américaine, et toi, tu française ?
 – Oui, je française.

Du côté de la COMMUNICATION

> Se présenter

10

Cochez la phrase correcte.

1. Pour épeler le prénom.
 - ☐ a. Je m'appelle Elisabeth.
 - ☐ b. E-L-I-S-A-B-E-T-H.
 - ☐ c. C'est Elisabeth.
2. Pour dire la nationalité.
 - ☐ a. Je parle anglais.
 - ☐ b. Il s'appelle Tom.
 - ☐ c. Je suis anglais.
3. Pour demander le nom.
 - ☐ a. Vous êtes américain ?
 - ☐ b. Vous vous appelez comment ?
 - ☐ c. Vous parlez quelle langue ?

> Communiquer en classe

11

Qui parle dans la classe ?
Cochez la bonne réponse.

	Le professeur	Les étudiants	Le professeur ou les étudiants
1. Écoutez le dialogue.			
2. Comment on dit <i>travel</i> en français ?			
3. Comment ça s'écrit ?			
4. Travaillez par deux.			
5. Comment ça se prononce ?			
6. Soulignez les questions.			
7. Répétez la phrase.			
8. Je ne comprends pas.			
9. C'est à quelle page ?			
10. Je ne sais pas.			

En situation

> L'identité

12

Écoutez et complétez les fiches des étudiants.

1.

Prénom :

Nationalité :

2.

Prénom :

Nationalité :

3.

Prénom :

Nationalité :