

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE REFLEXIÓN DE APRENDIZAJES

SUBNIVEL:	Educación General Básica-Elemental		AÑO DE BASICA: PARALELOS:	4° A-B-C-D-E-F
ÁREA:	Lengua y Literatura	ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	QUIMESTRE: Segundo
ESTUDIANTE:			FECHA:	

INDICACIONES:

1. Lea y analice detenidamente las preguntas para contestarlas.
2. No cometa deshonestidad académica Art. 224 Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural) numeral 5.
3. El tiempo de la evaluación es de 60 minutos.
4. El valor de la evaluación es de 10 puntos.(Aprendizaje 7; Metacognición 3)



La lectura nos abre las puertas del mundo que te atrevas a imaginar. (Anónimo)

- 1. LEA EL SIGUIENTE CUENTO, LAS PREGUNTAS Y SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA. (1 punto)**

Pinocho el astuto



Gianni Rodari (adaptación)

Había una vez otro Pinocho. También era de madera y también decía mentiras, como el famoso muñeco y cada vez que las decía se le alargaba la nariz. Pero era otro Pinocho: tanto es así, que cuando la nariz le crecía, en vez de asustarse, llorar, pedir ayuda al Hada, etcétera, cogía un cuchillo o sierra y se cortaba un buen trozo de nariz. Era de madera ¿no?, así que no podía sentir dolor. Y como decía muchas mentiras, en poco tiempo se encontró con la casa llena de pedazos de madera. —Qué bien—dijo—, con toda esta madera me haré los muebles y ahorraré el gasto del carpintero. Trabajando se hizo la cama, la mesa, el armario, las sillas, los estantes para los libros, un banco y cuando estaba haciendo un soporte para colocar encima el televisor, se quedó sin madera.

- a) ¿Cuál es el título de la lectura?
- b) ¿De qué estaba hecho Pinocho?
- c) ¿Qué se cortaba Pinocho?
- d) ¿Qué quería hacer con toda la madera Pinocho?

2. ESCRIBA LOS PLURALES DE LAS SIGUIENTES PALABRAS (todo con minúsculas, cuide la ortografía).
(1 punto)

- a) Los (maíz) _____ están en el huerto. 
- b) Los (disfraz) _____ de los niños están descoloridos. 
- c) Las (lombriz) _____ están jugando. 
- d) Las (cruz) _____ son de varios colores. 

3. ARRASTRE LAS PALABRAS SEGÚN EL LUGAR QUE OCUPA LA SÍLABA TÓNICA: AGUDAS, GRAVES, ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS.
(1 punto)



AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS
_____	_____	_____	_____
ÚLTIMA SÍLABA	PENÚLTIMA SÍLABA	ANTEPENÚLTIMA SÍLABA	TRANSANTEPENÚLTIMA SÍLABA

4. UNIR LAS SIGUIENTES ORACIONES CON LOS GRAFICOS (verbos).
(1 punto)

- a) Mi papá acaricia al perro con mucho cariño.



- b) Ana ha engordado en los últimos meses.



- c) Granizó toda la tarde.



- d) Luis camina en el parque todas las mañanas.



5. ELIJA LAS PALABRAS QUE TIENEN DIPTONGO.

(1 punto)

Javier	María	armario	café	aula	tía	deuda
--------	-------	---------	------	------	-----	-------

6. REEMPLACE LAS PALABRAS QUE ESTÁN CON NEGRITA POR PRONOMBRES PERSONALES (debe escribir la oración, el punto y cuidar la ortografía).

(1 punto)

a) **María, Juana y Yolanda** trabajan en el subcentro de Salud.

b) **Rosa** utiliza el teléfono para hablar con su familia.

c) **Marco, Edmundo y Pedro** van a participar en el equipo de fútbol.

d) **Yo, José y Rosa** vamos a jugar en el parque.

7. SEPRE LAS SIGUIENTES PALABRAS EN SILABAS Y ESCRIBA EN LA TABLA SU UBICACIÓN. (todo escriba con minúscula, cuide la ortografía)

(1 punto)

PALABRA	TRANSTENÚLTIMA	ANTEPENÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMA
pulmonía				
canciones				
viejo				
bus				

METACOGNICIÓN:



8. ¿Qué contenidos novedosos aprendí en el transcurso del segundo quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura?

(1 punto)



9. ¿Por qué es importante para usted saber leer y escribir?

(1 punto)



10. ¿Cuáles fueron los problemas que usted encontró en los diferentes temas tratados en el área de Lengua y Literatura ¿Por qué?

(1 punto)



¡BUENA SUERTE NIÑOS/AS!



Total 10 puntos.

Msc. Alex Balarezo

RECTOR



Lic. Inés García	Lic. Deycy Macias COORDINADORA	Lic. Verónica Armijos	Lic. Rosa Tobar	Ing. Elbert Ron	Dra. Blanca Cedeño
Docente 4º "A"	Docente 4º "B"	Docente 4º "C"	Docente 4º "D"	Docente 4º "E"	Docente 4º "F"