



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE: 01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

NIVEL:	5 - Bachillerato.	SUBNIVEL:	GRADO / CURSO:	PRIMERO
AREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Filosofía	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTE:	Lcda. Marcela Verdugo			
ESTUDIANTE:		FECHA:	/ /2022	

INDICADORES DE EVALUACIÓN.

I.CS.F.5.6.1. Comprende los fundamentos filosóficos de la ética, las nociones del bien y el mal, las nociones cristianas de la virtud y el pecado y las reflexiones del kantismo y el utilitarismo, mediante el análisis de casos reales del sistema político y la sociedad. (J.1., J.3., I.4.)

I.CS.F.5.6.2. Discute las virtudes platónicas y aristotélicas a partir de la reflexión en torno a las corrientes sobre el bien y el mal, destacando la formación de una opinión argumentada en casos de la vida cotidiana. (J.2., I.2., S.1.)

I.CS.F.5.7.1. Discute los significados de estética, belleza, felicidad y placer a partir de las reflexiones de Epicuro y Onfray, relacionándolos con las acciones de la sociedad moderna. (J.4., S4)

PRUEBA DE FIN DE UNIDAD	EXAMEN QUIMESTRAL	X	SUPLETORIO	REMEDIAL																					
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS				VALOR																				
Diferenciar comportamientos éticos y antiéticos. CS.F.5.4. (2, 3)	1.-Relacione cada término con su respectiva definición y seleccione la opción con las respuestas correctas. <table><tr><td>1</td><td>Ética</td><td>a</td><td>Es la rama de la filosofía que estudia la moral de los seres humanos.</td></tr><tr><td>2</td><td>Moral</td><td>b</td><td>Son todos valores que juzgan una acción como buena o mala.</td></tr></table> A) 1a, 2b, () B) 1b, 2a () C) 2a, 1b ()				1	Ética	a	Es la rama de la filosofía que estudia la moral de los seres humanos.	2	Moral	b	Son todos valores que juzgan una acción como buena o mala.	1. Dif.												
1	Ética	a	Es la rama de la filosofía que estudia la moral de los seres humanos.																						
2	Moral	b	Son todos valores que juzgan una acción como buena o mala.																						
Analizar la dicotomía entre el bien y el mal, desde el análisis de dilemas y estudios de casos de la vida cotidiana. CS.F.5.4. (2, 3)	2.- Subraye la respuesta correcta ¿Bajo qué criterio los actos humanos pueden ser considerados buenos y malos? - Lo bueno es provechoso y hace feliz al ser humano, mientras que lo malo lo aleja de esos fines. - No hay acto malo en la vida todo lo que hace el hombre es bueno.				1. Dif.																				
	3.- Escriba en los casilleros los literales correctos de acuerdo a cada perspectiva del bien y el mal. <table><tr><td colspan="4">a. eudemonismo, b. iusnaturalismo, c. intelectualismo moral, d. estoicismo.</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">Los seres humanos se rigen por una ley moral universal y natural</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">La tranquilidad y la indiferencia ante el dolor y el placer nos hacen actuar de manera correcta; de esta forma, armonizamos con la razón, la inteligencia que gobierna la naturaleza y el ser humano.</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">La persona que desconoce el bien hace el mal, porque solo conociendo lo bueno no haría nada malo.</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">Los actos humanos tienen una sola finalidad la felicidad.</td></tr></table>				a. eudemonismo, b. iusnaturalismo, c. intelectualismo moral, d. estoicismo.					Los seres humanos se rigen por una ley moral universal y natural				La tranquilidad y la indiferencia ante el dolor y el placer nos hacen actuar de manera correcta; de esta forma, armonizamos con la razón, la inteligencia que gobierna la naturaleza y el ser humano.				La persona que desconoce el bien hace el mal, porque solo conociendo lo bueno no haría nada malo.				Los actos humanos tienen una sola finalidad la felicidad.			4. Dif.
a. eudemonismo, b. iusnaturalismo, c. intelectualismo moral, d. estoicismo.																									
	Los seres humanos se rigen por una ley moral universal y natural																								
	La tranquilidad y la indiferencia ante el dolor y el placer nos hacen actuar de manera correcta; de esta forma, armonizamos con la razón, la inteligencia que gobierna la naturaleza y el ser humano.																								
	La persona que desconoce el bien hace el mal, porque solo conociendo lo bueno no haría nada malo.																								
	Los actos humanos tienen una sola finalidad la felicidad.																								



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE: 01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

CS.F.5.4.1. Discutir las virtudes platónicas y aristotélicas presentes en las acciones humanas y aplicarlas a la sociedad actúa.	4.- Seleccione las virtudes Platónicas y Aristotélicas y coloque en el recuadro correcto. Intelectuales. Prudencia. Valentía. Morales. Templanza. <table><tr><td>Platón</td><td>Aristóteles</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Platón	Aristóteles			5. Dif.								
	Platón	Aristóteles												
5.- Escriba dentro del paréntesis una V si es verdadero y una F si es falso según indique el enunciado de la ética de la virtud. a.- La virtud es el concepto central de la ética () b.- La virtud es un conjunto de acciones inmorales. () c.- Es un conjunto de teorías morales () d.- Un acto se evalúa moralmente de manera positiva o negativa de acuerdo con el agente moral del que proviene ()	4. Dif.													
CS.F.5.4.7. Contrastar las posiciones ético-filosóficas del kantismo y el utilitarismo en función de comprender la construcción social y simbólica de la acción humana	6.- Marque con una X, cuál de los siguientes enunciados son problemas morales. <table><tr><td>a</td><td>El cálculo del perímetro de una figura no geométrica.</td><td></td></tr><tr><td>b</td><td>Decidir si reciclar o no reciclar para salvar el planeta.</td><td></td></tr><tr><td>c</td><td>Defender la dignidad de las personas.</td><td></td></tr><tr><td>d</td><td>Decidir si compro o no el último modelo de teléfono celular</td><td></td></tr></table>	a	El cálculo del perímetro de una figura no geométrica.		b	Decidir si reciclar o no reciclar para salvar el planeta.		c	Defender la dignidad de las personas.		d	Decidir si compro o no el último modelo de teléfono celular		2.Dif
	a	El cálculo del perímetro de una figura no geométrica.												
b	Decidir si reciclar o no reciclar para salvar el planeta.													
c	Defender la dignidad de las personas.													
d	Decidir si compro o no el último modelo de teléfono celular													
	7.- Complete estas afirmaciones escogiendo la opción correcta en cada caso. ❖ Un valor es universal cuando: a. es válido solo para algunas culturas en determinadas épocas. b. es válido para todas las personas en todos los tiempos. ❖ El respeto a la vida es un valor: a. particular. b. universal. c. religioso. ❖ La ética basada en principios religiosos es: a. imaginaria. b. Subjetiva c. Universal	4. Dif.												



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE-01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

	❖ La moral basada en principios religiosos se ha difundido gracias: ❖ a. al cristianismo. b. Al islam. c. A las religiones abrahamicas.	
CS.F.5.4.12. Discutir el tratamiento del placer en Epicuro y Onfray como representantes de distintas épocas históricas mediante la elaboración de argumentos basados en lecturas seleccionadas	8.- Relacione mediante una línea la palabra con el concepto correcto de las posturas éticas empíricas. Hedonismo Reduce lo bueno a lo útil, es decir da mayor felicidad al mayor número de personas. Utilitarismo El bien reside en el placer.	2. Dif.
CS.F.5.4.11. Comprender la felicidad a partir de la acción y la reflexión humana, tomando en cuenta el análisis de lo público y lo privado	9.- Explique si estas acciones son utilitaristas o no y por qué. - a.- El buscar mi propio beneficio en los negocios sin pensar en los demás. - b.- Crear una fundación humanitaria para que mi empresa no pague impuestos - c.- Ayudar económicamente a la familia para procurar la felicidad de todos.	3.Dif.



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE-01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

	10.- Marque con una X las acciones que serían de un consumo responsable y las consumistas.			4. Dif.
a	Acciones Cada vez que sale un teléfono de moda me compro.	C. Responsable	Consumistas.	
b	Cuando voy al mercado llevo mi bolso para las compras.			
c	Dejo prendida la computadora para descarga películas.			
d	Me gusta comprar platos descartables para no lavar.			
	11.- ¿Qué temas de lo aprendido en la materia de filosofía cree que le servirá en los ámbitos de la vida cotidiana?			1. Dif.
	12.- Escriba que actividades le gusto desarrollar para demostrar los conocimientos aprendidos durante este segundo quimestre.			1.Dif.
	13.- ¿Qué dificultades has tenido dentro del proceso de aprendizaje de la materia?			1.Dif.
TOTAL				33Dif
NOTA SOBRE DIEZ.				10/10.
ELABORADO POR		REVISADOR POR:		APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Lcda. Marcela Verdugo.		Nombres y apellidos: Lcda. Bernarda Jimbo T		Nombres y apellidos: Econ. Mónica Uguña U
Firma: 		Firma:		Firma:
Fecha: 21/06/2022		Fecha: 21/06/2022		Fecha: 21/06/2022