

EVALUACIÓN II QUIMESTRE
AÑO LECTIVO 2021-2022
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE APRENDIZAJES
ÁREA : MATEMÁTICA

Calificación

Nombre del Estudiante: _____
GRADO: SEXTO PARALELO: " _____ " JORNADA: _____

Recomendaciones:

- Lea detenidamente cada pregunta y responda de acuerdo a lo solicitado.
- Utilice el material que se pide en cada una de las preguntas (esfero, lápiz o pinturas).
- Mantener el orden y aseo en la presentación de las actividades.

1. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES. (40%)

A. Resuelva los siguientes ejercicios de: suma, resta, multiplicación y división de fracciones y encerrar la respuesta correcta.
(0.25 c/u total 1 punto)

| SUMA | MULTIPLICACIÓN | RESTA | DIVISIÓN |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| $\frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{7}{6} =$ | $\frac{10}{4} \times \frac{6}{9} =$ | $\frac{23}{4} - \frac{5}{4} - \frac{2}{4} - \frac{6}{4} =$ | $\frac{18}{4} \div \frac{12}{20} =$ |
| a. 8/3 b. 16/6 c. 14/6 | a. 60/36 b. 5/3 c. 30/18 | d. 10/4 e. 5/2 f. 7/2 | a. 15/2 b. 17/2 c. 2/2 |

B. **Relacione** con líneas (utilice pinturas) la escritura y lectura de números decimales. (0,25 c/u total 1 punto)

| | |
|------------|--|
| a. 155,356 | Catorce enteros con setenta y cinco centésimos |
| b. 4,00032 | Ciento cincuenta y cinco enteros con trescientos cincuenta y seis milésimos. |
| c. 0,311 | Cuatro enteros con treinta y dos cienmilésimos. |
| d. 14,75 | Cero enteros con trescientos once milésimos. |
| | Cuatro enteros con 32 centésimos |

C. **Identifique y marque con una X lo correcto.** (0,25c/u total 1 punto)

Los números decimales:

| | |
|---|--|
| a. Tienen un punto. | |
| b. Tienen una parte entera y una parte decimal. | |
| c. Tienen dos partes enteras. | |
| d. No tienen partes. | |

Las fracciones heterogéneas:

| | |
|--|--|
| a. Tiene diferente denominador. | |
| b. Tienen el mismo denominador. | |
| c. Tienen el mismo numerador y el mismo denominador. | |
| d. Tienen diferente numerador. | |

Cuando multiplicas con números decimales por 10, 100 y por 100

| | |
|--|--|
| a. Recorres la coma un espacio. | |
| b. No recorres la coma ningún espacio. | |
| c. Recorres la coma a la izquierda tantas posiciones como ceros tenga la unidad. | |
| d. Recorres la coma a la derecha tantas posiciones como ceros tenga la unidad. | |

Circunferencia es:

| | |
|---|--|
| a. Es el conjunto de puntos de un plano que se encuentra en la misma distancia de un punto llamado círculo. | |
| b. Es una región del plano delimitada por una circunferencia y posee un área definida. | |
| c. Es el conjunto de puntos de un plano que se encuentra en la misma distancia de un punto llamado centro. | |
| d. Es una región del plano delimitada por una circunferencia y no posee un área definida. | |

D. Resuelve las operaciones con números decimales y encerrar la respuesta correcta. (0.25 c/u total 1 punto)

| SUMA | RESPUESTA | MULTIPLICACIÓN | RESPUESTA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--|---|----|---|---|---|--|--|----|---|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>7</td><td>5</td><td>,</td><td>2</td><td>3</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>4</td><td>,</td><td>1</td><td>9</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>8</td><td>,</td><td>3</td><td>7</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>6</td><td>,</td><td>9</td><td>2</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | 7 | 5 | , | 2 | 3 | 9 | 5 | + | 1 | 4 | , | 1 | 9 | 2 | 4 | | 2 | 8 | , | 3 | 7 | 8 | 8 | | 3 | 6 | , | 9 | 2 | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | a. 154, 7376 b. 154, 7475 c. 154, 7378 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>9</td><td>1,</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td></td><td>3,</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | 9 | 1, | 5 | 3 | X | | | 3, | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | a. 338,664 b. 338,665 c. 338,661 |
| | 7 | 5 | , | 2 | 3 | 9 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 1 | 4 | , | 1 | 9 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 8 | , | 3 | 7 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 6 | , | 9 | 2 | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 1, | 5 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | | 3, | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESTA | RESPUESTA | DIVISIÓN | RESPUESTA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>9</td><td>9</td><td>,</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>6</td><td>8</td><td>,</td><td>7</td><td>8</td><td>6</td><td>1</td><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | 9 | 9 | , | 1 | 3 | 6 | 7 | 5 | - | 6 | 8 | , | 7 | 8 | 6 | 1 | 9 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | a. 30,350558 b. 30,350554 c. 30, 35055 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>7</td><td>0</td><td>9</td><td> </td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 7 | 0 | 9 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | a. 88,6 b. 88,2 c. 88,1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 9 | , | 1 | 3 | 6 | 7 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 6 | 8 | , | 7 | 8 | 6 | 1 | 9 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 0 | 9 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA (60%)

- a. ¿Qué contenidos adquirió en el área de Matemática aprendió en el transcurso de este Quimestre? Mencione cuatro.

(0,25c/u total 1 punto)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- b. ¿En qué caso de su vida diaria aplicaría las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división)?

(1 punto)

- c. Mencione los beneficios de aprender matemática y ¿cómo los practica en su diario vivir?

(1 punto)

- d. ¿Cómo aplico el uso de las fracciones en la vida real?

(1 punto)

- e. Escriba un párrafo corto detallando que operaciones debe conocer y resolver para estar seguro que el vuelto que recibe es correcto? (1 punto)

- f. ¿Cómo se relacionó la elaboración de los trípticos con otras áreas de estudio?

(1 punto)