



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “COCHASQUÍ”

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022



EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA

1.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	TECNICA:	PRUEBA DE PARCIAL	INSTRUMENTO:	Cuestionario de Base Semiestructurada
AÑO LECTIVO:	2021-2022	QUIMESTRE:	SEGUNDO	PARCIAL:	4
ÁREA:	PROYECTOS ESCOLARES		ASIGNATURA:	PROYECTOS ESCOLARES	
NIVEL:	EGB	SUBNIVEL:	Media	GRADO/CURSO:	7MO
DOCENTE:	Prof. Carmen Quilumba			PARALELO:	“B”
ESTUDIANTE:				CALIFICACIÓN:	10
FECHA:					

2.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ Lee detenidamente las preguntas planteadas.
- ✓ Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. **OPTIMIZA EL TIEMPO.**
- ✓ Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.
- ✓ Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será **ANULADA**.
- ✓ Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.
- ✓ La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.
- ✓ **CE.:** Criterio de Evaluación e **I.M.:** Indicador de Evaluación.
- ✓ Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias **Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331**

“Todos nuestros sueños pueden convertirse en realidad si tenemos el coraje de perseguirlos”.

III.- DESARROLLO:

➤ COGNITIVAS:

CE.LL.3.3.

Monitorea y autorregula la comprensión el texto mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.1.)

Realiza inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.2.)

➤ Leer la información del texto de las leyendas y selecciona la respuesta correcta

1. LEYENDA: “LA VIUDA DEL TAMARINDO”

(1 punto)

✓ ¿En qué provincia del Ecuador se desarrolló la historia?

- ☐ a) Pichincha
- ☐ b) Manta
- ☐ c) Manabí
- ☐ d) Esmeraldas

✓ ¿Qué decían los jóvenes parranderos antes de terminar la noche bohemia?

- ☐ a) De la viuda del tamarindo líbranos señor.
- ☐ b) La viuda nos castigara
- ☐ c) Manabí es famosa por la viuda
- ☐ d) La viuda nos llevara



2. LEYENDA: "EL TSÁCHILA QUE SE CONVERTÍA EN SOL"

(1 punto)

✓ ¿El pueblo Tsáchila como es conocido?

- ☐ a) El pueblo de los indios
- ☐ b) El pueblo de los dioses
- ☐ c) El pueblo de los Colorados

✓ ¿Cómo eran conocidos los habitantes de Quito?

- ☐ a) Indígenas
- ☐ b) Kitukaras
- ☐ c) Tsáchilas

3. DE LA LEYENDA "EL CÓNDOR JIPIÑA"

(1 punto)

✓ ¿Ha que ave le simbolizan como la más inteligente, fuerte y audaz?

- ☐ Al águila
- ☐ Al cóndor
- ☐ El tucán
- ☐ El búho

✓ ¿Qué le pidió el cacique al joven extranjero?

- ☐ Ganado
- ☐ Prendas y testigos
- ☐ Alimento
- ☐ Joyas

LEYENDA: "EL KAKUY"

(1 punto)

✓ ¿A qué país pertenece esta leyenda?

- ☐ a) Venezuela
- ☐ b) Ecuador
- ☐ c) Argentina
- ☐ d) China

✓ ¿Dónde vivían la pareja de hermanos?

- ☐ a) Dentro de un túnel
- ☐ b) En las montañas
- ☐ c) En una choza
- ☐ d) En la selva

➤ METACOGNITIVAS

1. ¿Te gustó el proyecto sobre la dramatización del cuento: "Los guardianes de la biodiversidad"? ¿Por qué?

(2 punto)



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022



EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA

2. ¿Qué fue lo que te resultó más complicado y cómo lo superaste? (2 punto)

3. ¿Qué enseñanza aprendiste en este proyecto que puedes aplicar en tu vida diaria? (2 punto)

➤ **AUTORREGULACIÓN:** Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterios	Sí	A veces	Necesito ayuda
Entiendo la importancia que tiene los textos orales y escritos como medios de comunicación.			
Escribo relatos y textos expositivos, descriptivos e instructivos, adecuados a una situación comunicativa determinada para aprender, comunicarse y desarrollar el pensamiento			
Soy capaz de escribir textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares, estructuras descriptivas en narraciones.			

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba DOCENTE	Prof. Carmen Quilumba COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA	Ledo. Francisco Coyago VICERRECTOR (E)
FECHA: 21 / 06 / 2022	FECHA: 21 / 06 / 2022	FECHA: 21 / 06 / 2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA Y SELLO:
FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA		
REPRESENTANTE LEGAL:	ESTUDIANTE:	
CEDULA DE IDENTIDAD:	CEDULA DE IDENTIDAD:	
FECHA:	FECHA:	
FIRMA:	FIRMA:	



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “COCHASQUÍ”

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022



EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA