

 <b>UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "JORGE MANTILLA ORTEGA"</b> <b>DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</b>	
<b>EVALUACIÓN ADPATACION CURRICULAR NEE DEL SEGUNDO QUIMESTRE</b>	
<b>ÁREA / AREA: FOREING LANGUAJE</b>	<b>ASIGNATURA / SUBJECT : ENGLISH</b>
<b>AÑO / CLASS: SIXTH</b>	<b>PARALELO: A - B</b>
<b>DOCENTES RESPONSABLES/ TEACHERS: ING. MARIBEL TOAPANTA.</b>	<b>CALIFICACIÓN/ SCORE</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE / STUDENT'S NAME: _____</b>	
<b>FECHA: JUNE ___TH, 2022</b>	<b>AÑO LECTIVO / SCHOOL YEAR/ : 2021-2022</b>

**INSTRUCCIONES**

1. La evaluación consta de 3 hojas numeradas del 1 al - 3, contiene cuatro preguntas.
2. Leer detenidamente las preguntas antes de contestarlas. Solicitar información al profesor que aclare previa el inicio de la prueba.
3. El tiempo de duración que dispone es de 40 minutos para su desarrollo.

- **DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:**

EFL 3.3.1. Understand most of the details of the content of a short simple text (print)

- **INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:**

EFL.3.11.1. Learners can understand most details in a short simple print text and can follow short instructions. (I.3, I.4)

**A.- REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN:**

1.- Read and circle the correct option.

(0,50 EACH ONE) 2 MARKS

Lea y encierra la opción correcta.



(ELLOS)THEY ARE WORKING IN AN OFFICE.

(EL) HE IS WORKING IN THE KITCHEN.



(YO) I AM EATING LUNCH.

(EL) HE IS PLAYING IN THE PARK.



(MI) MY TEACHER IS READING A BOOK.

(EL) HE IS SPEAKING NOW.



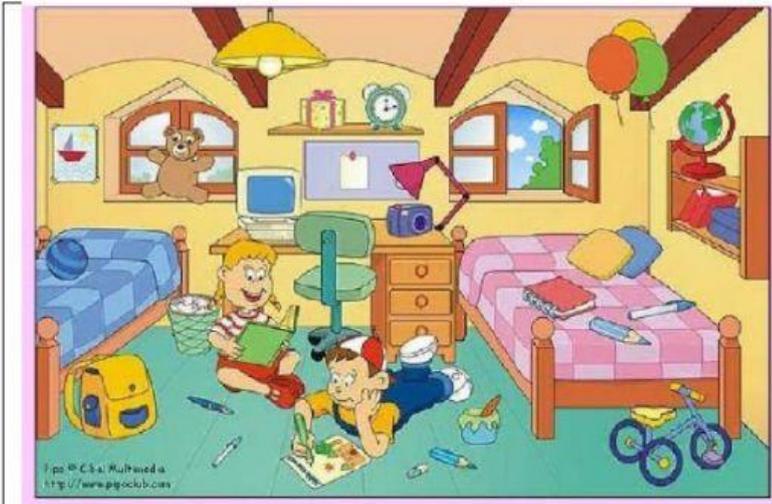
(YO) I AM WRITING A PAPER.

(ELLOS) THEY ARE WRITING IN THE OFFICE.

## B.- REACTIVO DE OPCIÓN MULTIPLE

Lectura Comprensiva / Reading Comprehension

1.- Observa y Lea este corto texto (0,50 EACH ONE) 2 MARKSR



2.- Is the verb to be used correctly? Write the correct form of it in the sentence.

¿El verbo ser es usado correctamente? Escriba la forma correcta en la oración.

1. Where are Karen and her brother?      THEY ARE IN THE BEDROOM. / THERE ARE IN THE BEDROOM. / SHE IS IN THE BEDROOM
2. What is Karen doing?      HE IS READING.  
SHE IS READING.  
SHE IS READ.
3. Is her brother drawing?      YES, IT IS.  
YES, HE IS.  
YES, SHE IS.
4. Is Karen's bedroom small?      YES, IT IS.  
NO, IT IS.  
NO, IT ISN'T.

## C.- METACOGNITION/ METACOGNICIÓN:

CHOOSE THE FOLLOWING QUESTIONS. SELECCIONA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: ( 2 MARKS EACH ONE) 6 MARKS

- A. Are the Present progressive rules confusing?  
¿Son las reglas del presente progresivo confusas?

a.- Yes, they are.



b.- No, they aren't 😊

B.- Reading in English is easy to understand? ¿La lectura en inglés es fácil de entender?

a.- Yes, it is. 😊

b.- No, it is not. 😞

C.- How do you feel remembering the meaning of some vocabulary?

a.- Yes, I do 😊

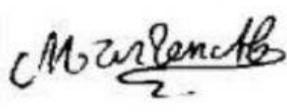
b.- No, I don't. 😞

D.- AUTORREGULACIÓN: SELF-EVALUATION.

Reflect on what you learned. Read and check the answer

(Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.)

	Done well (Lo hago bien)	I do it sometimes and I can improve (Lo hago a veces y puedo mejorar)	I need help to do it (Necesito ayuda para hacerlo)
I can recognise rules of present progressive tense. (Sé reconocer las reglas del presente progressivo )			
I use the verb to be correctly (Uso el verbo to be correctamente)			
I understand readings about verb to be. (Entiendo lecturas con verbo to be)			

ELABORADO:	REVISADO COORDINADOR DE NIVEL:	APROBADO:
DOCENTES: Ing. Maribel Toapanta	NOMBRE: Lic. Marlene Anchapaxi	COORDINADOR PEDAGÓGICO: MSc. Edison Chamorro.
Firma: 	Firma: 	Firma:
Fecha: June, 14th 2022.	Fecha	Fecha