



**UNIDAD EDUCATIVA CAP. EDMUNDO CHIRIBOGA
 EXAMEN QUIMESTRAL DE MATEMÁTICA
 2021-2022**

DATOS INFORMATIVOS:					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:				CALIFICACIÓN:	
CURSO Y PARALELO:	3ero EGB " "	FECHA:	2022/06/ __	QUIMESTRE:	SEGUNDO
ELABORADO POR:	Lic.	REVISADO POR:	Lic. Ana Heredia COORDINADORA	AUTORIZADO POR:	MSC. Krupzcaya Guapulema VICERRECTORA
Firma:		Firma:		Firma:	

INDICACIONES

- Lea detenidamente cada pregunta.
- Evite presentar este examen con manchones y borrones.
- El examen consta de 8 preguntas.

EVALUACIÓN:

- Las preguntas 1,2,5 y 6, tienen el valor de 1 punto cada una. En total 4 puntos.
- Las preguntas 3,4,7 y 8, tienen el valor de 1,5 puntos cada una. En total 6 puntos.
- En total, la prueba es evaluada sobre 10 puntos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Reconoce el valor posicional de números naturales de hasta tres cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas y centenas, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica. Ref. (I.M.2.1.14)
- Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta tres cifras en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref.I.M.2.2.3.)

1. Complete la descomposición de las siguientes cantidades

CANTIDADES	DESCOMPOSICIÓN
893	$8C + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 90 + \underline{\quad}$
461	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + 1U$ $400 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$





2. Resuelva el siguiente problema de aplicación:

El esposo de Lucía tiene 679 dólares, desea regalarle por el día de la madre una cocina, que vale \$425 y una licuadora que cuesta \$154. ¿Le alcanza el dinero para comprar los dos electrodomésticos y cuánto le sobra?

DATOS	RAZONAMIENTO	O. MATEMÁTICA	RESPUESTA																								
\$ ___ cocina \$ ___ licuadora \$ ___ tiene.	Para saber si le alcanza el dinero para comprar los electrodomésticos debo _____ los precios y luego _____ del dinero que tiene.	+ <table border="1" style="margin: 10px 0;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="3"><hr style="border: 1px solid red;"/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> - <table border="1" style="margin: 10px 0;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td colspan="3"><hr style="border: 1px solid red;"/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				<hr style="border: 1px solid red;"/>						C	D	U				<hr style="border: 1px solid red;"/>						_____ le alcanza el dinero para comprar y le sobra _____.
C	D	U																									
<hr style="border: 1px solid red;"/>																											
C	D	U																									
<hr style="border: 1px solid red;"/>																											

3. Metacognición: Reflexiona y escribe SI o NO en las opciones de acuerdo a tu aprendizaje.

a) ¿Qué aprendí en el área de Matemática?

➤ Números con centenas:

✓ El valor posicional de los números.

✓ La comparación de cantidades.

✓ Representación gráfica de cantidades.

➤ Resolución de problemas:

✓ Identifico datos importantes.

✓ Resuelvo con la estrategia apropiada.

✓ Escribo la respuesta de acuerdo a la pregunta.





- ¿Qué me ayudó a entender los contenidos?
- ✓ Las clases de la maestra.
 - ✓ Videos compartidos en clases.
 - ✓ Solicitando ayuda a un familiar.

4.- Autorregulación: Escoja la respuesta correcta

CONTENIDOS	Represento, escribo y leo números de hasta tres cifras.	
	Escribo el valor posicional de los números de hasta tres cifras.	
	Planteo problemas de suma y resta.	
	Resuelvo problemas de suma y resta.	

5. Relaciona con líneas según corresponda:

CANTIDAD

SE LEE

402
761
876
923

Setecientos sesenta y uno
Novcientos veintitrés
Cuatrocientos dos
Ochocientos setenta y seis



6. Coloca en tabla posicional las cantidades y resuelve los siguientes ejercicios.

$$456 + 321 =$$

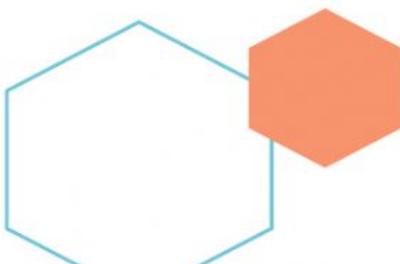
	C	D	U
+			
<hr/>			

$$896 - 373 =$$

	C	D	U
-			
<hr/>			

7. Metacognición: Responde las siguientes preguntas:

	<p>¿Qué es lo que me resultó muy difícil de comprender?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>¿En qué tengo dudas?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>¿Qué es lo que me resultó sencillo de comprender?</p> <hr/> <hr/> <hr/>





8. Autorregulación: Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala con una X donde corresponda:

	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿Me gusta sumar y restar?			
¿Puedo resolver problemas matemáticos?			
¿Resuelvo las actividades de matemática propuestas en los proyectos interdisciplinarios?			
Lo que aprendí es importante para la vida.			

Lic.
DOCENTE

Msc. Krupzcaya Guapulema
VICERRECTORA

