	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-91 5 QUITO – ECUADOR	Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos **Año Lectivo** **2021 – 2022**

EXAMEN DE MATEMÀTICAS CORRESPONDIENTE SEGUNDO QUIMESTRE		
1.- DATOS INFORMATIVOS:		
SECCIÓN: Matutina	**Nombre del Docente:** **Lcda: Bersabeth Carrasco** **Msc. Yolanda Ramos** **Lcdo: Fredy Mayorga**	**Nombre del Estudiante:**
Año de EGB: CUARTO	**Paralelo: A – B - C**	**Fecha:21 -06-2022**
2.- INSTRUCCIONES GENERALES: **Lee con atención cada una de las preguntas.** **Procura responder a las preguntas de manera autónoma**		
• Escuche con atención las instrucciones que imparte el docente.		
"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber" Albert Einstein		
Plataforma Liveworsheets		

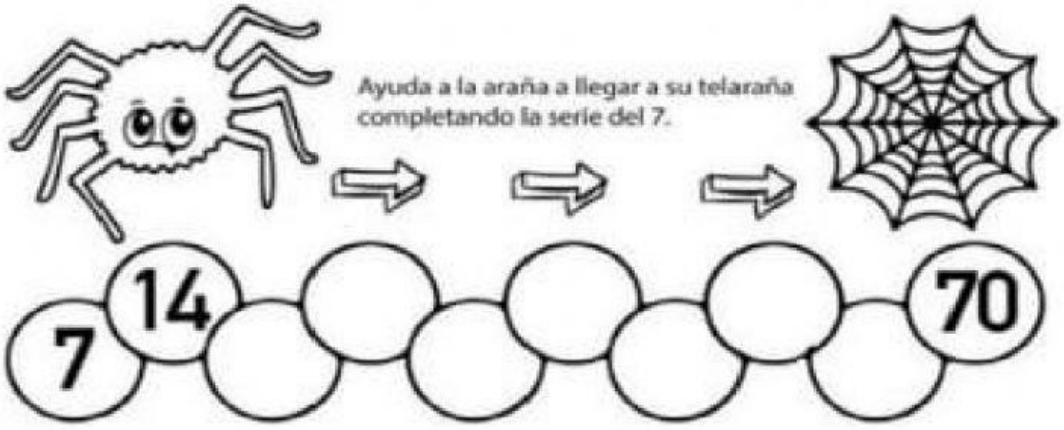
DESTREZA. - Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES

INDICADOR DE LOGRO. – Identificar la serie del 7

Patrones numéricos

1 Complete la serie del 7

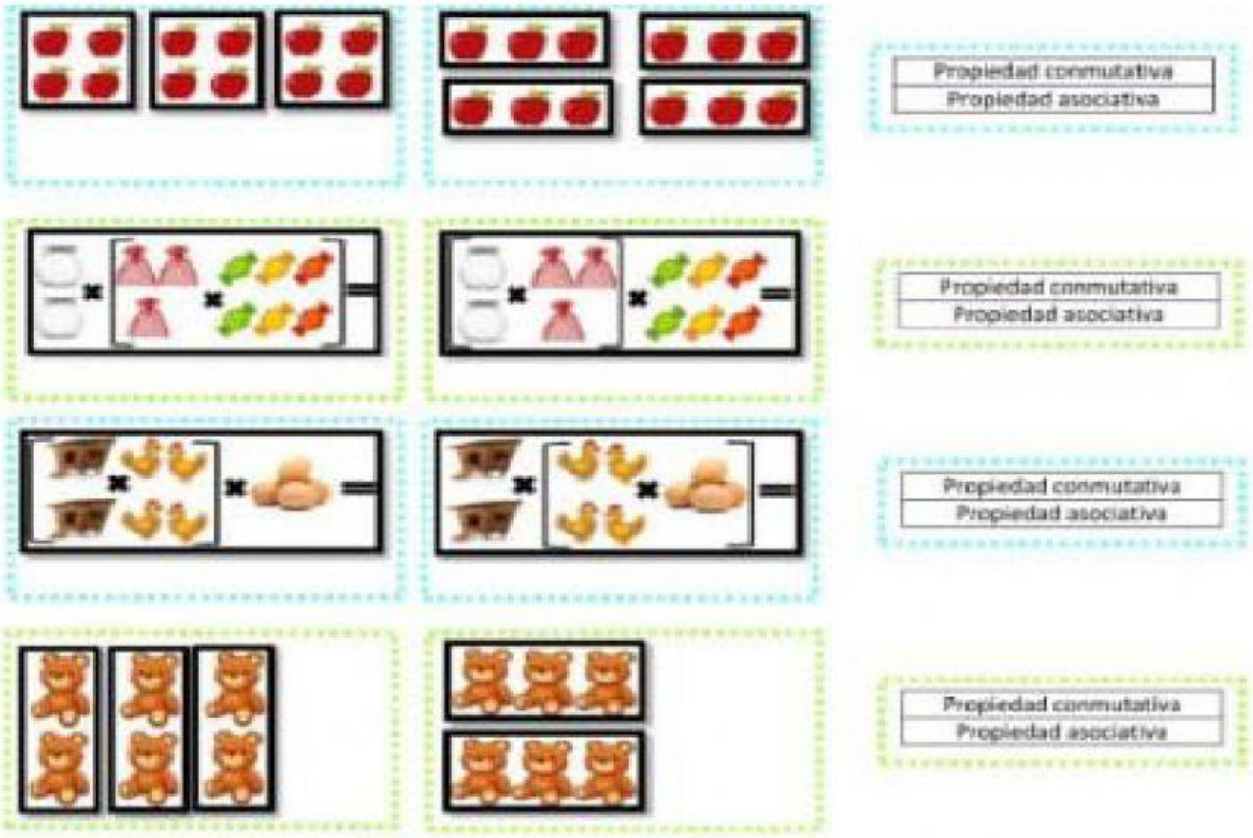


LIVEWORKSHEETS

DESTREZA: Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación en el cálculo escrito y mental.

INDICADOR DE LOGRO. - Identifica las propiedades de la multiplicación.

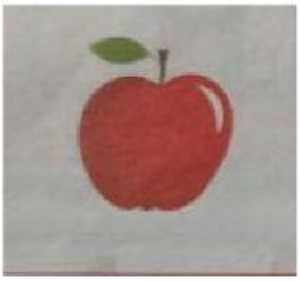
2 Observe cada propiedad y seleccione el ejemplo.

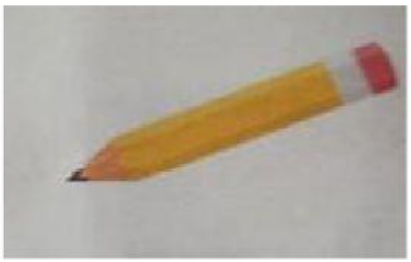
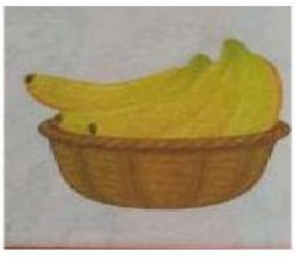


DESTREZA. - Medir, estimar y comparar masas contractándolas con patrones de mediadas no convencional.

INDICADOR DE LOGRO. - Identificar medidas no convencionales.

3. Señalar los objetos que crees que pesan menos de una libra.




LIVEWORKSHEETS

DESTREZA. - Realizar multiplicación en función del modelo grupal, geométrico y literal.

INDICADOR DE LOGRO. – Multiplicar utilizando las tablas correctamente.

4. Encuentre los resultados de las siguientes operaciones.

289	810	137
X 3	X 5	X 4

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA

METACOGNITISMO

5.- ¿Crees que la multiplicación te servirá en la vida cotidiana? Si/no ¿Por qué?

.....

.....

.....

6- Saber reconocer las operaciones matemáticas te ayudara a no ser estafado en una compra. Si/no ¿Por qué?

.....

.....

7.- ¿Crees que la propiedad conmutativa te ayuda a conocer las multiplicaciones inversas? Si/no ¿Por qué?

.....

.....

.....

8.- Cuándo vas a comprar algunos productos utilizas las operaciones matemáticas? Si/no ¿Por qué?

.....

.....

9.- Crees que la multiplicación es una suma más rápida Si/no ¿Por qué?

.....

LIVEWORKSHEETS

.....

10.- ¿Crees que son importantes conocer las series numéricas? Si/no ¿Por qué?

.....

.....

AUTOEVALUACIÒN.

Marca con una X en el casillero que corresponda.

	Lo hago bien muy	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
¿Reconozco las series numéricas?			
¿Reconozco la propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación?			
¿Reconoce las medidas no convencionales?			

ELABORADO POR DOCENTE Nombre:	REVISADO POR COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA	APROBADO POR JUNTA ACADÉMICA
Firma: 		
FECHA; 21 -06-2022	FECHA; 21 -06-2022	

LIVEWORKSHEETS