

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas	V (Lima)																										
Tema	1 Organ Gerak Hewan dan Manusia																										
Subtema	1 Organ gerak Hewan																										
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menampilkan video, diharapkan siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai dalam sila-sila pancasila</li> <li>2. Dengan membuat garis diharapkan siswa mampu menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan nilai-nilai sila Pancasila</li> <li>3. Dengan menampilkan gambar berupa bintang, rantai, pohon beringin , kepala banteng dan kapas diharapkan siswa mampu membedakan lambang-lambang sila pancasila</li> <li>4. Dengan menampilkan video peta kondisi geografis Negara Indonesia diharapkan siswa dapat membedakan pulau-pulau yang ada di Indonesia.</li> </ol>																										
Kompetensi Dasar dan Indikator	<p><b>Muatan : PPKn</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kompetensi</th> <th>Indikator</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1</td> <td>Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</td> <td>1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.</td> <td>2.1.1 Menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.</td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</td> <td>3.1.1 Menunjukkan Nilai-nilai pancasila yang tepat dalam lingkungan sekitar.</td> </tr> <tr> <td>4.1</td> <td>Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</td> <td>4.1.1 Membuat laporan tentang nilai-nilai pancasila yang tepat dalam kehidupan sehari-hari.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Muatan : IPS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kompetensi</th> <th>Indikator</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.1</td> <td>Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.</td> <td>           3.1.1 Mencari pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia            3.1.2 Menunjukkan perubahan alam yang di sebabkan oleh perilaku manusia.         </td> </tr> <tr> <td>4.1</td> <td>Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.</td> <td>           4.1.1 Menuliskan tentang perilaku manusia yang mempengaruhi Perubahan alam.            Menggambar letak geografis tempat tinggal Mains-masing sesuai peta.            4.1.2         </td> </tr> </tbody> </table>			No	Kompetensi	Indikator	1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1	Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.	2.1.1 Menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.	3.1	Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menunjukkan Nilai-nilai pancasila yang tepat dalam lingkungan sekitar.	4.1	Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Membuat laporan tentang nilai-nilai pancasila yang tepat dalam kehidupan sehari-hari.	No	Kompetensi	Indikator	3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Mencari pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia 3.1.2 Menunjukkan perubahan alam yang di sebabkan oleh perilaku manusia.	4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menuliskan tentang perilaku manusia yang mempengaruhi Perubahan alam. Menggambar letak geografis tempat tinggal Mains-masing sesuai peta. 4.1.2
No	Kompetensi	Indikator																									
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.																									
2.1	Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.	2.1.1 Menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.																									
3.1	Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menunjukkan Nilai-nilai pancasila yang tepat dalam lingkungan sekitar.																									
4.1	Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Membuat laporan tentang nilai-nilai pancasila yang tepat dalam kehidupan sehari-hari.																									
No	Kompetensi	Indikator																									
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Mencari pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia 3.1.2 Menunjukkan perubahan alam yang di sebabkan oleh perilaku manusia.																									
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menuliskan tentang perilaku manusia yang mempengaruhi Perubahan alam. Menggambar letak geografis tempat tinggal Mains-masing sesuai peta. 4.1.2																									
Petunjuk Kerja	<p>Petunjuk penggerjaan E-LKPD dalam menjawab soal yang tertera ini wajib untuk dibaca oleh setiap peserta didik sebelum memulai mengerjakan E-LKPD ini. Aturan umum dalam penggerjaan E-LKPD adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jangan lupa membaca doa saat mulai mengerjakan E-LKPD ini</li> <li>2. Menuliskan identitas pada sampul depan Lembar Kerja ini</li> <li>3. Membaca materi yang tertera di Lembar Kerja, serta Literatur yang terkait dengan materi</li> <li>4. Membaca petunjuk soal</li> <li>5. Mengerjakan soal dengan teliti, tekun dan tepat waktu</li> <li>6. Setelah mengerjakan soal sebaiknya memeriksa ulang jawaban</li> <li>7. Setelah tugas semua telah selesai dikerjakan, klik Finish di akhir halaman.</li> </ol>																										



KELAS V  
Semester  
1

Nama :  
Kelas :



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : (1). Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub Tema : (1). Organ Gerak Hewan

Pembelajaran : 3

Raden Rani Nurafriani

## Aktivitas 1

Amatilah video di bawah ini!



### Ayo Berdiskusi



Buatlah garis berdasarkan perilaku sikap yang sesuai dengan nilai sila-sila Pancasila!

#### Perilaku Sikap

Tidak memaksakan  
kehendak kepada orang  
lain

Rajin Ibadah

Mencintai sesama  
manusia

Menghormati hak-hak  
orang lain

Cinta tanah air dan  
bangsa

#### Sesuai dengan sila ke ...

Satu

Dua

Tiga

Empat

Lima

Ayo Menulis



Tuliskan bunyi sila-sila Pancasila sesuai dengan lambangnya!



Lambang sila pertama yaitu Bintang yang berwarna kuning.

Bunyi Sila pertama yaitu...

Bunyi sila kedua adalah Kemanusiaan yang adil dan beradab. Pada sila kedua ini memiliki lambang yaitu...



Bunyi Sila yang dilambangkan dengan pohon beringin disamping yaitu...

Bunyi sila ke empat yaitu Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan. Sila keempat dilambangkan dengan...



Bunyi dari sila kelima yaitu...



Persatuan Indonesia

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Ketuhanan yang Maha Esa

Aktivitas 3

Simaklah video di bawah ini!!



Tuliskan kembali pulau-pulau Indonesia dibawah ini



