



EVALUACIÓN PARCIAL 4 BÁSICA MEDIA: QUINTO GRADO

LENGUA Y LITERATURA PARALELO: “.....”

APELLIDO Y NOMBRE:

PROFESOR/A:

Indicador de Evaluación: Participa en diferentes conversaciones y diálogos con una intención comunicativa determinada, organizar el discurso según las estructuras básicas de la narración y la presentación, con uso de vocabulario adecuado a diversas situaciones comunicativas. (Ref. I.LL.3.6.2.)

1.- Completa la frase arrastrando las palabras de los recuadros a donde corresponda. 1 pt.

público

debatientes

técnica

moderador

El debate es una ----- de una comunicación oral en la que dos o más personas opinan a cerca de uno o varios temas.

Las personas que participan en el debate son: ----- secretario y -----.

2.- Responda las preguntas del ejemplo de debate de acuerdo a la opinión de cada participante. 1pts.



«La comida vegetariana es la más saludable y siempre está limpiando nuestro organismo, por eso como frutas y verduras».



«La comida que mencionas es insípida, no tiene sazón, además, no podría dejar de comer mi lomo saltado, hamburguesas o un pollo a la brasa».

Analizamos las opiniones:

¿Cuál es el tema tratado?

☐ La comida vegetariana

☐ Un buen chaufa

☐ Las frutas de la costa

¿Qué opina Khiara?

☐ No le gustan las frutas.

☐ La comida vegetariana es saludable y favorece a nuestro organismo.

☐ Prefiere comer un rico tacu tacu con mucho tocino.

¿Qué opina Tony?

☐ La comida vegetariana es insípida.

☐ Consume vegetales los fines de semana.

☐ Una hamburguesa es más rica que una ensalada de frutas.

¿Las opiniones de ambos son parecidas?

☐ Sí ☐ Un poco ☐ No

¿Qué situación puede surgir entre ellos?

☐ Un divorcio

☐ Una pelea

☐ Un debate

Indicador de Evaluación: Lee textos narrativos y expositivos haciendo uso de estrategias y procesos de pensamiento; utiliza un vocabulario fluido y determina una comprensión. (Ref. I.LL.3.6.1.)



3.- Lee los siguientes párrafos e identifica si es texto narrativo o expositivo escoge la respuesta correcta. 1pts.

La Constitución es la ley fundamental de un Estado, con rango superior a otras leyes. Define el régimen de los derechos y libertades de los ciudadanos y delimita los poderes e instituciones de la organización política".

Es un párrafo:

Érase una vez un lugar llamado "El País Sincuentojamás". Sus habitantes nunca habían escuchado un cuento y, por lo tanto, no sabían narrarlo. Así transcurrieron años y años.

Es un párrafo:

Indicador de Evaluación: Relata textos con secuencia lógica, manejo de conectores y coherencia en el uso de la persona, e integrarlos en diversas situaciones comunicativas. (Ref. LL.3.6.2.)

4.- Lee el siguiente párrafo, identifique los conectores lógicos de exposición y escoja en orden utilizados. 1pt.

El algodón es una de las materias primas más utilizadas en todo el mundo. Por ejemplo, se lo utiliza para fabricar ropa, toallas y sábanas, es decir, que es un material fundamental en la industria textil. Por lo tanto, cada vez más agricultores quieren dedicarse al cultivo del algodón; puesto que es una de las materias primas más importantes de la industria.

Indicador de Evaluación: Expresa sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre. (Ref.I.LL.3.6.3.)

5.- Encuentra en la sopa de letras un mínimo de cinco pronombres personales y enciérrelos. 1pt.

N	O	S	O	T	R	O	S	E
O	R	E	S	U	A	V	I	L
S	E	R	E	S	L	O	E	L
O	T	I	L	E	O	S	R	A
T	R	A	L	L	O	O	S	N
R	I	M	A	L	E	T	I	O
A	V	O	S	O	T	R	A	S
S	O	L	E	S	R	O	T	A
Y	O	Y	A	R	E	S	E	S

6.- Une con líneas relacionando cada pronombre personal con el número y la persona que le corresponde. 1pt.

Yo

2° plural

Nosotros/as

3° singular

Ellos/as

3° plural

Tu

1° singular

Vosotros/as

2° singular

El/Ella

1° plural



7.- Completa las siguientes oraciones seleccionando los pronombres personales correctos. 1pt.

fui con mi abuelo al cine.

somos buenos amigos.

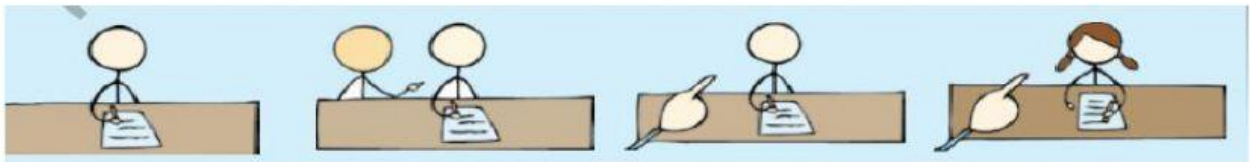
cocinas muy rico los alimentos.

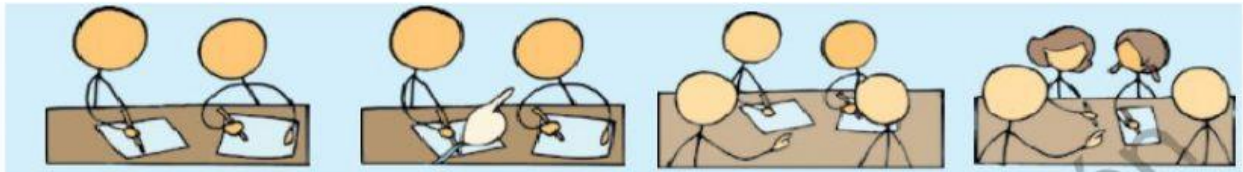
son los mejores amigos de la clase.

8.- En la siguiente tabla escoge las palabras que son verbos, por lo tanto, indican una acción. 1pt.

azul	descansar	lápiz	árbol
comer	silla	pequeño	frío
Aguada	brillante	bailar	trabajar
rápido	limpio	manzana	escribir
caliente	agua	escuela	saltar

9.- Observa las imágenes y selecciona las formas verbales correctas. 2pts.





ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Elizabeth Imbaquingo	Coordinador de año de básica)	Subdirector/a
Lic. Melba Avilés	Lcdo. Manuel Castillo	MSc. Verónica Gallardo
Lic. Manuel Castillo		
Prof. Patricia Alemán		
FECHA: 20-06-2022	FECHA: 24-06-22	FECHA: