

ชื่อ-สกุล:

ชั้น :

เลขที่:

หน่วยที่ 1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง : อ่านข้อความ แล้วนำหมายเลขด้านหน้าไปใส่ใน  ให้สัมพันธ์กัน (ส4.1 ม.3/2)



ครูปาย กำเนิดทำ
ประวัติศาสตร์ ม.2

ขั้นตอน

- 1 รวบรวมหลักฐาน
- 2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดหมวดหมู่ข้อมูล
- 3 ประเมินคุณค่าของหลักฐาน
- 4 กำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา
- 5 เรียบเรียง หรือนำเสนอ กำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา

คำอธิบาย

- 6 การรวบรวมหลักฐานขั้นต้น หรือหลักฐานปฐมภูมิ กับหลักฐานชั้นรอง หรือหลักฐานทุติยภูมิ
- 7 การกำหนดประเด็น หรือหัวข้อเรื่องที่สนใจ ต้องการรู้ รายละเอียดอย่างลึกซึ้ง
- 8 การนำเสนอข้อเท็จจริงที่ผ่านการวิเคราะห์มารวบรวม จัดหมวดหมู่ เพื่ออธิบายประเด็นศึกษาที่กำหนดไว้
- 9 การนำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า และตอบคำถามที่สงสัย สนใจ หรืออยากรู้ตามที่ได้ตั้งหัวข้อ
- 10 การประเมินหลักฐานที่รวบรวมมาว่าหลักฐานใดมีความสำคัญควรแก่การเชื่อ

วิธีการทางประวัติศาสตร์

ขั้นตอนที่ 1
หมายเลข

คำอธิบาย
หมายเลข

ขั้นตอนที่ 2
หมายเลข

คำอธิบาย
หมายเลข

ขั้นตอนที่ 3
หมายเลข

คำอธิบาย
หมายเลข

ขั้นตอนที่ 4
หมายเลข

คำอธิบาย
หมายเลข

ขั้นตอนที่ 5
หมายเลข

คำอธิบาย
หมายเลข



ชื่อ-สกุล:

ชั้น :

เลขที่:

หน่วยที่ 1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

ใบงานที่ 1.2 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง : อ่านสถานการณ์ที่ยกตัวอย่าง แล้วตอบคำถามว่าตรงกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ในข้อใด (ส4.1 ม.3/2)



ครูปาย ทำหน้าที่
ประวัติศาสตร์ ม.2

สถานการณ์ที่ 1

พมรียพายต้องการอยากราบเรื่อง "วิวัฒนาการเงินตราของไทย" จึงเลือกที่จะทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้

ขั้นตอนที่

สถานการณ์ที่ 2

โอมสงสัยว่าถ้วยที่เขาขุดพบใช่เครื่องสังตโลกในสมัยสุโขทัยหรือไม่ เพราะดูมีความใหม่กว่าที่ควรจะเป็น

ขั้นตอนที่

สถานการณ์ที่ 3

แม่สีตางค์ค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต เรื่อง ประวัติศาสตร์ของชาวบ้านบางระจัน ว่ามีความสำคัญอย่างไรต่อประเทศไทย

ขั้นตอนที่

สถานการณ์ที่ 4

ประยูกทำ PowerPoint เพื่อเตรียมที่จะนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่เขาได้ไปค้นคว้ามาให้แก่เพื่อนและคุณครู

ขั้นตอนที่

สถานการณ์ที่ 5

บิวก็้นศึกษาแยกแยะข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้ไทยไม่ตกเป็นเมืองขึ้นของชาติตะวันตก

ขั้นตอนที่

ชื่อ-สกุล:

ชั้น :

เลขที่:

หน่วยที่ 1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ใบงานที่ 1.3 เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง : ดูภาพ พร้อมบันทึกข้อมูลว่าหลักฐานดังกล่าวเป็นหลักฐานที่เป็น (ส4.1 ม.3/2)



ครูพาย ทำหน้าที่
ประวัติศาสตร์ ม.2

1

หนังสือคู่ - ชิงสื่อคู่

ประเภทหลักฐาน

ความสำคัญ



2

พระพุทธรูปนิมิตวิชิตมารโมลีศรีสรรเพชญ์บรมไตรโลกนาถ

ประเภทหลักฐาน

ความสำคัญ



3

จดหมายเหตุ ลา ลูแบร์ ราชอาณาจักรสยาม

ประเภทหลักฐาน

ความสำคัญ



4

พระปรางค์ วัดราชบูรณะ จ.พระนครศรีอยุธยา

ประเภทหลักฐาน

ความสำคัญ



5

พระราชพงศาวดารกรุงธนบุรี ฉบับหมอบรัดเล

ประเภทหลักฐาน

ความสำคัญ

