

### Mengorientasikan terhadap masalah

Teman-teman, hari ini kita akan belajar mengenai jenis pekerjaan terlebih dahulu. Sekarang ayo saling bergantian untuk menyebutkan pekerjaan yang diketahui!



Sebelum kita memulai pembelajaran, mari kita menonton video mengenai materi yang akan kita lakukan di kelas IV Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 3 secara bersama-sama!

[https://drive.google.com/file/d/18bYSoHtf7r\\_T2yHvk-kQhPMUEOFdWoP-/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/18bYSoHtf7r_T2yHvk-kQhPMUEOFdWoP-/view?usp=drivesdk)

### Mengorganisasikan untuk belajar

Hallo teman-teman, nama aku Tina. Ayahku bekerja sebagai supir dan ibuku bekerja sebagai penjahit. Ayah bekerja mulai pukul 06.30 hingga pukul 19.00 dan ibu bekerja mulai pukul 10.00 hingga pukul 16.00. Aku sangat bangga memiliki orang tua seperti ayah dan ibu.

Terdapat jenis pekerjaan penghasil barang dan juga penghasil jasa. Menurut pendapatmu, pekerjaan penghasil apa yang dimiliki oleh ayah dan ibu Rani? Berikan pendapatmu mengenai kedua pekerjaan tersebut!

Sekarang, mari kita menyanyikan lagu yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi secara bersama-sama!

#### **Kegiatan Ekonomi**

**Musik: Becak becak**

**Lirik:**

Ada tiga kegiatan  
Ekonomi yang selalu  
Terjadi setiap hari  
Mari simak maknanya

Satu ada produksi  
Duanya distribusi  
Dan yang ketiga itu konsumsi

Produksi menghasilkan barang ataupun jasa  
Distribusi artinya hey penyaluran barang  
Lalu kalau konsumsi artinya menghabiskan  
Atau memakai barang dan jasa

Produksi pelakunya disebut produsen  
Distribusi pelakunya hey dia distributor  
Nah kalau konsumsi tentu saja disebut...  
... dia dia hey dia konsumen

Sumber: TikTok @hendra Brudy, diunggah pada 19 Maret 2022

### Membantu penyelidikan

#### **Ayo Bermain Peran!**



\*di pabrik\*

Doni : “Selamat sore, Pak Andi!”

Pak Andi : “Selamat sore, iya ada yang bisa saya bantu nak?”

Doni : “Apa benar disini tempat pembuatan damar kurung, Pak?”

Pak Andi : “Iya, betul nak”

Doni : “Perkenalkan Pak, saya Doni dari Jakarta. Saya ingin melihat cara membuat damar kurung khas Gresik, apa diperbolehkan?”

Pak Andi : “Boleh nak, silakan mari saya antar untuk melihat proses pembuatannya.”

Doni : “Terima kasih, Pak.”

Setelah beberapa menit berkeliling pabrik.

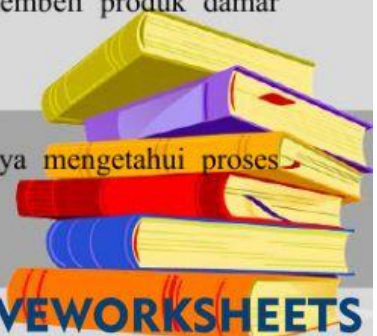
Doni : “Pak Andi, saya tertarik untuk membeli beberapa damar kurung produksi disini.”

Pak Andi : “Kalau ingin membeli produksi damar kurung dari kami, silakan nak Doni pergi ke toko Damar Kurung Indah, 100 meter dari pabrik ini. Disana sangat banyak pilihan damar kurung, silakan menemui Bu Ais untuk lebih jelasnya nanti disana.”

Doni : “Baik, Pak. Saya segerake toko Damar Kurung Indah untuk membeli produk damar kurungnya ya, Pak.”

Pak Andi : “Iya nak, hati-hati ya. Terima kasih sudah berkunjung”

Doni : “Sama-sama, Pak. Terima kasih juga sudah memperbolehkan saya mengetahui proses pembuatan damar kurung asal Gresik ini.”



Pak Andi : “Sama-sama, nak.”

Doni : “Saya berangkat dulu ya, Pak. Selamat Sore”

\*di Toko Damar Kurung Indah\*

Doni : “Selamat sore Bu, benar ini dengan Bu Ais?”

Bu Ais : “Benar,ada yang bisa saya bantu?”

Doni : “Saya baru saja dari pabrik damar kurung dan bertemu Pak Andi, ketika saya ingin membeli damar kurung, saya disarankan Pak Andi untuk memilih-milih disini.”

Bu Ais : “Ooo... iya sialakn dipilih. Disini banyak sekali pilihan untuk damar kurung. Harganya terjangkau, mulai dari Rp50.000 hingga Rp250.000.”

Doni : “Baik, Bu. Saya lihat-lihat dulu ya?”

Bu Ais : “Silakan nak.”

Beberapa menit kemudian

Doni : Bu, saya ingin membeli yang ini dan yang ini ya?”

Bu Ais : “Iya nak, totalnya Rp350.000 ya.”

Doni : “Iya, Bu. Ini uangnya”

Bu Ais : “Saya terima uangnya ya, ini barang yang kamu inginkan.”


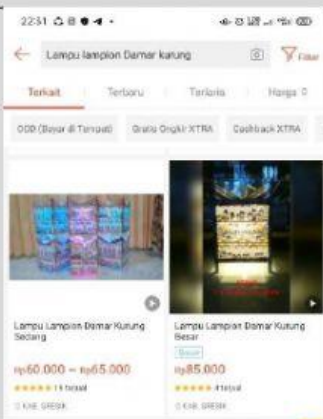
Doni : “Baik Bu, saya pamit pulang dulu. Terima kasih Bu Ais.”

Bu Ais : “Terima kasih kembali.”

### Ayo Mengamati!



Sekarang, ayo bantu Tina untuk menuliskan kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi) sesuai dengan gambar/ciri yang telah disebutkan di bawah ini!

 <p>Sumber gambar: Instagram @jawapos, diunggah pada 31 Mei 2017</p>		<p>Doni membeli damar kurung secara online dan memasang damar kurung tersebut sehingga berguna sebagai lampu lampion depan rumah.</p>
<p>....</p>	<p>....</p>	<p>....</p>

1. Berdasarkan kegiatan pengamatan dan bermain peran, apa yang dapat disimpulkan dari pengertian produksi dan produsen?





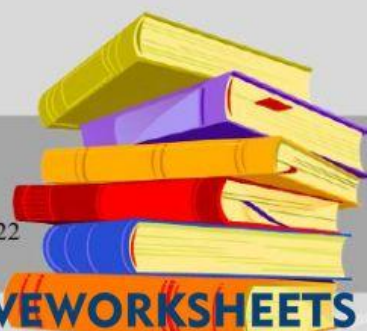
2. Berdasarkan kegiatan pengamatan dan bermain peran, apa yang dapat disimpulkan dari pengertian distribusi dan distributor?
3. Berdasarkan kegiatan pengamatan dan bermain peran, apa yang dapat disimpulkan dari pengertian konsumsi dan konsumen?
4. Berdasarkan kegiatan bermain peran yang telah dilakukan, sebutkan siapa saja yang berperan sebagai produsen, distributor, dan konsumen!
5. Terdapat tiga kegiatan ekonomi dalam lingkup damar kurung, yaitu produksi damar kurung, distribusi damar kurung, serta konsumsi damar kurung. Pak Andi merupakan salah satu produsen damar kurung di daerah Gresik. Kegiatan memproduksi damar kurung melalui banyak tahap, diantaranya adalah pemilihan alat dan bahan yang berkualitas, mencetak atau melukis damar kurung, mengantar damar kurung ke toko-toko, dan lain-lain. Pilih salah satu kegiatan yang terdapat dalam memproduksi damar kurung dan tulislah persyaratan yang dibutuhkan agar dapat menjadi pekerja yang sesuai dengan pilihanmu!



Damar kurung merupakan identitas kota Gresik. Selain digunakan untuk penerangan kota, biasanya di daerah Gresik diadakan pula festival damar kurung yang sangat indah. Hal tersebut berguna untuk memperkenalkan ciri khas dari daerah Gresik.



Sumber: Instagram @damarkurungfestival, diunggah pada 3 April 2022



Selain damar kurung yang identik dengan daerah Gresik, Gresik juga mendapat julukan sebagai Kota Santri. Mengapa demikian? Hal tersebut dikarenakan daerah Gresik Jawa Timur lebih menonjol dalam penyebaran agama Islam yang berada di tanah Jawa. Penyebar Islam di daerah Gresik adalah Sunan Gresik atau Syekh Maulana Malik Ibrahim.

Daerah Gresik pada saat ini telah dihuni oleh banyak suku bangsa, seperti Jawa, Sunda, dan lain-lain. Maka dari itu, dimanapun kita berada harus selalu menciptakan kerukunan tanpa memandang suku, ras, serta agama yang dianutnya. Hal tersebut harus selalu dilakukan, baik di sekolah, lingkungan tempat tinggal, lingkungan kerja, dan sebagainya. Perbedaan yang ada disekitar dapat digunakan sebagai sarana untuk saling mengenal satu sama lain.

### Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

#### **Ayo Berdiskusi!**



Sumber: <https://aissadione.net/>

Doni, Ali, dan Elsa berasal dari suku Jawa, sedangkan Nina berasal dari suku Dayak. Pada hari Selasa, Doni, Ali, Elsa, dan Nina sedang melaksanakan pembelajaran yang membahas mengenai gaya. Metode yang digunakan oleh guru pada materi ini adalah berdiskusi mengenai percobaan yang telah dilakukan. Mereka bertukar pikiran mengenai pengetahuan yang dimiliki untuk mencari jalan keluar atau jawaban yang dianggap benar dari rumusan masalah percobaan tersebut. Kegiatan berjalan dengan lancar dan saling menghargai pendapat orang lain.

Apakah kegiatan tersebut menunjukkan keragaman karakteristik? Tuliskan pendapatmu pada kolom yang telah disediakan!

Ketika bel istirahat telah berbunyi, Doni, Ali, Elsa, dan Nina pergi ke kantin bersama-sama. Mereka ingin membeli nasi krawu Bu Tini yang sangat enak. Ketika manakan telah sampai, mereka sudah tidak sabar untuk segera makan nasi krawu Bu Tini. Sebelum makan, mereka berdoa bersama-sama menurut agama yang dianutnya masing-masing. Bagaimana sikap yang kamu tunjukkan apabila cara memiliki cara berdoa yang berbeda dengan teman sekolahmu?

### Ayo Berlatih!



Teman-teman, sekarang carilah salah satu cerita legenda yang menurutmu menarik kemudian tulis ulang cerita tersebut secara ringkas pada kolom yang telah disediakan!

A large empty rectangular box with a dashed orange border, intended for writing a summary of a legend.



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks cerita yang sudah kamu tulis

1. Siapa saja tokoh yang terdapat dalam teks cerita tersebut?
2. Adakah tokoh antagonis dan protagonis dalam cerita tersebut? Siapakah tokoh itu?

### Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah

#### **Ayo Evaluasi!**



Link soal evaluasi:

<https://forms.gle/TgagnkRS67AUG2m19>

Nah, teman-teman. Jika kalian telah menuliskan jawaban dari E-LKPD di kertas, silakan difoto dan unggah pada link berikut ini:

<https://forms.gle/NMWY65ufbmmDnPPaA>

(Jika kalian sudah menulis jawaban kalian pada E-LKPD secara langsung, maka lewati saja langkah ini)

### **REFLEKSI**

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?

Bagaimana perasaanmu ketika melaksanakan pembelajaran pada hari ini?

