

ชื่อ-สกุล:

ชั้น :

เลขที่:

หน่วยที่ 1 ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง : อ่านข้อความ แล้วนำหมายเลขด้านหน้าไปใส่ใน  ให้สัมพันธ์กัน (ส4.1 ม.2/2)



ขั้นตอน

- 1 รวบรวมหลักฐาน
- 2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดหมวดหมู่ข้อมูล
- 3 ประเมินคุณค่าของหลักฐาน
- 4 กำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา
- 5 เรียบเรียง หรือนำเสนอ กำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา

คำอธิบาย

- 6 การรวบรวมหลักฐานขั้นต้น หรือหลักฐานปฐมภูมิ กับหลักฐานชั้นรอง หรือหลักฐานทุติยภูมิ
- 7 การกำหนดประเด็น หรือหัวข้อเรื่องที่สนใจ ต้องการรู้ รายละเอียดอย่างลึกซึ้ง
- 8 การนำเสนอข้อเท็จจริงที่ผ่านการวิเคราะห์มารวบรวม จัดหมวดหมู่ เพื่ออธิบายประเด็นศึกษาที่กำหนดไว้
- 9 การนำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า และตอบคำถามที่สงสัย สนใจ หรืออยากรู้ตามที่ได้ตั้งหัวข้อ
- 10 การประเมินหลักฐานที่รวบรวมมาว่าหลักฐานใดมีความสำคัญควรแก่การเชื่อ

วิธีการทางประวัติศาสตร์

ขั้นตอนที่ 1
หมายเลข

คำอธิบาย
หมายเลข

ขั้นตอนที่ 2
หมายเลข

คำอธิบาย
หมายเลข

ขั้นตอนที่ 3
หมายเลข

คำอธิบาย
หมายเลข

ขั้นตอนที่ 4
หมายเลข

คำอธิบาย
หมายเลข

ขั้นตอนที่ 5
หมายเลข

คำอธิบาย
หมายเลข



ชื่อ-สกุล:

ชั้น :

เลขที่:

หน่วยที่ 1 ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ใบงานที่ 1.2 เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง : ดูภาพ พร้อมบันทึกข้อมูลว่าหลักฐานดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร (ส4.1 ม.2/2)



ครูพาย ทำหน้าที่
ประวัติศาสตร์ ม.3

1

หนังสือคู่ - ชิงสื่อคู่

ประเภทหลักฐาน

ความสำคัญ



2

พระพุทธรูปนิมิตวิชิตมารโมลีศรีสรรเพชญ์บรมไตรโลกนาถ

ประเภทหลักฐาน

ความสำคัญ



3

จดหมายเหตุ ลา ลูแบร์ ราชอาณาจักรสยาม

ประเภทหลักฐาน

ความสำคัญ



4

พระปรางค์ วัดราชบูรณะ จ.พระนครศรีอยุธยา

ประเภทหลักฐาน

ความสำคัญ



5

พระราชพงศาวดารกรุงธนบุรี ฉบับหมอบรัดเล

ประเภทหลักฐาน

ความสำคัญ



ชื่อ-สกุล:

ชั้น :

เลขที่:

หน่วยที่ 1 ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ใบงานที่ 1.3 เรื่อง การประเมินคุณค่าของหลักฐาน

คำชี้แจง : จงลากข้อความต่อไปนี้ให้ตรงกับช่องคำตอบที่ถูกต้อง (ส4.1 ม.2/2)



เรื่องราว ความคิด ความเชื่อ
ข้อมูลที่ยังไม่ทราบความจริง
ทั้งหมดต้องอาศัยการ
ตรวจสอบเพื่อค้นหา
ความจริงต่อไป

เรื่องราวที่ได้รับการตรวจสอบ
และพิสูจน์แล้วว่าเป็นจริง
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป

ความจริง

ข้อเท็จจริง

คำชี้แจง : จากข้อความที่กำหนดจงพิจารณาว่าเป็นความจริงหรือข้อเท็จจริง (ส4.1 ม.2/2)

1. นายกรัฐมนตรีของไทยคนปัจจุบันชื่อ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา
2. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อยู่ภาคตะวันตกของประเทศไทย
3. ในอนาคตประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุ
4. ผู้ประดิษฐ์อักษรไทย คือ พ่อขุนรามคำแหง.....
5. ชาวบ้านบางระจันช่วยกันหล่อปืนใหญ่เพื่อสู้รบกับพม่าแต่ปืนแตกไร้วใช้ในการไม่ได้
6. วันนี้อังฟ้าไม่มาโรงเรียนเพราะท้องเสีย
7. แม่ปุยเชื่อว่าการพูดต่อหน้าพระแก้วมรกต จะทำให้คนเชื่อถือนามากยิ่งขึ้น
8. ไทยเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 เมื่อ พ.ศ. 2310
9. กรุงศรีอยุธยาไม่ได้ทำสงครามนานแล้วทำให้ทหารไม่มีความชำนาญในการทำสงคราม.....
10. นักเรียนโรงเรียนสตรีปากพนังเข้าแถวเวลา 07:45 น.

ชื่อ-สกุล:

ชั้น :

เลขที่:

หน่วยที่ 1 ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ใบงานที่ 1.4 เรื่อง การประเมินคุณค่าของหลักฐาน

คำชี้แจง : อ่านเรื่องราวต่อไปนี้แล้วแยกแยะข้อมูลตามประเด็นที่กำหนด (ส4.1 ม.2/2)



วัดสังกะจายเป็นวัดโบราณสร้างในสมัยอยุธยา เดิมเรียกว่าวัดสังฆจายหรือวัดสังข์ทวงจาย ซึ่งสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงสันนิษฐานว่า "ที่วัดนั้นเดิมเห็นจะมีรูปพระสังกัจจายน์ แต่หักพังสูญไปเสียแล้ว" แต่ในสมัยกรุงศรีอยุธยายังอยู่แต่ชื่อเรียกกันว่า "วัดสังกะจาย"

ความจริง

ข้อเท็จจริง

ความคิดเห็น

"...พวกนอกคริสต์ศาสนาเหล่านี้ ถึงแม้จะเป็นผู้เคร่งครัดต่อศาสนา และเกรงกลัวต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ แต่เขายังมีความ ย้ำเกรงและนับถือภูตผีปีศาจอย่างเปิดเผย อันเป็นการขัดต่อหลักศีลธรรมและความคิดเห็นของพวกพระสงฆ์ของเขาเอง เขาเชื่อว่าภูตผีเหล่านี้จะบันดาลให้เกิดเหตุภัยขึ้นได้ เช่นเดียวกับที่เชื่อว่า เทพเจ้าทรงเป็นผู้บันดาลความดีทั้งปวง ถ้าที่มีการเจ็บไข้ หรือมีทุกข์ร้อนประการใดเกิดขึ้น เขาก็จะจัดหาผลไม้และเบ็ดไถ่มาบวงสรวง กับทำพิธีแปลก ๆ อีกมากมายหลายอย่าง มีการแสดงกลและการละเล่นต่าง ๆ ในการบวงสรวงด้วย การประกอบพิธีแปลก ๆ อันเป็นที่น่ารังเกียจเหล่านี้ ไม่สมควรที่พวกคริสเตียนจะไปดูเลย เพราะเป็นการกระทำของพวกหลงผิดที่น่าสงสาร..."

ที่มา : จดหมายเหตุของโยส เซาเติน

ข้อเท็จจริง

ความคิดเห็น

