

# Lembar Kerja Peserta Didik



## Barisan dan Deret I XI Ganjil

Indikator : Menemukan pola bilangan dan barisan bilangan

### Identitas

Kelompok : .....  
Ketua : .....

Anggota : .....  
.....  
.....  
Kelas : .....

### Petunjuk

- Berdoalah terlebih dahulu
- Bacalah masalah-masalah yang diberikan dengan teliti!
- Tulislah hal-hal yang diketahui dan ditanyakan
- Tulikan langkah-langkah yang kamu pikirkan dan cara penyelesaian masalah di bawah ini!
- Selesaikan masalah-masalah yang diberikan dengan langkah-langkah serta cara penyelesaian yang telah kamu pikirkan sebelumnya
- Tuliskan cara pemeriksaan kembali terhadap jawaban yang telah kamu peroleh!



Date \_\_\_\_\_

Year \_\_\_\_\_

Teacher \_\_\_\_\_

## AYO MENCOSA MASALAH 1

Nurkholis akan mengikuti turnamen dayung pada bulan Mei mendatang.

Oleh sebab itu, ia berlatih untuk mempersiapkan diri sebaik mungkin.

Cara yang dipilih Nurkholis untuk memantapkan persiapannya adalah dengan mengikuti les privat bersama pelatihnya setiap selasa sore pukul 15.00 - 17.00 selama bulan April.

Dapatkan kamu membuat barisan bilangan yang terbentuk dari jadwak les privat Nurkholis

04 April 2022						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
27	28	29	30	31	1 <sup>st</sup> 28 RAMADHAN	2 <sup>nd</sup> 29 RAMADHAN
3 <sup>rd</sup> 1 WAGI	4 <sup>th</sup> 2 KUWON	5 <sup>th</sup> 3 LEBU	6 <sup>th</sup> 4 RAMADHAN	7 <sup>th</sup> 5 PON	8 <sup>th</sup> 6 WAGI	9 <sup>th</sup> 7 KUWON
10 <sup>th</sup> 8 SUCI	11 <sup>th</sup> 9 RAMADHAN	12 <sup>th</sup> 10 PON	13 <sup>th</sup> 11 WAGI	14 <sup>th</sup> 12 KUWON	15 <sup>th</sup> 13 LEBU	16 <sup>th</sup> 14 RAMADHAN
17 <sup>th</sup> 13 PON	18 <sup>th</sup> 14 WAGI	19 <sup>th</sup> 15 KUWON	20 <sup>th</sup> 16 RAMADHAN	21 <sup>th</sup> 17 LEBU	22 <sup>th</sup> 18 PON	23 <sup>th</sup> 19 WAGI
24 <sup>th</sup> 20 KUWON	25 <sup>th</sup> 21 LEBU	26 <sup>th</sup> 22 RAMADHAN	27 <sup>th</sup> 23 PON	28 <sup>th</sup> 24 WAGI	29 <sup>th</sup> 25 KUWON	30 <sup>th</sup> 26 LEBU

15 April : Wafat Isa Al-Masih

## MEMAHAMI MASALAH

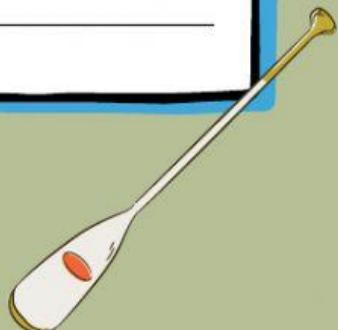
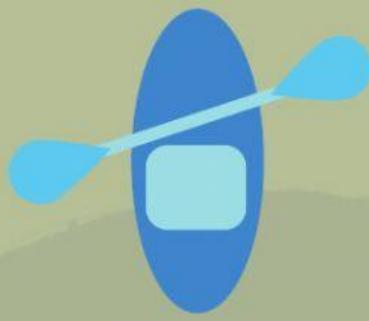
setelah kamu memahami ilustrasi di atas, apakah kamu memahaminya? Tuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan!

Dik :

\_\_\_\_\_

Dit :

\_\_\_\_\_



## MENYUSUN RENCANA DAN PENYELESAIAN MASALAH

Coba tuliskan perkiraan jawabanmu dari permasalahan di atas.



## MEMERIKSA KEMBALI

Periksalah jawabanmu dari permasalahan di atas!

$$\text{Selisih/ Beda} = U_2 - \dots = \dots$$

$$= U_3 - \dots = \dots$$

$$= U_4 - \dots = \dots$$

## KESIMPULAN

Jadi apa yang dimaksud barisan?

## Masalah 2



Dalam sebuah kotak terdapat sepuluh kantung yang berisi buah apel. Jika kantung pertama berisi 2 buah apel, kantung kedua berisi 6 buah apel, kantung ketiga berisi 12 buah apel, kantung keempat berisi 20 buah apel. Buatlah pola bilangan jumlah apel pada kantung pertama hingga kantung 10!

### Memahami masalah

Setelah kamu memperhatikan ilustrasi di atas, apakah kamu memahaminya? Tuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan!

Dik :

---

---

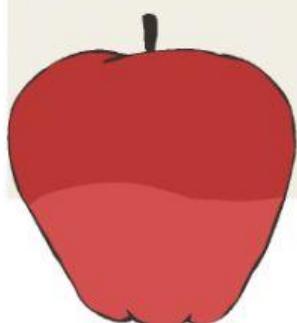
---

Dit :

---

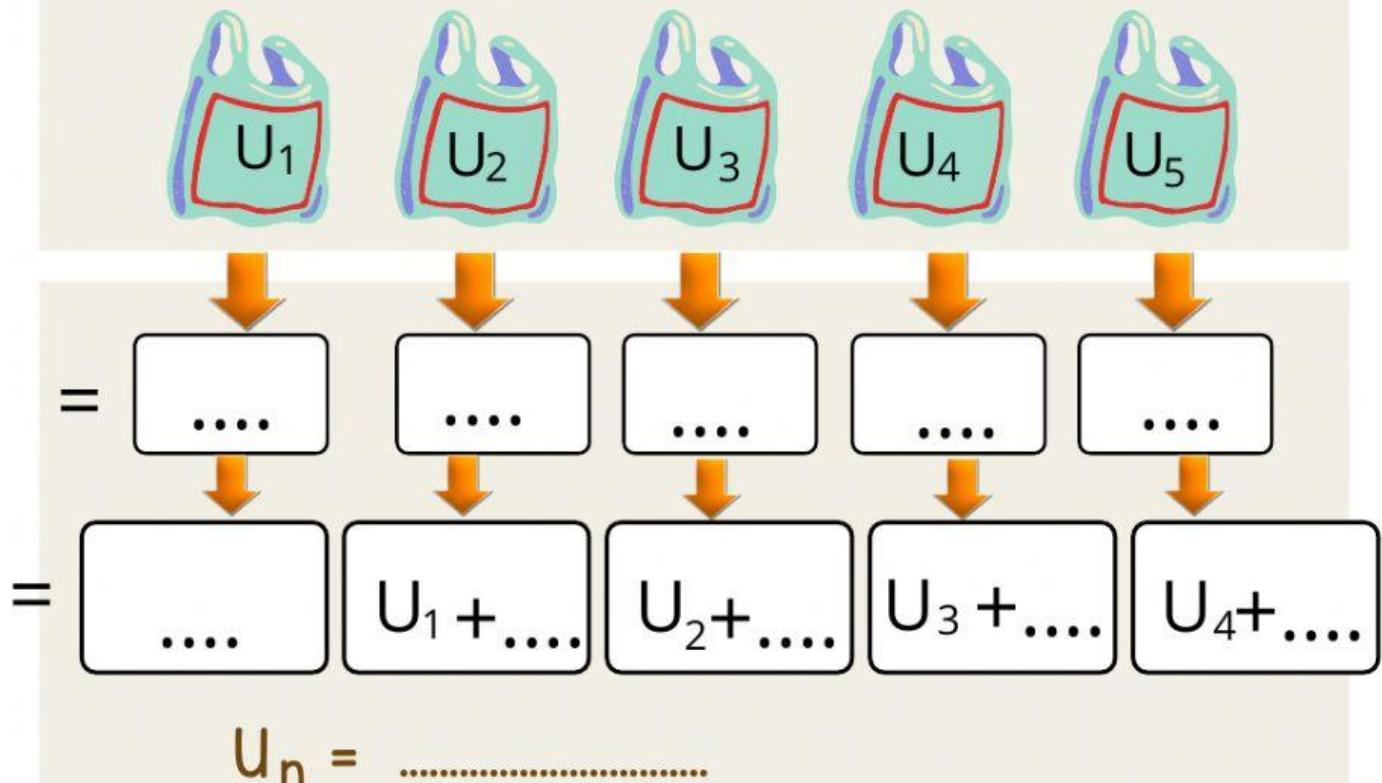
---

---



## Menyusun rencana dan Melaksanakan rencana penyelesaian masalah

Tulislah bilangan-bilangan tersebut! Perhatikan selisih dari dua suku yang berdekatan!



Sehingga, pola bilangan jumlah jeruk pada kantung pertama hingga kantung 10 yaitu , , , , , , , , ,

### Memeriksa Kembali

Periksa apakah susunan bilangan tersebut mempunyai aturan yang sama dalam penyusunannya?

### KESIMPULAN

Jadi apa yang dimaksud pola bilangan?