



# LEMBAR KERJA PESETA DIDIK (LKPD)

## ALAT PEMBAYARAN (PERTEMUAN 3)

X IPS



Sumber : <https://jogjakeren.com/tag/rupiiah/>

Oleh : Khairiani Noor Rahmah, S.Pd

Nama : .....  
Kelas : .....  
Kelompok : .....

# Alat Pembayaran Tunai

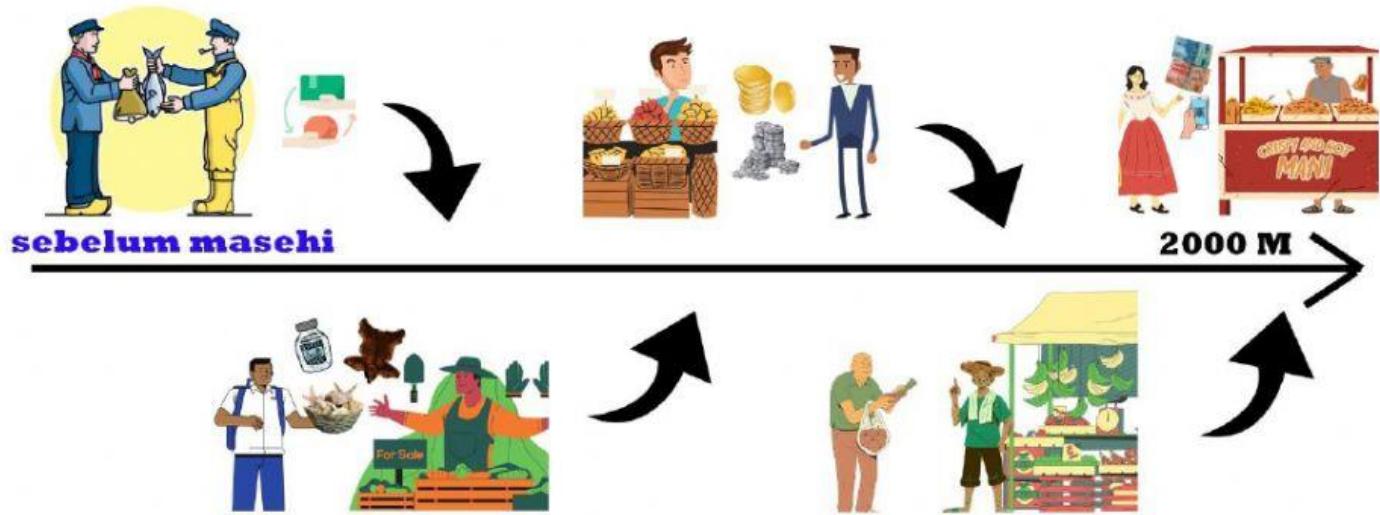
**Satuan Pendidikan** : SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Materi** : Alat Pembayaran  
**Tahun Ajaran** : 2021/2022  
**Kelas/Semester** : X IPS/Genap

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	3.6.9 Mendeskripsikan pengertian Alat pembayaran tunai dan nontunai 3.6.10 Mendeskripsikan sejarah uang dan pengertian uang 3.6.11 Menelaah fungsi uang, jenis-jenis, syarat uang 3.6.12 Menguraikan unsur pengaman uang rupiah 3.6.13 Menguraikan jenis-jenis alat pembayaran nontunai
4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	4.6.3 Menyajikan hasil analisis penggunaan alat pembayaran tunai dan nontunai
<b>Alokasi Waktu</b> <b>Tujuan</b>	: 1 Pertemuan (90 Menit) : Melalui Penerapan Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan pendekatan TPACK ( <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> ) diharapkan peserta didik dapat menguraikan pengertian alat pembayaran tunai dan nontunai, mendeskripsikan sejarah uang, pengertian uang, menelaah fungsi uang, jenis-jenis, syarat uang, menguraikan unsur pengaman uang dan menguraikan jenis-jenis alat pembayaran nontunai serta menyajikan hasil analisis penggunaan alat pembayaran tunai dan nontunai secara lisan maupun tulis dengan bekerja sama, jujur, mandiri, dan komunikatif selama proses pembelajaran

## Petunjuk Penggerjaan LKPD

1. Berkumpulah dengan kelompok masing-masing, dibagi dalam 3 kelompok. Pembagian nama-nama kelompok dibagikan di *google classroom/Group Whatsapp*
2. LKPD berbasis online bisa diakses melalui <https://www.liveworksheets.com/>
3. Amatilah gambar dan artikel yang terkait materi pertemuan hari ini
4. Lakukan literasi baik dari Modul Pembelajaran 3 dan berbagai sumber internet lainnya untuk membantu menyelesaikan soal
5. Diskusikan dengan anggota kelompokmu
6. Meskipun diskusi secara kelompok namun penilaian yang dilakukan adalah secara individu (mengerjakan LKPD masing-masing)
7. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
8. Bagi yang tidak presentasi bertugas sebagai pembanding (menambahkan atau menyanggah dari kelompok presentasi)

Perhatikan Ilustrasi gambar tentang alat pembayaran !



Sumber : Dibuat Sendiri  
Gambar 1 Perkembangan Uang

1. Uraikanlah perkembangan alat pembayaran berdasarkan gambar di atas!

## Bacalah artikel ini dengan cermat dan teliti!

Kompas.com / Money / Spend Smart:  
Perilaku Pembayaran Konsumen, Pilih Tunai atau Nontunai?

Kompas.com - 29/03/2019, 09:17 WIB

BAGIKAN:    

Komentar



Link Artikel : <https://bit.ly/artikelalatpembayaran>

Untuk menambah literasi bacaan silahkan kunjungi link-link berikut ini!

<https://bit.ly/plusminustunaidannontunai>  
<https://bit.ly/UangtunaiatauNontunai>

2. Berdasarkan artikel di atas uraikan permasalahan yang kalian temukan !

3. Dari permasalahan yang kalian temukan, Jabarkan hasil diskusi kelompok "Lebih memilih menggunakan alat pembayaran tunai atau nontunai"

## **Catatan Guru :**

.....  
.....  
.....  
.....

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{100} \times 100$$

## **Monitoring**

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian:

Nilai	Peserta didik	Paraf Guru
	( ..... )	<b>(Khariani Noor Rahmah, S.Pd)</b>