



UNIVERSITI
PENDIDIKAN
SULTAN IDRIS
اونيورسيتي فنديديقن سلطان ادريس

SULTAN IDRIS EDUCATION UNIVERSITY

FAKULTI TEKNIKAL DAN VOKASIONAL

**SOAL SELIDIK KEBOLEHGUNAAN PEMUGARAN INTERAKTIF MULTIMEDIA
(PIM)**

Pengenalan:

Soal Selidik ini bertujuan untuk mengumpul maklumat tentang kesahan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) yang dibina sebagai alat bantu mengajar bagi tajuk Pemugaran Tingkatan empat Pertanian. Soal selidik ini mengandungi **TIGA (3)** bahagian. Sila respon semua item dalam setiap bahagian. Respon anda dalam tinjauan ini adalah **SULIT** dan untuk penyelidikan sahaja

Kerjasama saudara/saudari untuk menjawab soal selidik ini dengan ikhlas dan telus, saya dahului dengan ucapan terima kasih.

Yang benar,

.....

(MUHAMMAD RUZAIMI BIN MOHD BAHTIAR)

Fakulti Teknikal dan Vokasional,

Univerisiti Pendidikan Sultan Idris.

BAHAGIAN A: MAKLUMAT RESPONDEN

Arahan:

Sila tandakan (/) sebagai respon anda atau berikan maklumat yang dikehendaki pada ruangan yang disediakan.

1. Program Pengajian:

☐ AT09 – Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pertanian) dengan kepujian.

2. Semester Pengajian:

☐ Semester Tujuh (7)

3. Pernah mengikuti kursus Pengajaran Teknologi dan Penaksiran 1 (KPD3016):

☐ Ya

☐ Tidak

4. Pernah mengikuti kursus Pengajaran Teknologi dan Penaksiran 2 (KPD3026):

☐ Ya

☐ Tidak

BAHAGIAN B:

KEBOLEHGUNAAN PEMUGARAN INTERAKTIF MULTIMEDIA (PIM) SEBAGAI ALAT BANTU MENGAJAR BAGI TAJUK PEMUGARAN TINGKATAN EMPAT.

Bahagian ini terbahagi kepada tiga, iaitu:

Bahagian I: Kesesuaian penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM)

Bahagian II: Kemudahan penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM)

Bahagian III: Kepuasan penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM)

ARAHAN:

Setelah meneliti manual penggunaan aplikasi Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) dan menonton video jenis bajak bagi Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM), sila klik nombor untuk menyatakan pendapat anda mengikut skala yang diberikan. hanya satu nombor sahaja yang perlu dibulatkan bagi setiap item.

Skala Likert	Panduan
1	Sangat Tidak Setuju (STS)
2	Tidak Setuju (TS)
3	Setuju (S)
4	Sangat Setuju (SS)

Bahagian I: Kesesuaian penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM)

Bil.	Item	STS	TS	S	SS
1.	Penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) menggalakkan aktiviti <i>hands-on</i> , <i>mind-on</i> dan <i>learning by doing</i> .	1	2	3	4
2.	Penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) dapat menerapkan kemahiran abad ke-21 semasa penyampaian isi kandungan pelajaran bagi tajuk Pemugaran.	1	2	3	4
3.	Penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) ini dapat membantu guru mencapai objektif pengajaran bagi tajuk Pemugaran dengan baik.	1	2	3	4
4.	Penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) ini dapat menjimatkan masa guru dalam menerangkan konsep Pemugaran kepada pelajar.	1	2	3	4
5.	Penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) membantu murid mendapatkan gambaran yang lebih jelas mengenai jenis pemugaran dan contoh jenis bajak.	1	2	3	4
6.	Penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) membantu meningkatkan kefahaman murid mengenai jenis pemugaran dan contoh jenis bajak.	1	2	3	4

Bahagian II: Kemudahan penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM)

Bil.	Item	STS	TS	S	SS
1.	Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) ini sesuai dan mudah diakses.	1	2	3	4
2.	Saya memahami arahan dan Langkah-langkah penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) yang terdapat dalam Manual Penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM).	1	2	3	4
3.	Saya boleh menggunakan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) ini dengan baik dan berkesan.	1	2	3	4
4.	Aktiviti pengajaran menggunakan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) ini mudah untuk dilaksanakan kepada murid.	1	2	3	4
5.	Reka bentuk Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) sesuai dan senang untuk digunakannya.	1	2	3	4

Bahagian III: Kepuasan penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM)

Bil.	Item	STS	TS	S	SS
1.	Penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) ini akan memudahkan sesi pengajaran saya bagi tajuk Pemugaran.	1	2	3	4
2.	Saya yakin penggunaan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) akan menjadikan sesi PdPR lebih menarik bagi tajuk pemugaran.	1	2	3	4
3.	Saya merasakan murid tidak akan berasan bosan dan kurang bersemangat untuk mempelajari tajuk Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM).	1	2	3	4
4.	Saya berasa teruja dan bersemangat untuk mempelajari tajuk Pemugaran dengan menggunakan Pemugaran Interaktif (PIM).	1	2	3	4
5.	Saya yakin pembelajaran menggunakan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM) ini berkesan dan bermakna kepada murid.	1	2	3	4

BAHAGIAN C: CADANGAN PENAMBAHBAIKAN

Cadangan penambahbaikan Pemugaran Interaktif Multimedia (PIM)

TERIMA KASIH DI ATAS KESUDIAN MENJAWAB SOAL SELIDIK INI.