

TABLA DE FRECUENCIAS. GRÁFICO DE BARRAS.

1. Observa la siguiente tabla de frecuencias y:



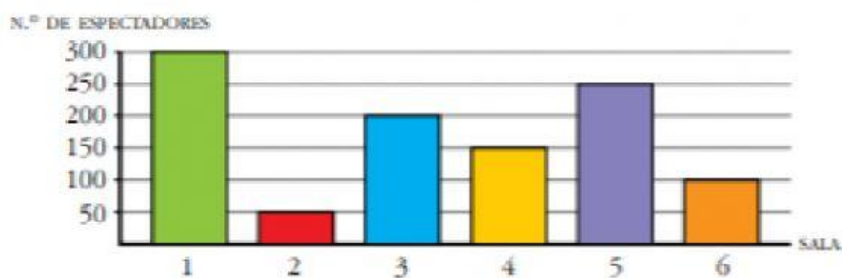
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Ahorros de Candela	50	5	10	15	25	15

a. Construye su diagrama de barras.

b. Contesta a las preguntas.

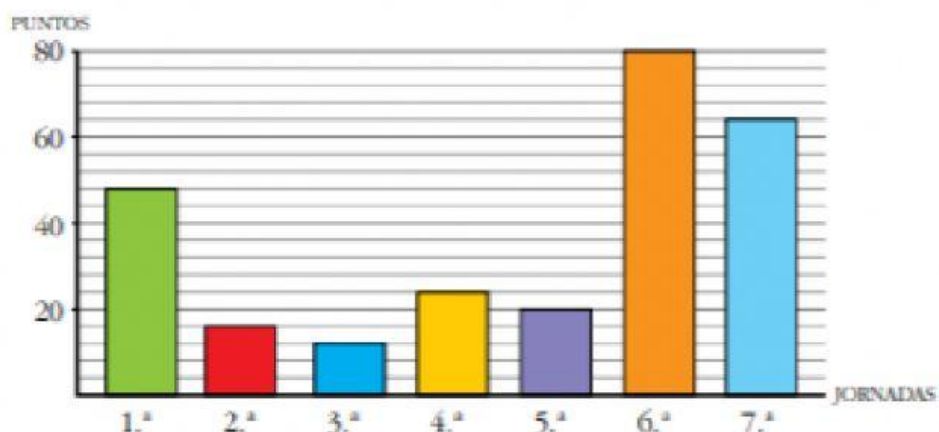
- ¿Cuál ha sido el ahorro total de Candela de los meses de enero a junio?
- ¿Cuánto ha ahorrado durante el primer trimestre del año?
- ¿Qué mes ha sido el de más ahorro?
- ¿Cuánto más ahorró en enero que en junio?
- A la vista del diagrama de barras que has elaborado...
 ¿Por qué las barras de abril y junio tienen la misma altura?

2. En este diagrama de barras aparece representado el número de espectadores/as que ha habido en seis salas en un mismo día (¡ese día en el que podamos volver al cine!).



- a) ¿Cuántas personas acudieron a la sala numero 4?
- b) ¿En qué sala se ha dado la película más vista?
- c) ¿En qué sala se puso la película menos vista?
- d) ¿Cuál es el número total de personas que fueron a estas salas?

3. En el siguiente diagrama de barras se representan los puntos que ha conseguido un equipo de baloncesto en las siete primeras jornadas:



- a) Elabora una tabla de frecuencias.
- b) ¿En qué jornada tuvieron más puntos?
- c) ¿Cuántos puntos anotaron en total en las jornadas 3, 4 y 5?
- d) ¿Qué diferencia de puntos hubo entre la jornada sexta y la segunda?
- e) ¿Cuántos puntos más consiguieron en la jornada sexta que en la séptima?