

Imię i nazwisko ucznia

Klasa

Wypełnia
nauczyciel:



Numer
ucznia
w dzienniku



OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY

„Dzień pełen wrażeń”
2020

TEST Z JĘZYKA POLSKIEGO
CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Liczba punktów do uzyskania: 20

Instrukcja dla ucznia

Na tej stronie u góry wpisz swoje imię i nazwisko oraz klasę.

Czytaj uważnie tekst i zadania.

Rozwiązania zaznacz lub zapisz w wyznaczonych miejscach.

W zadaniach od 1. do 4. są podane trzy odpowiedzi: A, B, C.
Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz krzyżykiem
w odpowiedniej kratce, na przykład gdy wybierasz odpowiedź „A”:

☒ A. ☐ B. ☐ C.

W zadaniu 5. zaznacz więcej niż jedną odpowiedź.

Rozwiązania zadań od 6. do 8. zapisz w wyznaczonych miejscach.

Powodzenia!

Przeczytaj uważnie tekst.

Dzień pełen wrażeń

Wszyscy wróciliśmy do domu pełni wrażeń. Monika i tata byli bardzo zachrypnięci. Głośne dopingowanie zawodniczek kosztowało ich niemal utratę głosu. Mama zarządziła, żeby wypili ciepłą herbatę z miodem. To był dobry pomysł. Dzięki temu mogli nam opowiedzieć o meczu hokejowym. Monice bardzo podobała się gra, a przede wszystkim to, że sytuacja na lodzie zmieniała się bardzo szybko. Na początku nie mogła nadążyć wzrokiem za błyskawicznie przesuającym się krążkiem. Gdy się przyzwyczaiła, obserwowanie go sprawiało jej ogromną przyjemność. Po każdym голу przyłączała się do śpiewu i owacji na stojąco. Takie wspólne kibicowanie było dla Moniki niezwykłym przeżyciem.

Mama i ja też mieliśmy dużo wrażeń na balecie „Dziadek do orzechów”. Siedzieliśmy w teatrze niedaleko sceny, w siódmym rzędzie. Najbardziej podobała mi się muzyka. Szkoda, że nie mogłem zobaczyć orkiestry, bo grała w orkiestronie, czyli w specjalnym miejscu znajdującym się poniżej sceny. Widziałem za to dyrygenta, który kierował orkiestrą i całym przedstawieniem. Historia na scenie była opowiadana muzyką i tańcem. Jednak ja zrozumiałem wszystko, bo za radą mamy przeczytałem w Internecie w jej telefonie tekst baletu, czyli libretto. Po zakończeniu przedstawienia publiczność wstała z miejsc, aby nagrodzić gromkimi brawami tancerki, tancerzy, dyrygenta i orkiestrę.

Po przeczytaniu tekstu wykonaj zadania.

W zadaniach od 1. do 4. zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Pamiętaj, że możesz korzystać z tekstu przez cały czas.

1. Co pomogło tacie i Monice pozbyć się chrypy?

- ☐ A. poprawa pogody
- ☐ B. ciepła herbata z malinami
- ☐ C. ciepła herbata z miodem

2. Co sprawiło Monice ogromną przyjemność podczas oglądania meczu?

- ☐ A. śpiewy po każdym голу
- ☐ B. dopingowanie drużyny
- ☐ C. nadążanie wzrokiem za krążkiem

3. Orkiestron, czyli specjalne miejsce dla orkiestry, znajduje się:

- ☐ A. powyżej sceny.
- ☐ B. poniżej sceny.
- ☐ C. na scenie.

4. Chłopiec lepiej zrozumiał treść przedstawienia „Dziadek do orzechów” dzięki:

- ☐ A. rozmowie z mamą.
- ☐ B. przeczytaniu libretta baletu.
- ☐ C. obejrzeniu plakatu przedstawienia.

5. Jacy artyści biorą udział w przedstawieniu baletowym? Zaznacz tylko właściwe wyrazy.

☐ śpiewacy	☐ dyrygent	☐ muzycy	☐ malarze
☐ tancerki	☐ rzeźbiarze	☐ tancerze	

6. Wykreśl z diagramu co drugą literę, zaczynając od „B”, a następnie zapisz pisanymi literami imię i nazwisko kompozytora baletu „Dziadek do orzechów”.

P	B	I	V	O	Z	T	D	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---

C	H	Z	I	A	G	J	M	K	A	O	Y	W	I	S	P	K	M	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Policz i zapisz liczbę głosek, w tym samogłosek i spółgłosek, w wyrazach podanych w tabeli.

Wyraz	Liczba głosek	Liczba samogłosek	Liczba spółgłosek
tancerz			
dyrygent			
kompozytor			

- 8. Napisz, gdzie wolisz się wybrać: do teatru na balet czy na mecz hokeja.
Uzasadnij swój wybór w 4–5 zdaniach.**

